



# TEACHERS' GUIDE

with Standards for Foreign Language Learning

**Dear teachers,**

Welcome to the last edition of *Das Rad* in this school year. In this issue we introduce you to two young people who have already achieved remarkable things. We also feature helpful robots and look into the subjects of dog training and vacations. We wish you and your students a happy and relaxing summer break.  
**The Mary Glasgow Team**



**Inside this issue...**

Page	Article	Topic	Language point	Online content
2-3	News	News	Questions	
4-5	Leni Klum	Fashion	Wearing clothes	
6-7	Roboter	Technology	können	
8-9	Teen-TripAdvisor	Free time	Opinions	
10-11	Noah Frank	Computer games	Media vocabulary	
12-13	Yuki, Thana und ich	Animals	Modal verbs	
14-15	Spiele	Free time	Summer food, Vacations	
16	Top Fünf	Travel and tourism	Places and landscapes	

**What our symbols mean ...**

**READ ALONG**  
New! Listen to the article!

**VIDEO**  
Watch a video relating to this article!

**LEARNING UNIT**  
Online Learning Unit relating to this article!

**April – May**

**Spotlight**

**Fünf Fragen an ...  
Leni Klum**

**Pages 4-5**

Leni is the daughter of supermodel and TV producer Heidi Klum. Following in her mother's footsteps, Leni has started her own modelling career and she has also already designed her first fashion collection. In addition, she is committed to climate protection with her *Klum Forest* project in Mexico.

**Questions to ask ...**

Wie findet ihr Modeln als Beruf?  
Wenn ihr eine Mode-Kollektion designen würdet, wie sähe sie aus? Wie kann Mode sich für den Klimaschutz einsetzen?



**ANY QUESTIONS?**

Email us: [dasrad@maryglasgowplus.com](mailto:dasrad@maryglasgowplus.com)

Pages 6 - 7

# Die Roboter kommen

Standards • 1.2: Interpretive Communication  
 • 4.1: Language Comparisons • 1.1: Interpersonal Communication

**TECHNOLOGIE** Sprachheftausgabe 11/2022  
**ANTWORTE!** für die Comprehensionfragen

## DIE ROBOTER KOMMEN

Wie kennen sie aus Science-Fiction-Filmen. Jetzt gibt es Roboter auch im Krankenhaus, in der Schule oder zu Hause. Was können Roboter alles machen?

**Im Restaurant**  
 Der Robo-Kellner kann die Essen im Restaurant servieren. Hier gibt es auch ein Restaurant in Istanbul in der Türkei.

**Zu Hause**  
 Du möchtest ein Haus, aber deine Eltern haben kein Geld? Roboter kann dir ein Robo-Haus für deine Eltern bauen. Das Haus kann alles tun, was du willst.

**Im Stadion**  
 Die Roboter sind im Fußballstadion im Einsatz. Sie können die Fans begrüßen und ihnen Wasser geben. Sie können auch die Fans begrüßen und ihnen Wasser geben.

**Im Krankenhaus**  
 Die Roboter sind im Krankenhaus im Einsatz. Sie können die Patienten betreuen und ihnen Wasser geben. Sie können auch die Patienten betreuen und ihnen Wasser geben.

**WOW!**  
 Roboter können alles tun, was du willst. Sie können auch die Fans begrüßen und ihnen Wasser geben. Sie können auch die Patienten betreuen und ihnen Wasser geben.

**WORTER** | **Lesen Sie** | **Lesen Sie**

The starter activity is ANTWORTE!. Nominate volunteers to read out one text bubble at a time. While reading along students underline all sentences containing the verb form kann. Student should then complete KREUZ AN!. Ask students to rewrite the underlined sentences so that the verb form kann is omitted: *Der Robo-Kellner serviert das Essen, etc.* Then Ask: *Wie unterscheiden sich die Sätze?* Elicit an explanation of the grammar point from the class. (If a sentence contains a modal verb, it is the modal verb that is conjugated; the main verb in the infinitive is moved to the end of the sentence.) For DISKUTIERE! ask students to label their drawings with kann-sentences.

Pages 8 - 9

# Teen-TripAdvisor

Standards • 1.2: Interpretive Communication  
 • 1.1: Interpersonal Communication • 4.1: Language Comparisons

**FREIZEIT** Sprachheftausgabe 11/2022  
**ANTWORTE!** für die Comprehensionfragen

## Teen-TripAdvisor Essen im Trend

Drei Teens besuchen interessante Orte in deutschsprachigen Ländern. Für Das Rad 5 testen sie Trend-Essen in Deutschland. Das Rad hat ihre Kommentare.

**Unsere Kritiker:**  
 Milla, Mico, Christoph

**Royal Donuts**  
 Freiburg (Baden-Württemberg)  
 Royal Donuts ist ein Restaurant, das Toppings aus Schokolade, Karamell und Fruchtsirup anbietet. Die Donuts sind auch in Deutschland und sind bei 2000 Shops in Europa beliebt.

**Muschi Gemüse Kebap Berlin**  
 Der Muschi Gemüse Kebap Berlin ist ein Restaurant, das Kebaps aus Gemüse anbietet. Die Kebaps sind aus Gemüse und Fleisch gemacht.

**Der verrückte Eismacher München (Bayern)**  
 Der verrückte Eismacher München ist ein Restaurant, das Eis anbietet. Die Eismacher sind aus München und sind bei den Fans beliebt.

**WOW!**  
 Die Teens besuchen interessante Orte in deutschsprachigen Ländern. Für Das Rad 5 testen sie Trend-Essen in Deutschland. Das Rad hat ihre Kommentare.

**WORTER** | **Lesen Sie** | **Lesen Sie**

Begin with ANTWORTE!. Write *zum Frühstück/zum Mittagessen/zum Abendbrot esse ich gern ...* on the board. Encourage students to answer in complete sentences. Record students' suggestions on the board. Play the audio version of the article ([www.mg-plus.net/dasrad225](http://www.mg-plus.net/dasrad225)) and ask students to read along. Stop the recording after each hospitality company and ask: *Wie findet ihr Royal Donuts, etc.?* Encourage students to add opinions/reasons to their answers using subordinate clauses with *weil*. The class should continue with KREUZ AN! in pairs. Then invite speaking partners to take turns to test each other on the correct articles of the nouns, e. g.: Student A: *Restaurant?* Student B: *das Restaurant*. Extension for higher achieving students: To write down the plural forms of the nouns in the first three lines of KREUZ AN!. Students should discuss DISKUTIEREN! in small groups and present their trend foods toward the end of the lesson.

Pages 10 - 11

# Noah Frank – Mit Spielen durch die Corona-Krise

Standards • 1.2: Interpretive Communication  
 • 2.2: Products of Culture • 4.1: Language Comparisons

**TECHNOLOGIE** Sprachheftausgabe 11/2022  
**ANTWORTE!** für die Comprehensionfragen

## Noah Frank Mit Spielen durch die Corona-Krise

Was macht ein Gamer in Lockdown? Er programmiert coole PC-Spiele! Noah ist 17 Jahre alt, Schüler und Spiele-Entwickler aus Neuseeland in Österreich.

**WOW!**  
 Noah Frank ist ein Gamer in Lockdown. Er programmiert coole PC-Spiele! Noah ist 17 Jahre alt, Schüler und Spiele-Entwickler aus Neuseeland in Österreich.

**WORTER** | **Lesen Sie** | **Lesen Sie**

Ask the class to discuss ANTWORTE! in pairs first, and then to answer you in full sentences. Play the audio version of the article ([www.mg-plus.net/dasrad225](http://www.mg-plus.net/dasrad225)) and ask students to read along. Pause the recording after each paragraph and ask comprehension questions such as *Was kann der Hase in Funny Bunny? (Er kann springen, ...)* Nominate volunteers to read out the sentences in SCHREIBE! in correct chronological order. Using a highlighter, ask students to mark all media/computer-related terms in the text and to write them down according to word families (e.g. *er programmiert/programmieren/die Programme*). For homework: DISKUTIERE!.

# Yuki, Thana und ich!

Standards • 1.2: Interpretive Communication  
 • 4.1: Language Comparisons • 1.1: Interpersonal Communication

Discuss ANTWORTE! with the class. *Gibt es Schüler, die ein Hobby haben, das etwas mit Tieren zu tun hat?* Ask those students to briefly describe their hobby. Read the article with the class, with each volunteer reading one paragraph aloud. For less advanced groups, play the audio recording of the article ([www.mg-plus.net/dasrad225](http://www.mg-plus.net/dasrad225)), students reading along. In either case pause after each paragraph and challenge volunteers to translate the paragraph into the classroom language. Ask students to highlight the modal verbs *können* and *müssen* in the text. Students should then complete ÜBE! and KREUZ AN! in pairs. Speaking partners should read the questions to each other before placing their ticks. Extension: Invite students to rewrite the sentences containing modal verbs in the article and in ÜBE! into the singular, e.g. *Yuki muss gesund essen, Thana kann Tricks lernen*. Discuss the exercise with the class. Ask students to complete DISKUTIERE! in writing and invite volunteers to read out their sentences toward the end of the lesson. Encourage the class to give feedback.

## Grammar in context | können and müssen

### Explanation

The modal verb modifies the information given by the main verb. The second verb (full verb) in the infinitive is placed at the end of the sentence.

• „**können**“ expresses a possibility or an ability (English: **can**)

**Example:** Markus **kann** gut **tanzen**.

• „**müssen**“ expresses a necessity or obligation (English: **must**)

**Beispiel:** Sabine **muss** Hausaufgaben **machen**.

Modal verbs are conjugated and stand with the infinitive of the main verb.

### „können“

ich kann  
 du kannst  
 er/sie/es kann  
 wir können  
 ihr könnt  
 sie können

### „müssen“

ich muss  
 du musst  
 er/sie/es muss  
 wir müssen  
 ihr müsst  
 sie müssen

### Exercise 1

**Choose the modal verb in the correct person (third person singular or plural).**

1. Yuki und Thana (können/müssen) Slalom laufen.
2. Emma (kann/muss) Kontrolle über Yuki und Thana haben.
3. Die Hunde (können/müssen) wichtige Kommandos lernen.
4. Hunde (können/müssen) im Garten spielen.
5. Thana (kann/muss) gut Parkour laufen.
6. Hunde (können/müssen) Fleisch oder Trockenfutter essen.
7. Yuki und Thana (können/müssen) jeden Tag Gassi gehen.



## Robot skills

### Die Roboter kommen (Pages 6-7)

Match the six robots to the descriptions. Write the correct letters after the sentences.

- a) Amy, der Krankenhaus-Roboter
- b) Jellyfishbot
- c) Robo-Kellner
- d) Aibo, der Robo-Hund
- e) Nao, der Avatar-Roboter
- f) Sport-Roboter

1. Dieser Roboter kann schwimmen und Plastik aus dem Meer fischen. \_\_\_\_
2. Dieser Roboter ist wie ein Haustier und kann Tricks lernen. \_\_\_\_
3. Diese Roboter können Bälle kicken und Tore schießen. \_\_\_\_
4. Dieser Roboter serviert in einem Restaurant in Istanbul das Essen. \_\_\_\_
5. Dieser Roboter kann kranken Kindern zu Hause helfen, am Schulunterricht in der Klasse teilzunehmen. \_\_\_\_

## Fill the gap

### Noah Frank (Pages 10-11)

Complete the sentences with the correct terms.

1. *Funny Bunny* ist \_\_\_\_\_.  
a) ein Zeichentrickfilm b) ein Kinderbuch c) ein Computerspiel
2. Der Hase in *Funny Bunny* sammelt \_\_\_\_\_.  
a) Karotten b) Gold-Sterne c) Diamanten
3. *Funny Bunny* hatte innerhalb von 2 Tagen \_\_\_\_\_ Downloads.  
a) einhundert b) zehntausend c) hunderttausend
4. Um ein Computerspiel zu programmieren braucht man zuerst \_\_\_\_\_.  
a) eine Website b) gute Freunde c) eine gute Idee
5. Noah spielt selbst gern \_\_\_\_\_.  
a) Strategiespiele b) Jump-and-Run Spiele  
c) Actionspiele

## For dog lovers

### Yuki, Thana und ich! (Pages 12-13)

Which description fits? Tick the right one.

1. Ein Hundesitter oder eine Hundesitterin ist ...  
a. eine Person, die Hunde züchtet.   
b. eine Person, die mehr als einen Hund besitzt.   
c. eine Person, die sich um fremde Hunde kümmert.
2. Disziplin für Hunde ...  
a. ist eine Form von Agility-Training.   
b. bedeutet, dass Hunde Kommandos befolgen können.   
c. ist ein Trick, den intelligente Hunde lernen können.
3. Wenn Hunde das Kommando „Sitz“ hören, ...  
a. sollten sie einen Ball oder Stock zurückbringen.   
b. sollten sie bellen.   
c. sollten sie sich hinsetzen.
4. Wenn Hunde das Kommando „Komm“ hören, ...  
a. sollten sie zu ihrem Menschen laufen.   
b. sollten sie sich hinlegen.   
c. sollten sie Pfote geben.

#### Das Rad Vol. 61 April – May 2022

In the U.S., DAS RAD is published five times during the school year: Sept – Oct, Nov – Dec, Jan – Feb, March, Apr – May, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E. McCarty Street, PO Box 3710, Jefferson City, MO 65101-4464. PRICES: \$7.99 each per year for 10 or more subscriptions to the same address; \$24.95 each for 1 – 9 subscriptions (student editions) per year; \$29.99 each for 1 – 9 subscriptions (teacher editions) per year \$7.00; single student copy; \$9.00 single Teacher's Edition copy. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65101-4464 and at additional mailing offices. POSTMASTERS: send address changes or and communications relating to subscriptions to Office of Publication, DAS RAD 2931 E. McCarty Street, P.O.Box 3710, Jefferson City, MO 65101-4464. Canadian Subscriptions: CPC Agreement No. 1471155, send address corrections to: Scholastic Canada Ltd., 175 Hillmount Road, Markham, ON L6C 1Z7. for Canadian subscription information call toll-free 1-888-752-4690. PRINTED IN THE USA by Quad Graphics, 56 Duplainville Rd, Saratoga Springs, NY 12866. Verlagsdirektor: Gordon Knowles. Alle Websites, die in diesem Heft erwähnt werden, wurden zum Zeitpunkt der Publikation sorgfältig überprüft. Mary Glasgow ist für spätere Änderungen nicht verantwortlich.

**Editor:** Britta Giersche **Author:** Bettina Schrey  
**Layout:** David Dutch

**ANY QUESTIONS?**

Email us: [dasrad@maryglasgowplus.com](mailto:dasrad@maryglasgowplus.com)

## **Answers**

### **Page 3:**

Exercise 1: 1-können, 2-muss, 3-müssen, 4-können, 5-kann,  
6-können, 7-müssen

### **Page 4:**

Robot skills: 1-b, 2-d, 3-f, 4-c, 5-e, 6-a; Fill the gap: 1-c, 2-b, 3-c,  
4-c, 5-a; Definitions for dog lovers: 1-c, 2-b, 3-c, 4-a