



TEACHERS' GUIDE

Dear teachers,

Welcome to a new edition of *Das Rad!* In this issue we introduce you and your students to a number of interesting German-speaking personalities – from young sports stars and inspirational women to courageous, community-minded teenagers. We wish you all a wonderful start to spring. Kind regards,
The Mary Glasgow Team



Inside this issue...

Page	Article	Topic	Language point	Online content
2-3	News	News	Questions	
4-5	Max Reis	Sports	Sentences with <i>weil</i>	
6-7	Lilith im Libanon	Life experiences	School	
8-9	Teen-TripAdvisor	Animals	Opinions	
10-11	Anton Segner	Sports	Comparisons	
12-13	Mein Schultag	Modern life	Telling the time	
14-15	Spiele	Free time	Animals/Sports	
16	Top Fünf	Personalities	Professions	

What our symbols mean ...

READ ALONG
New! Listen to the article!

VIDEO
Watch a video relating to this article!

LEARNING UNIT
Online Learning Unit relating to this article!

March Spotlight

Max Reis

Pages 4-5

Karting is the entry-level discipline for young motorsport enthusiasts. Max Reis was just eight years old when he started training for kart racing. He subsequently won the German kart championships twice. Now the talented high school student is switching to Formula 4. His goal: to become a Formula 1 racing driver following in the footsteps of Lewis Hamilton.

Questions to ask ...

Wie lange trainiert Max pro Tag?
Wie teuer ist es, Rennfahrer zu sein? Wie viel Benzin verbraucht ein Rennwagen? Kann Motorsport nachhaltig sein?



ANY QUESTIONS?

Email us: dasrad@maryglasgowplus.com

Pages 6 - 7

Lilith im Libanon

Objectives • Listening and reading comprehension
• Learning about tent schools for refugee children in Lebanon • Comparisons

Read along

LEBEN DER JUGENDLICHEN Sprachlernpunkte

ANTWORTE! Combi du ganz in der Schule? **Was machst du?**

Lilith ist 13 Jahre alt und Schülerin in München (Bayern). In den Ferien fährt sie in den Libanon. Warum? Hier baut ihre Mutter Jacqueline Zeltschulen! Im Interview spricht Lilith über das Projekt.

SIND die Schulen im Zelt? Ja, die Schulen sind im Zelt. Das Zelt ist ein bisschen größer als eine normale Schule und eine Toilette.

WOW! 500 000 Kinder in Libanon gehen nicht zur Schule!

Infos zu Syrien In Syrien sind 2,2 Millionen Menschen vertrieben und 10 Millionen sind in Flüchtlingslagern. 1,5 Millionen sind in Libanon.

Wie viele Kinder gehen in eine Schule? Das ist verschieden. Hier sind die Grundschule mit 24 Klassen. Die Grundschule hat eine Klasse mit 15 bis 20 Kindern. Die Grundschule hat eine Klasse mit 15 bis 20 Kindern.

Mit wie vielen Kindern geht es in die Schule? Das ist auch verschieden. Die Grundschule hat drei Klassen. Die Kinder haben fünf Klassen: Arabisch, Mathematik, Englisch, Musikwissenschaften und Kunst.

Welche Schulfächer gibt es in der Zeltschule? Arabisch, Mathematikwissenschaften und Kunst.

Was machst du, wenn du im Libanon bist? Essen und Musik.

Hast du Freunde im Camp? Ja, ich kenne mich mit Arabern so gut an. Ich habe auch viele Freunde. Die Menschen im Camp sind meine besten Freunde.

LES MIT Hör den Text laut vor und schreibe die Wörter auf. **EXTRA** Schreibe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

The starter activity is ANTWORTE!. Nominate volunteers to read the interview with Lilith aloud. Take breaks when needed to clarify unknown vocabulary, and ask comprehension questions such as *Warum gibt es im Libanon Zeltschulen? Warum sind die Zeltschulen sehr wichtig?* Ask the class to talk about DISKUTIERE! in small groups. Students should then compare their own school with tent schools in Lebanon, point by point in writing. Nominate volunteers to read out their findings. Listen to the audio clip (www.mg-plus.net/dasrad224) and ask students to note down the content in bullet points. Check student's notes for accuracy. Close the lesson with EXTRA.

Pages 8 - 9

Teen-TripAdvisor

Objectives • Listening and reading comprehension
• Expressing opinions and reasons • Finding opposites • Creating a digital presentation

Read along

REISEN UND FREIZEIT Sprachlernpunkte

ANTWORTE! Was ist ein Top-Spot in Bayern Land?

Unsere Kritiker: Con2008, InaD, Schmeißle

Teen-TripAdvisor Tierparks

Drei Teens besuchen interessante Orte in deutschsprachigen Ländern. Für Das Rad 4 testen sie drei Zoos und Aquarien. Das Rad hat ihre Kommentare.

Serengeti-Park Hoheneggen (Deutschland) Eine Safari in Deutschland? In der Serengeti-Park. Das ist der größte Tierpark in Europa und ein Meistplatz für Tiere!

Sea Life Oberhausen (Deutschland) Das ist ein Meeresaquarium mit 1000 Fischen und Amphibien in 10 Millionen Liter Wasser.

Tiergarten Schönbrunn Wien (Österreich) Das Tiergarten ist der älteste Tiergarten der Welt mit 100 Tieren aus Afrika, Amerika, Australien und Asien.

LES MIT Hör den Text laut vor und schreibe die Wörter auf. **EXTRA** Schreibe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

Begin with ANTWORTE!. Encourage students to extend their answers by adding reasons. Play the audio version of the article (www.mg-plus.net/dasrad224) and ask students to read along. Stop the recording after each animal attraction and ask: *Wie findet ihr den Serengeti-Park, Sea Life Oberhausen, den Tiergarten Schönbrunn?* Write opinion phrases such as *ich finde ..., ich liebe/hasse ..., ... gefällt mir (nicht)* on the board. Encourage students to use opinion phrases and adjectives in their answers. Continue with VERBINDE!. Have the pairs of opposites read out to you. Ask the class to discuss the questions in DISKUTIERE! in small groups. Then ask students to invent a social media presence for their favourite animal: *Was für Tweets, Snapchat Posts oder Instagram Posts würde ein Tier über das Leben im Zoo posten?* Invite volunteers to present their ideas towards the end of the lesson.

Pages 12 - 13

Mein Schultag

Objectives • Listening and reading comprehension
• Learning about the school day of a German teenager • Practising telling the time

Read along

Video

LEBEN DER JUGENDLICHEN Sprachlernpunkte

ANTWORTE! Was ist ein Tag in Bayern Land?

#4 Teens in deutschsprachigen Ländern von München.

Mein Schultag

Hallo, ich heiße Hannah. Ich bin 13 Jahre alt und komme aus München in Bayern. Das ist mein typischer Schultag.

07:30 Ich wache auf. Ich gehe ins Bad und dusche. Ich ziehe meine Kleidung an. Ich esse ein Frühstück. Ich gehe zum Bus.

08:00 Ich gehe zur Schule. Ich begrüße meine Freunde. Ich gehe in den Unterricht.

08:30 Ich gehe zum Unterricht. Ich mache meine Hausaufgaben.

09:00 Ich gehe zum Unterricht. Ich mache meine Hausaufgaben.

LES MIT Hör den Text laut vor und schreibe die Wörter auf. **EXTRA** Schreibe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

To revise cardinal numbers with the class, start with a game of number bingo. Moving on to the article, nominate volunteers to read a paragraph heading and the accompanying text aloud. Pause occasionally to ask comprehension questions, for example: *Wo frühstückt Hannah? Wie fährt Hannah in die Schule? Auf was für eine Schule geht Hannah?* etc. Ask students to complete KREUZ AN! and ÜBE! with their speaking partners. Discuss all answers with the class. For DISKUTIERE! provide the class with coloured pencils and large-format paper. Ask students to write down sentences describing their own daily routine. They should then arrange the sentences on a timeline and illustrate them with drawings. Circulate in the classroom and, if necessary, correct the work of individual students.

Anton Segner

Objectives • Reading and listening comprehension
• Learning something about a young German rugby player in New Zealand • Practicing comparatives

Read along
Learning unit

Ask the class to discuss ANTWORTE! in pairs. Record students' choices of dream countries on the board. *Welches Land ist am beliebtesten? Warum?* Play the audio recording of the article (www.mg-plus.net/dasrad224), students reading along. Pause the recording after each paragraph (*Das Land, Das Essen* etc.) and challenge volunteers to translate the paragraph into the classroom language. Ask students to do KREUZ AN! in pairs. Speaking partners should read the questions to each other before placing their ticks. Then ask: *Wer mag Deutschland/Neuseeland lieber?* Invite students to vote with a show of hands. Then, if necessary, revise the comparative (see Grammar in context). Divide the class into small teams. Challenge the teams to use the information in the article to write as many comparative sentences as possible, for example: *Deutsche essen mehr Wurst als Neuseeländer, Neuseeländer essen lieber Fisch und Chips* etc. The team with the most correct sentences within a set time frame wins. For homework ask the class to complete DISKUTIERE! in writing.

Grammar in context | The comparative

Explanation

We use comparative adjectives when we compare people or things, or to describe differences. Comparative adjectives usually have the ending **-er**.

Example:

klein → kleiner

wichtig → wichtiger

When we compare two people or things, we use comparative adjectives with **als**.

Example:

Peter ist klein. Benjamin ist **kleiner als** Peter.

Some comparative adjectives are irregular.

Example:

gut → besser

gern → lieber

viel → mehr

Tip: A vowel often turns into an Umlaut.

groß → größer

jung → jünger

kalt → kälter

Exercise 1

Underline the comparatives in the text.

„Warum spiele ich lieber Rugby als Fußball? Ich bin sehr groß und schwer! Meine Figur ist perfekt für Rugby! Haha! Und ich habe mehr Talent für Rugby als für Fußball! Ich wohne seit 2017 in Neuseeland. Am Anfang war es sehr hart. Ich war 15 Jahre alt und alles war neu. Nelson ist viel kleiner als Frankfurt. Das Leben in Neuseeland ist anders als in Deutschland: Die Neuseeländer sind freundlicher als die Deutschen. Sie sind optimistischer und positiver. Und alle spielen Rugby. Das ist super!“

Exercise 2

Complete the sentences with the comparative forms of the adjectives.

- In Neuseeland wohnen (wenig) Menschen als in Deutschland.
- Frankfurt ist (groß) als Nelson.
- Die Neuseeländer spielen (gern) Rugby als Fußball.
- Anton spricht (gut) Englisch als Deutsch.
- In Neuseeland gibt es (viel) Tiere als Menschen.
- Deutschland ist (kalt) als Neuseeland.



Formula 4 in numbers Fünf Fragen an ... Max Reis (Pages 4-5)

Only one of three statements is true. Tick the correct answer.

- Wie schnell kann ein Formel 4 Rennwagen fahren?
a. 180 (hundertachtzig) Stundenkilometer
b. 240 (zweihundertvierzig) Stundenkilometer
c. 290 (zweihundertneunzig) Stundenkilometer.
- Wie alt muss man sein, um bei der Formel 4 mitfahren zu dürfen?
a. 15 (fünfzehn) Jahre
b. 18 (achtzehn) Jahre
c. 21 (einundzwanzig)
- Wie viele Stunden trainiert Max pro Tag am Simulator?
a. drei Stunden
b. vier Stunden
c. fünf Stunden
- Was kostet ein Formel 4 Rennwagen?
a. 1000 (eintausend) Euro
b. 50 000 (fünfzigtausend) Euro
c. 75 000 (fünfundsiebzigtausend) Euro
- Wie oft war Max Reis Deutscher Kartsport-Meister?
a. einmal
b. zweimal
c. dreimal
- Was kostet ein Testtag auf der Rennpiste?
a. circa 240 (zweihundertvierzig) Euro
b. circa 1000 (eintausend) Euro
c. circa 6000 (sechstausend) Euro

Fill the gap Lilith im Libanon (Pages 6-7)

Complete the sentences with the appropriate verbs.

- Lilith _____ in den Ferien in den Libanon.
a) spielt b) fährt c) spricht
- Eine Zeltschule ist eine Schule für _____.
a) Flüchtlingskinder b) Grundschul Kinder
c) Ferienkinder

- In der Zeltschule wird Arabisch, Englisch, Musik, _____ und Mathematik unterrichtet.
a) Werken b) Naturwissenschaften c) Geschichte
- 500 000 Kinder in Flüchtlingscamps gehen _____ in die Schule.
a) gern b) immer c) nicht
- Lilith kommt seit fünf Jahren in das Flüchtlingslager. Sie _____ dort alle Kinder und hat viele Freunde.
a) fotografiert b) filmt c) kennt

Guess the celebrity Top 5 Berühmte Frauen (Page 16)

Heidi Klum, Luisa Neubauer, Angela Merkel, Özlem Türeci or Steffi Graf: Which description fits which personality? Write the correct name behind each description.

- Sie ist Klima-Aktivistin. Ihre Mission ist es, den Klimawandel zu stoppen. _____
- Sie ist Ärztin und hat mit ihrer Firma BioNTech das erste Covid Vakzin entwickelt. _____
- Sie war 16 Jahre lang Bundeskanzlerin und ist Deutschlands erfolgreichste Politikerin. _____
- Sie ist eine Legende und gewann 22 Grand Slam Turniere. _____
- Sie ist ein TV-Star und moderiert Germany's Next Topmodel. _____

ANY QUESTIONS?

Email us: dasrad@maryglasgowplus.com

Editor: Britta Giersche Author: Bettina Schrey
Layout: David Dutch

Answers

Page 3:

Exercise 1: lieber-mehr-kleiner-freundlicher-optimistischer-positiver

Exercise 2: 1-weniger, 2-größer, 3-lieber, 4-besser, 5-mehr, 6-kälter

Page 4:

Formula 4 in numbers: 1-b, 2-a, 3-a, 4-c, 5-b, 6-c; Fill the gap:

1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5-c; Guess the celebrity: 1-Luisa Neubauer, 2-Özlem Türeci, 3-Angela Merkel, 4-Steffi Graf, 5-Heidi Klum