



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern und Schülerinnen ein frohes neues Jahr. In den deutschsprachigen Ländern herrscht tiefster Winter und wir berichten in diesem Heft über ein Winterwunderland und ein Wintersporttalent. Außerdem haben wir einen Artikel über die Winter Olympiade in Peking für Sie. Wir hoffen, dass Sie sich durch unser Heft inspiriert fühlen, das Meiste aus der kalten Jahreszeit zu machen!
Mit freundlichen Grüßen

Das Mary-Glasgow-Team

In dieser Ausgabe ...



Jan - Feb

Im Spotlight

**Skisprungtalent
Lia Böhme**

Seite 4-5

Höher, schneller und vor allem weiter – darauf trainiert Skisprungtalent Lia Böhme (16) hin. Deutsche Schülermeisterin ist sie bereits, jetzt hat sie sich die Olympischen Winterspiele 2026 zum Ziel gesetzt. Im Sportgymnasium Klingenthal kann sie hartes Training und Schule miteinander verbinden.

Fragen Sie ...

*Ist Skispringen ein populärer Zuschauersport in eurem Land? Wie findet ihr Skispringen? Können junge Leistungssportler*innen wie Lia Vorbilder für Teenager sein?*

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Skisprungtalent Lia Böhme	Sport	Tagesablauf	
6-7	Baumhäuser gegen die Klimakrise	Umwelt	weil	
8-9	Vom Schulprojekt zum Kochbuchstar	Essen	Essensvokabular	
10-11	Fit für die Zukunft	Berufe	nicht nur ..., sondern auch	
12	Digitaler Fitness-Test	IT	Fragen	
13	Henriette trägt Warnweste	Tiere	Ausdrücke	
14-15	Winterwunderland Weissensee	Reise und Tourismus	Präpositionale Adverbien	
16	Leben ohne Plastik	Alltag	Zahlen	

Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!



HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: schuss@maryglasgowplus.com

Seite 6 - 7

Klimakrise

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über Baumbesetzungen lernen • Nebensätze mit weil

Baumhäuser gegen die Klimakrise

Fast vierhundert Jahre nach den Nachrichten über Bäume, die im vergangenen Jahr in den Camps konstruiert wurden, sind die Baumbesetzungen wieder im Gange. Die Aktion ist ein Protest gegen die Klimakrise und die Zerstörung der Wälder.

Waldfakten
Waldland Deutschland: 32% der Fläche, 7% der Bevölkerung.

Effektive Partner
Neben der Gremien der Klimawissenschaftler sind auch die Baumbesetzer wichtige Partner gegen die Klimakrise.

Mitlesen

Video

Bitten Sie die Klasse, VORBEREITEN in kleinen Gruppen zu besprechen und halten Sie die Ergebnisse an der Tafel fest. Die Schüler sollten den Artikel paarweise lesen und unbekanntes Vokabular selbstständig nachschlagen. Bitten Sie die Schüler, auch die Fragen in VERSTEHEN zu lesen. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss223). Fordern Sie die Schüler auf, im Text erneut mitzulesen und dabei die für VERSTEHEN relevanten Textpassagen mit einem Leuchtstift hervorzuheben. Anschließend sollten die Schüler VERSTEHEN und ÜBEN schriftlich beantworten. Besprechen Sie die Antworten im Klassenverband. Weiter geht es mit DISKUTIEREN.

Seite 8 - 9

Kochbuchstar

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Etwas über die Kochbuchautorin lernen • Vokabular Essen

Vom Schulprojekt zum Kochbuchstar

Lea Elia ist 12 Jahre alt und geht in die fünfte Klasse. Sie hat ein Projekt gemacht, bei dem sie ein Kochbuch geschrieben hat. Das Buch ist ein Erfolg und wird bald veröffentlicht.

Mitlesen

Video

Bitten Sie alle Schüler, für VORBEREITEN ein Thema zu wählen und ihre Wahl schriftlich zu begründen. Nominieren Sie Freiwillige, ihre Themen vorzustellen. Fordern Sie die Klasse auf, zu sagen, was sie an den Themenvorschlägen gut finden und warum. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss223) und bitten Sie die Schüler, mitzulesen. Weiter geht es mit VERSTEHEN und ÜBEN. Diskutieren Sie anschließend die folgenden Fragen mit der Klasse: Was bedeutet „umessen“ für Lea? Wie findet ihr klimafreundliche Rezepte? Ist die Klimakrise ein Grund, die eigenen Essgewohnheiten zu ändern? Fordern Sie die Schüler auf, für DISKUTIEREN Zeitleisten ihrer Ess-Biografien zu erstellen und diese zu bebildern. Ermuntern Sie die Schüler, die Zeitleisten in die Zukunft fortzusetzen und sich vorzustellen, was sie in 10 oder 20 Jahren essen werden. Besprechen Sie die Übung zum Stundenende im Klassenverband.

Seite 14 - 15

Weissensee

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Etwas über Wintersport auf einem alpinen See lernen • Umgang mit präpositionalen Adverbien üben

Winterwunderland Weissensee

Der sechs Quadratkilometer große Weissensee ist im Winter komplett zugefroren. Während andere alpine Seen höchstens einmal pro Jahrhaft zufrieren, kann man auf dem 600-Meter hohen Weissensee jedes Jahr Schulschnee laufen.

Mitlesen

Bitten Sie die Schüler, DISKUTIEREN paarweise zu besprechen. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss223), die Schüler lesen mit. Stoppen Sie den Audio-Clip auf Nachfrage, um unbekannte Vokabeln zu erklären. Fortgeschrittene Gruppen sollten den Artikel selbstständig ohne Audioschritte durcharbeiten. Fahren Sie mit VERSTEHEN und ÜBEN fort. Klären Sie vorab, wie die präpositionalen Adverbien in ÜBEN gebildet werden: Präposition mit Konsonant (mit) + Vorsilbe da- (damit); Präposition mit Vokal (auf) + Vorsilbe dar- (darauf). Erweiterung für leistungsstarke Gruppen: die Sätze in ÜBEN mithilfe der Präpositionen + Vorsilbe wo-/wor in Fragen umzuformen. Beispiel: Womit kann man durch Schnee fahren? Bitten Sie die Schüler anschließend, in PowerPoint eine Werbebroschüre für Weissensee zu erstellen.

Fit für die Zukunft

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über ein innovatives Projekt über digitale Technologien in Berufen lernen • Wortschatz Berufe ausbauen

The image shows a magazine page titled 'Fit für die Zukunft' with various articles and images. Overlaid on the page are two interactive boxes: 'Mitlesen' (Read Aloud) with a speaker icon and 'Üben' (Practice) with a checkmark icon. The magazine content includes sections like 'Akkusativobjekt', 'Subjekt', 'Modalverben', and 'Adjektive'.

Bitte Sie die Klasse, **VORBEREITEN** in kleinen Teams zu brainstormen und die Auswirkungen der Digitalisierung auf den Alltag in Mindmaps auszudrücken. Besprechen Sie die Mindmaps im Klassenverband. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss223); die Schüler lesen im Magazin mit und beantworten anschließend die Fragen in **VERSTEHEN** schriftlich. Fordern Sie die Schüler auf, die Truck-Tour von *expedition d* online aufzurufen (www.mg-plus.net/schuss223) und verschiedene der dort vorgestellten Berufe zu recherchieren (z. B. Bäcker*in, Fachinformatiker*in, Ärztin/Arzt usw.). Dann bitten Sie die Klasse, **ÜBEN** zu machen. Überprüfen Sie die Richtigkeit der Antworten. Die Schüler sollten anschließend **DISKUTIEREN** schriftlich machen und dabei Konstruktionen mit *nicht nur ..., sondern auch* benutzen. Bitten Sie Freiwillige, ihre Berufsbeschreibungen vorzulesen, ohne jedoch die Berufe explizit zu nennen. Die Mitschüler, die einen Beruf zuerst korrekt erkennen, bekommen einen Punkt. Diskutieren Sie zum Stundenende mit der Klasse: *Welche Berufe sind besonders beliebt? Warum?*

Grammatik | nicht nur ..., sondern auch

Explanation

nicht nur ..., sondern auch ist ein zweiteiliger Konnektor. Der Konnektor beschreibt eine positive Aufzählung, eine Liste. Man kann ihn durch **und** ersetzen:
 Im Roadshow-Truck lernen Jugendliche **nicht nur** digitale

Diese und weitere Übungen zu **nicht nur ..., sondern auch** sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von Schuss 3 2022: www.mg-plus.net/delanglab

Technologien, **sondern auch** neue Berufe kennen. Im Roadshow-Truck lernen Jugendliche **nicht nur** digitale Technologien **und** **sondern auch** neue Berufe kennen. Wenn im 1. Teil **nicht nur** steht, beginnt der 2. Teil mit dem Konnektor **sondern auch**.

nicht nur kann vor jedem Satzteil stehen. Vor dem Akkusativobjekt:
 Im Roadshow-Truck lernen Jugendliche **nicht nur** digitale Technologien, sondern auch neue Berufe kennen. Vor dem Subjekt:

Nicht nur Kerem hat im Truck an einem Projekt gearbeitet, sondern auch Malina.

Vor modalen Angaben:
 Sie lernen **nicht nur** mithilfe von Tablets, sondern auch mithilfe von Tech-Coaches.

Vor Adjektiven:
 Als Data Scientist muss man **nicht nur** technisches, sondern auch sozialwissenschaftliches Know-how haben.

In den Sätzen oben ist das Verb im ersten und zweiten Satzteil dasselbe; es muss im **sondern auch**-Satz nicht wiederholt werden.

Manchmal braucht man für den **sondern auch**-Satz ein neues Verb. Dann steht das Verb im 2. Satz zwischen **sondern + auch**:

Eine VR-Entwicklerin übersetzt nicht nur Code in ein Design, sondern **schafft** auch 3D-Umgebungen.

Übung 1

Kreuz den richtigen sondern auch-Satz an.

Kerem fand es im Roadshow-Truck nicht nur interessant,

1. sondern war auch cool.
2. sondern cool auch.
3. sondern auch cool.

Übung 2

Kreuz den richtigen sondern auch-Satz an.

Im Roadshow-Truck warten nicht nur viele Technologie-,

1. sondern interaktive Stationen auf die Jugendlichen auch.
2. sondern auch interaktive Stationen auf die Jugendlichen.
3. sondern auch auf die Jugendlichen interaktive Stationen.



Definitionen

Baumhäuser gegen die Klimakrise (Seite 6 - 7)

Welche Begriffe passen am besten zu den Definitionen?

1. Ein Insekt, das in Deutschland die Wälder angreift, ist ...
A) die Wespe. B) der Marienkäfer. C) der Borkenkäfer.
2. Wenn Menschen sich für die Umwelt einsetzen und gegen die Klimakrise protestieren, nennt man sie ..
A) Umweltschützer. B) Polizisten. C) Klimaskeptiker
3. Wenn Umweltschützer auf Bäume steigen, um zu verhindern, dass sie gefällt werden, nennt man das ...
A) ein Baumhaus. B) ein Großprojekt. C) eine Baumbesetzung.
4. Ein fossiler Brennstoff, der im Hambacher Forst im Tagebau abgebaut wird, um Strom- und Wärmeenergie zu erzeugen, ist ...
A) Erdgas. B) Braunkohle. C) Steinkohle.
5. Die von Menschen durch CO₂-Ausstoß verursachte globale Erwärmung der Erde nennt man ...
A) Klimaschutz. B) Emissionen. C) Klimakrise.

Was kommt in die Lücke? Vom Schulprojekt zum Kochbuchstar (Seite 8 - 9)

Vervollständige die Sätze.

1. Für ihr Kochbuch fragte Lea Leute nach Rezepten, die _____ sind.
A) preiswert B) klimafreundlich C) exotisch
2. Leas Kochbuch heißt „Umassen – das Kochbuch für eine _____ Welt“ .
A) leckere B) freundlichere C) bessere
3. Lea hat alle Rezepte im Kochbuch zusammen mit ihrem Vater _____ .
A) erfunden B) ausprobiert C) aufgeschrieben
4. In Leas Kochbuch geht es auch um _____, energieeffizientes Kochen und die moderne Lebensmittelproduktion.
A) plastikfreien Einkauf B) Bio-Produkte C) Küchendesign .
5. Leas wichtigster Tipp für umweltfreundliches Essen ist, weniger _____ zu essen, da die Produktion sehr umweltfeindlich ist.
A) Gemüse B) Vegetarische Lasagne C) Fleisch

Winterwunderland in Zahlen

Winterwunderland Weissensee (Seite 12 - 15)

Kreuze die richtige Antwort an.

- A) Wie hoch über dem Meeresspiegel liegt der Weissensee in Österreich?
A) 93 (dreiundneunzig) Meter
B) 930 (dreihundertneunzig) Meter
C) 6 (sechs) Kilometer
- B) Wie oft friert der Weissensee zu?
A) jeden Monat
B) jeden Winter
C) einmal pro Jahrzehnt
- C) Wie viele Tage im Jahr kann man auf dem Weissensee Schlittschuh laufen?
A) 80 (achtzig) Tage
B) 63 (dreiundsechzig) Tage
C) 25 (fünfundzwanzig) Tage
- D) Was ist der Supercooling-Rekord der Universität Frankfurt?
A) minus 42,5 (zweiundvierzig Komma fünf) Grad Celsius
B) minus 43,5 (dreiundvierzig Komma fünf) Grad Celsius
C) minus 45,2 (fünfundvierzig Komma zwei) Grad Celsius
- E) Der Mpemba Effekt besagt, dass warmes Wasser schneller gefriert als kaltes. Wann wurde er entdeckt?
A) im Jahr 1938 (neunzehnhundertachtunddreißig)
B) im Jahr 1963 (neunzehnhundertdreiundsechzig)
C) im Jahr 2001 (zweitausendeins)

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: schuss@maryglasgowplus.com

Redakteurin: Britta Giersche **Autorin:** Bettina Schrey
Layout: David Dutch

Lösungen

Seite 3: Übung 1: 3; Übung 2: 2

Seite 4: Definitionen: 1-C, 2-A, 3-C, 4-B, 5-C; Was kommt in die Lücke?: 1-B, 2-C, 3-B, 4-A, 5-C; Winterwunderland in Zahlen: 1-B, 2-B, 3-A, 4-A, 5-B