



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer

wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern und Schülerinnen ein frohes neues Jahr. In den deutschsprachigen Ländern herrscht tiefster Winter und wir berichten in diesem Heft über ein Winterwunderland und ein Wintersporttalent. Außerdem haben wir einen Artikel über die Winter Olympiade in Peking für Sie. Wir hoffen, dass Sie sich durch unser Heft inspiriert fühlen, das Meiste aus der kalten Jahreszeit zu machen!

Mit freundlichen Grüßen

Das Mary-Glasgow-Team

In dieser Ausgabe ...



Jan – Feb

Im Spotlight

Leonie Tetzner

Seite 6-7

Leonie Tetzner betreibt einen ungewöhnlichen Sport und das mit viel Erfolg. Bereits fünfmal hat die Elfjährige den Weltmeistertitel im Schlittenhunderennen gewonnen. Auch in diesen Februar ist sie wieder bei der Weltmeisterschaft in Alaska dabei. Mit von der Partie: ihre Schlittenhunde Leila und Rage.

Fragen Sie ...

Wie findet ihr Schlittenhunderennen? Wie muss man sein, um gut mit Tieren zusammenarbeiten zu können?

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Pit und Paule	Landeskunde Tiere	Verben im Präsens	
6-7	Leonie Tetzner	Sport	Persönliche Infos	
8-9	Teen-TripAdvisor	Einkaufen	Meinungen	
10-11	Olympische Winterspiele	Wintersport	Zahlen	
12-13	Beste Freunde	Leben der Jugendlichen	Verben im Plural	 
14-15	Spiele	Freizeit	Wintersport mehr/weniger	
16	Top Fünf	Deutsche Marken	Nomen	

Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!



HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

Seite 4 - 5

Pit und Paule

Lernziele • Leseverständnis • Verben im Präsens • Beschreibungen

Mitlesen

1. Wie alt ist Paule?
2. Wie alt ist Pit?
3. Was essen Pit und Paule?
4. Was macht ihr so im Zoo Berlin?
5. Was macht ihr so im Zoo?
6. Was macht ihr so im Zoo?

Wörter (Lernzettel Seite 11)

1. Die ... (schwarz-weiß) ...
2. ... (schwarz-weiß) ...
3. ... (schwarz-weiß) ...
4. ... (schwarz-weiß) ...
5. ... (schwarz-weiß) ...
6. ... (schwarz-weiß) ...

Bitten Sie die Schüler, für ANTWORTE! eine Mini-Meinungsumfrage zu machen. Besprechen Sie die Umfrageergebnisse im Klassenverband. Nominieren Sie Freiwillige, das Interview mit verteilten Rollen zu lesen. Stellen Sie Verständnisfragen wie: Was essen Pit und Paule gern? Wer ist älter, Pit oder Paule? Usw. Weiter geht es mit SCHREIBE!. Bitten Sie die Schüler, alle Verben im Text mit einem Leuchtstift hervorzuheben. Gehen Sie gemeinsam mit der Klasse die Verbformen durch und fordern Sie Freiwillige auf, die Person, in der das Verb steht, sowie den Infinitiv zu benennen. Zum Stundenende: DISKUTIERE! als Ratespiel in Teams. Das Team, das eine Zootierbeschreibung zuerst errät, bekommt einen Punkt.

Seite 8 - 9

Shoppen in Berlin

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Meinungen ausdrücken • Präsentation erstellen

Mitlesen

1. Was ist das Ziel der Teen-TripAdvisor?
2. Welche Orte sind die beliebtesten?
3. Was ist das Ziel der Teen-TripAdvisor?
4. Welche Orte sind die beliebtesten?
5. Was ist das Ziel der Teen-TripAdvisor?
6. Welche Orte sind die beliebtesten?

Wörter (Lernzettel Seite 11)

1. ... (beliebtesten) ...
2. ... (beliebtesten) ...
3. ... (beliebtesten) ...
4. ... (beliebtesten) ...
5. ... (beliebtesten) ...
6. ... (beliebtesten) ...

Beginnen Sie mit ANTWORTE!. Spielen Sie dann den Audio-Clip des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad223). Die Schüler lesen mit. Stoppen Sie die Aufnahme nach jeder Shopping-Destination und fragen Sie: *Wie findet ihr das KaDeWe, Boulevard Berlin, den Flohmarkt?* Schreiben Sie Meinungsanzeigen, wie *ich finde ... gut/ich finde ... schlecht/ich liebe/ich hasse* an die Tafel und fordern Sie die Schüler auf, sie in ihren Antworten zu verwenden. Weiter geht es mit KREUZ AN!. Für DISKUTIERE! bitten Sie die Klasse, eine kurze digitale Präsentation zu erstellen, in der sie die drei Fragen schriftlich beantworten und diese mit Fotos/Grafiken illustrieren. Nominieren Sie Freiwillige, ihre Präsentation der Klasse vorzustellen, und bitten Sie die Mitschüler, diese mithilfe von Meinungsanzeigern und aussagestarken Adjektiven zu kommentieren.

Seite 10 - 11

Winter Olympia in China

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über die Olympischen Winterspiele in Peking erfahren • Umgang mit Zahlen üben

Mitlesen

1. Wie viele Athleten nehmen teil?
2. Wie viele Länder sind dabei?
3. Wie viele Tage dauern die Spiele?
4. Wie viele Events gibt es?
5. Wie viele Athleten sind im Team?
6. Wie viele Athleten sind im Team?
7. Wie viele Athleten sind im Team?
8. Wie viele Athleten sind im Team?
9. Wie viele Athleten sind im Team?
10. Wie viele Athleten sind im Team?

Wörter (Lernzettel Seite 11)

1. ... (Athleten) ...
2. ... (Athleten) ...
3. ... (Athleten) ...
4. ... (Athleten) ...
5. ... (Athleten) ...
6. ... (Athleten) ...
7. ... (Athleten) ...
8. ... (Athleten) ...
9. ... (Athleten) ...
10. ... (Athleten) ...

Als Einstiegsaktivität bitten Sie die Klasse, ANTWORTE! zuerst in kleinen Gruppen und anschließend im Klassenverband zu besprechen. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad223), die Schüler lesen mit. Teilen Sie die Klasse in Teams ein. Rufen sie willkürlich Zahlen aus dem Artikel aus; das Team, das eine Zahl zuerst in den richtigen Zusammenhang bringt, bekommt einen Punkt (zum Beispiel: 21 – das Alter von Chloe Kim). Das Team, das nach 10 Runden die meisten Punkte hat, gewinnt. Bitten Sie die Schüler, VERBINDE! schriftlich in Einzelarbeit zu machen. Regen Sie anschließend eine Klassen-Diskussion an, zum Beispiel mit den folgenden Fragen: *Welche Wintersportarten werdet ihr im Fernsehen oder auf Social Media während der Winter-Olympiade mitverfolgen? Welche nicht?* Bitten Sie die Schüler, DISKUTIERE! als Hausaufgabe zu machen.

Beste Freunde

**Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Wortschatz
Freizeit ausbauen • Verben in der 3. Person Singular
und Plural wiederholen.**

Die Einstiegsaktivität ist ANTWORTE!. Als Zusatzfrage: *Mit welcher fiktiven Figur aus einem Buch, einem Film oder einer Fernsehserie wärst du gern befreundet? Warum?* Nominieren Sie Freiwillige, das Interview mit verteilten Rollen zu lesen. Stoppen Sie nach jedem Paragraphen und bitten Sie die Schüler, die Verbformen im Singular und Plural mit zwei verschiedenfarbigen Leuchtstiften zu markieren. Weiter geht es mit ÜBE!. Bitten Sie anschließend Freiwillige, zusammenzufassen, welche der Verben im Text regelmäßig konjugiert werden (*kommen, heißen, wohnen, gehen, spielen, machen, sehen*) und welche unregelmäßig (*haben, sein, treffen, essen*). Fordern Sie die Schüler auf, für alle Plural-Verben unter *Was macht ihr zusammen?* Sätze in der 3. Person Singular zu bilden und diese aufzuschreiben, zum Beispiel aus Milo: *Wir spielen sehr gern Computerspiele* wird: *Milo spielt sehr gern Computerspiele ...* usw. Bitten Sie Freiwillige, je einen Satz vorzulesen. Als Hausaufgabe bitten Sie die Klasse, DISKUTIERE! schriftlich zu machen.

Grammatik | Verben in der 3. Person

Erklärung

Regelmäßige Verben in der 3. Person Singular:

- spielen:
Er spielt Fußball.
- heißen:
Er heißt Milo.
- wohnen:
Er wohnt in Zürich.

Diese und weitere Übungen zu *Verben in der 3. Person* sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von DAS RAD 3 2022: www.mg-plus.net/delanglab.

Unregelmäßige Verben in der 3. Person Singular:

- Er **ist** ein Junge.
- haben:
Er **hat** Geburtstag.

Verben in der 3. Person Plural:

Die 3. Person Plural spricht über **mehrere Personen oder Dinge** (Milo und Vadim, ihre Familien etc.). Das Personalpronomen der 3. Person Plural ist **sie**. Im Präsens enden die meisten Verben in der 3. Person Plural **-en**.

- Beispiel: Milo und Vadim **machen** Hausaufgaben.
- Ganz selten enden die Verben auf **-n**.
- Beispiel: Milo und Vadim **feiern** Geburtstag.
- Eine Ausnahme ist das Verb **sein**.
- Beispiel: Milo und Vadim **sind** Freunde.

Übung 1

Sind die Sätze über Milo und Vadim richtig, falsch oder nicht im Text? Kreuz an.

- 1 Milo und Vadim sind gute Freunde. **r | f | niT**
- 2 Vadim ist größer als Milo. **r | f | niT**
- 3 Die Freunde gehen in die selbe Klasse. **r | f | niT**
- 4 Sie machen gern Fitness-Training. **r | f | niT**
- 5 Sie spielen und chatten gern online. **r | f | niT**
- 6 Ihre Familien treffen sich am Wochenende. **r | f | niT**
- 7 Milos Lieblingsfach ist Deutsch. **r | f | niT**

Übung 2

Kreuze das richtige Verb in der 3. Person Singular oder Plural an.

- 1 Milo **ist | sind** Vadims Freund.
- 2 Die Freunde **kommt | kommen** aus Zürich.
- 3 Sie **spielt | spielen** gern Computerspiele.
- 4 Milo **wohnt | wohnen** im selben Haus wie Vadim.
- 5 Vadim **hat | haben** immer Hunger.
- 6 Die Freunde **geht | gehen** zusammen zur Schule.



Pandas in Zahlen

Fünf Fragen an ... Pit und Paule (Seite 4-5)

Nur eine von drei Antworten ist richtig. Kreuze die richtige Antwort an.

- Wie alt sind Pit und Paule?
a. Pit und Paule sind ein Jahr alt.
b. Pit und Paule sind sechs Monate alt.
c. Pit und Paule sind zwei Jahre alt.
- Wie viel älter als Paule ist Pit ?
a. Pit ist zwei Minuten älter.
b. Pit ist 28 (achtundzwanzig) Minuten älter.
c. Pit ist 48 (achtundvierzig) Minuten älter.
- Wie viele Pandas gibt es in der freien Natur in China?
a. Es gibt circa 600 (sechshundert) Pandas.
b. Es gibt circa 1800 (eintausendachthundert) Pandas.
c. Es gibt circa 6000 (sechstausend) Pandas.
- Wie viel Bambus essen Pit und Paule pro Tag?
a. Sie essen fünf Kilo Bambus pro Tag.
b. Sie essen 12 Kilo Bambus pro Tag.
c. Sie essen 18 Kilo Bambus pro Tag.
- Wie viele Stunden schlafen Pit und Paule pro Tag?
a. Sie schlafen 12 Stunden pro Tag.
b. Sie schlafen 15 Stunden pro Tag.
c. Sie schlafen 18 Stunden pro Tag.
- Wie viele Pandas gibt es in ganz Deutschland?
a. Es gibt vier Pandas in Deutschland.
b. Es gibt acht Pandas in Deutschland.
c. Es gibt 18 Pandas in Deutschland.

Was kommt in die Lücke?

Leonie Tetzner (Seite 6-7)

Vervollständige die Sätze mit den passenden Verben.

- Leonie _____ Hunde, Schnee und Alaska
a) spielt b) geht c) liebt
- Leonie, ihre Eltern und ihre Hunde _____ im Winter in Alaska.
a) haben b) sind c) fahren

- Wenn die Schlittenhunde Sommerpause haben, sind sie viel draußen und _____.
a) trainieren b) spielen c) fahren
- In der Sommerpause _____ Leonie gern Popmusik.
a) hört b) ist c) fährt
- Leonie trainiert mit den Hunden viel auf Gras, weil es in Norddeutschland wenig Schnee _____.
a) beginnt b) ist c) gibt

Ein Wort fällt aus der Reihe

Winter Olympia in China (Seite 10-11)

Drei Begriffe gehören zusammen. A) Welcher Begriff passt nicht? Kreise ihn ein. B) Aus welchem Themenbereich kommen die drei verwandten Begriffe? Schreibe die Verbindung auf die Linie.

- Skispringen Snowboarden Tennis Eishockey

- Bronze Aluminium Silber Gold

- Bing Dwen Panda Otter Chinas
Dwen Symboltier

- 1924 Spanien Frankreich Chamonix

- Eis Schnee Kälte Hitze

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

Redakteurin: Britta Giersche **Autorin:** Bettina Schrey
Layout: David Dutch

Lösungen

Seite 3: Übung 1: 1-r, 2-f, 3-niT, 4-r, 5-r, 6-niT, 7-f, Übung 2: 1-ist, 2-kommen, 3-spielen, 4-wohnt, 5-hat, 6-gehen

Seite 4: Pandas in Zahlen: 1-c, 2-c, 3-b, 4-c, 5-a, 6-a; Was kommt in die Lücke: 1- c, 2-b, 3-b, 4-a, 5-c; Ein Wort fällt aus der Reihe: 1A-Tennis, 1B-Disziplinen bei den Olympischen Winterspielen, 2A-Aluminium, 2B-Olympische Medaillen, 3A-Otter, 3B- das Maskottchen bei den Winterspielen in Peking, 4A-Spanien, 4B-die ersten Olympischen Winterspiele, 5A-Hitze, 5B-Winterwette