



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

willkommen zur letzten Ausgabe von *Das Rad* in diesem Schuljahr. In Heft 5 stellen wir die 14-jährige Skateboarderin Lilly Stoephasius vor und berichten über die Fußball-Europameisterschaft 2021. Weitere Themen sind Sommer im Zoo und die Umwelt-Aktivistin Luisa Neubauer. Einen entspannten Sommer wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern, **Das Mary-Glasgow-Team**



In dieser Ausgabe ...

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Lilly Stoephasius	Sport	Adverbiale Bestimmungen	
6-7	Sommer im Zoo	Tiere	gern/nicht gern	
8-9	Euro 2020	Sport	Fragepronomen Superlativ	 
10-11	Luisa Neubauer	Umwelt	Temporal-Adverbien	
12-13	Teen-TripAdvisor	Reisen und Freizeit	Meinungen	
14-15	Spiele	Freizeit	Sommer-Aktivitäten	
16	Insta-Hunde	Freizeit	Orte und Landschaften	

April – Mai

Im Spotlight

Luisa Neubauer: Studentin und Klima-Aktivistin

Seite 10-11

Seit 11 Jahren setzt sich Luisa aktiv für die Umwelt ein. Inspiriert von Greta Thunberg begann sie, *Fridays for Future*-Demonstrationen in Deutschland zu organisieren. Heute ist Luisa eine der einflussreichsten Klima-Aktivistinnen in Deutschland. *Das Rad* spricht mit ihr über ihre Arbeit.

Fragen Sie ...

Was können wir gegen den Klimawandel tun? Wie hilft *Fridays for Future* dem Umweltschutz? Wie kann man CO₂-Emissionen reduzieren?



Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!

HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

Seite 12 - 13

Teen-TripAdvisor

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Meinungen mit Adjektiven • Superlativ



Mitlesen

Spielen Sie den Audio-Clip des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad215), die Schüler lesen im Magazin mit. Nominieren Sie Freiwillige, die Rollen der Teen-TripAdvisor-Kritiker zu übernehmen und den Artikel mit verteilten Rollen laut zu lesen. Machen Sie nach jedem Paragraphen eine Pause und fragen Sie: *Wie findet ihr den Europa-Park/das Tropical Islands Resort/das Phantasialand?* Fordern Sie die Schüler auf, in ihren Antworten Meinungsanzeiger *wie ich finde/ich mag ... (nicht)* zu verwenden und halten Sie diese an der Tafel fest. Weiter geht es mit SCHREIBE! Bitten Sie die Schüler, DISKUTIERE schriftlich zu machen. Freiwillige lesen ihre Bewertungen vor. Diskutieren Sie sie mit der Klasse.

Seite 6 - 7

Sommer im Zoo

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Sätze mit gern/nicht gern bilden • Verben in der 3. Person Einzahl und Mehrzahl üben



Mitlesen

Bitten Sie die Klasse, ANTWORTE! in kleinen Gruppen zu besprechen. Dann fordern Sie die Gruppen auf, alle ihnen bekannten Zootiere aufzuschreiben. Das Team mit den meisten Zootieren gewinnt. Die Schüler erarbeiten dann den Artikel mit Sprechpartnern selbstständig und machen SCHREIBE! Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad215); die Klasse überprüft beim Mitlesen ihre Antworten. Stoppen Sie dazu den Audio-Clip nach jedem Abschnitt. Anschließend sollte die Klasse, ÜBE! schriftlich machen. Erweiterung: Fordern Sie Freiwillige auf, die Sätze in ÜBE! in die Mehrzahl umzuschreiben, zum Beispiel: *1. Schimpansen spielen und klettern gern.* Besprechen Sie die Übungen im Klassenverband. Bitten Sie die Klasse, DISKUTIERE! schriftlich als Hausaufgabe zu machen.

Seite 4 - 5

Fünf Fragen an ... Lilly Stoephasius

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über die erfolgreichste deutsche Skateboarderin lernen • Adverbiale Bestimmungen der Zeit



Mitlesen

Lesen Sie die Einleitung des Artikels. Bitten Sie die Schüler, die fünf fettgedruckten Fragen (ohne Antworten) in die Klassensprache zu übersetzen und aufzuschreiben. Bitten Sie die Schüler dann, ihre Magazine zu schließen. Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad215). Fordern Sie die Schüler auf, sich in der Klassensprache Notizen zu den Antworten auf die Fragen zu machen. Danach erarbeiten sie den Artikel paarweise und überprüfen ihre Notizen. Bitten Sie die Schüler nun, KREUZ AN! und ÜBE! zu machen. Fragen Sie: *Welche temporalen Adverbien kennt ihr noch?* Bitten Sie die Schüler, die temporalen Adverbien im Text (*seit, mit drei Jahren, viermal pro Woche, usw.*) mit einem Leuchtstift hervorzuheben. Anschließend machen die Schüler DISKUTIERE! schriftlich. Besprechen Sie die Übung zum Stundenende im Klassenverband.

Euro 2021

Lernziele • Lese- und Hörverständnis
• Fragepronomen • Superlativ

Beginnen Sie mit ANTWORTE! Lesen Sie die Einleitung des Artikels mit der Klasse. Bitten Sie die Schüler, den Artikel paarweise zu erarbeiten und dabei Wörter, deren Aussprache ihnen unbekannt ist, im Text zu unterstreichen. Spielen Sie dann den Audiobeitrag (www.mg-plus.net/dasrad215) ab. Bitten Sie die Schüler, mitzulesen und besonders bei den von ihnen unterstrichenen Wörtern genau hinzuhören. Dann bitten Sie die Schüler, in ÜBE! die korrekten Superlative in die Lücken einzutragen. Weiter geht es mit SCHREIBE! Erweiterung für leistungsstärkere Gruppen: Bitten Sie die Schüler reihum, ihren Sitznachbarn eine Frage zu stellen, die diese beantworten, bevor sie wiederum an einen anderen Mitschüler eine weitere Frage stellen. Führen Sie dazu gegebenenfalls weitere Fragepronomen ein, zum Beispiel, *wie*, *wie viel* und *wann*. Klicken Sie zum Stundenende auf den Link in EXTRA und spielen Sie den offiziellen Euro 2020-Song ab.

Grammatik | Der Superlativ

Erklärung

Mit dem Superlativ drücken wir das Maximum bei Adjektiven aus. Der Superlativ kann mit **am** und **-sten** oder mit **dem bestimmten Artikel** (der, die oder das) und **-ste** gebildet werden.

Der Superlativ mit bestimmtem Artikel:

So bilden wir den Superlativ: Die Grundform des Adjektivs + die Endung **-ste**. Der Superlativ steht vor dem Nomen. Er wird wie ein Adjektiv dekliniert.

Diese und weitere Übungen zu **Superlativen**, sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von DAS RAD 5 2021: www.mg-plus.net/delanglab

Beispiel:

Mbappé ist der schnell**ste** Fußballer.

Chihuahuas sind die klein**sten** Hunde.

Ein Tipp: Die Superlativ-Endung ist **-este**, wenn das Adjektiv auf -d, -ß, -sch, -t, -tz, -x oder -z endet.

Beispiel:

Der Kuchen ist süß. Der Schoko-Kuchen ist der süß**este** Kuchen / am süß**esten**.

Manchmal wird der Stammvokal im Superlativ zum Umlaut.

Beispiel:

groß die **größte** Chance

lang das **längste** Spiel

Einige Superlative sind unregelmäßig. Man muss sie lernen!

gut der/die/das **beste** (Plural: die besten) + Nomen

viel der/die/das **meiste** (Plural: die meisten) + Nomen

gern der/die/das **liebste** (Plural: die liebsten) + Nomen

Beispiel:

Sina hat eine gute Idee, aber Lotta hat die beste Idee.

Ben hat viele Bonbons, aber Anton hat die meisten Bonbons.

Übung 1

Unterstreiche die Superlative im Text an.

Cristiano Ronaldo wird 1985 in Portugal geboren. Heute ist Ronaldo der berühmteste Spieler in Europa. Er ist der beste Spieler von Juventus Turin und der wichtigste Spieler im Nationalteam von Portugal. Er schießt die meisten Tore. Er ist super fit, intelligent und hat eine gute Spieltechnik. Kritiker sagen, Ronaldo hat das größte Ego im Fußball. Seine Fans finden ihn fantastisch!

Übung 2

Schreibe den Superlativ der Adjektive in die Sätze.

1 **Viel:** Die Spiele sind in London.

2 **Klein:** Das EM-Stadion ist in Kopenhagen.

3 **Teuer:** Das Ticket kostet 945 Euro.

4 **Gut:** Das Team bekommt den EM-Titel.

5 **Wichtig:** Das Finale ist das Spiel.

6 **Modern:** Die Allianz-Arena in München ist das deutsche Stadion.

Großes Das Rad-Quiz



Fakt oder Fiktion?

Fünf Fragen an ... Lilly Stoephasius (Seite 4-5)

Nur eine von drei Antworten ist richtig. Kreuze die richtige Antwort an.

- Wie alt war Lilly, als sie mit Skateboarden angefangen hat?
 - Lilly war drei Jahre alt.
 - Lilly war fünf Jahre alt.
 - Lilly war elf Jahre alt.
- Welches Sport-Event ist für Lilly im Jahr 2021 besonders wichtig?
 - Die deutsche Skateboard-Meisterschaft.
 - Die Olympischen Spiele in Tokio.
 - Die Fußball-EM.
- Wie oft trainiert Lilly?
 - Lilly trainiert dreimal pro Woche.
 - Lilly trainiert drei Stunden pro Woche, nach der Schule.
 - Lilly trainiert viermal pro Woche, jeweils drei Stunden.
- Wo trainiert Lilly oft am Wochenende?
 - Lilly trainiert in der Skatehalle in Friedrichshein.
 - Lilly trainiert mit ihrem Vater zu Hause.
 - Lilly trainiert in einer Betonschüssel in einem Park in Malmö.
- Was ist für Lilly das Beste am Skateboarding?
 - Lilly findet es prima, dass jeder Skateboarder einen eigenen Stil hat.
 - Lilly findet es gut, dass sie trainieren kann, anstatt in die Schule zu gehen.
 - Lilly findet es prima, dass sie zweimal deutsche Meisterin war.

Tiere raten

Sommer im Zoo (Seite 6-7)

Schimpanse, Eisbär, Seelöwe, Flusspferd, oder Löwe – was passt zu welchem Tier? Schreibe die korrekten Tiernamen hinter die Beschreibungen.

- Ich liebe Wasser und schwimme gern mit Freunden. Ich bin ein _____.
- Ich spiele und klettere gern. Ich bin lustig und intelligent. Ich bin ein _____.

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

- Ich bin in der Arktis zu Hause und liebe Eis und Schnee. Ich bin ein _____.
- Ich komme aus Afrika, liebe warmes Wetter und schlafe gern. Ich bin ein _____.
- Ich esse gern sehr viel frisches Grass. Ich bin ein _____.

Was kommt in die Lücke?

Luisa Neubauer – Studentin und Klima-Aktivistin (Seite 10-11)

Vervollständige die Sätze.

- Luisa Neubauer ist eine prominente Klima-Aktivistin aus _____.
 - Dänemark
 - Schweden
 - Deutschland
- Luisas Mission ist es, _____ zu stoppen.
 - den Klimawandel
 - die Politik
 - den Umweltschutz
- Für *Fridays for Future* organisiert Luisa _____ und macht Interviews.
 - Partys
 - Proteste
 - Flohmärkte
- Der Klimawandel hat auch in Deutschland Konsequenzen. Es gibt immer mehr _____.
 - Umweltschutz
 - Naturkatastrophen
 - Konsum
- Luisa möchte, dass wir alle unseren Konsum und unsere _____ reduzieren.
 - Sommerferien
 - CO2 Emissionen
 - Umweltaktionen
- Luisa findet es wichtig, dass *Fridays for Future* junge Menschen für den Umweltschutz _____.
 - mobilisiert
 - stoppt
 - reduziert
- Luisa tut selbst etwas für die Umwelt. Sie isst kein _____ und fährt immer mit dem Zug.
 - Gemüse
 - Obst
 - Fleisch

Lösungen

Seite 3: Übung 1: berühmteste, beste, wichtigste, meisten, größte, Übung 2: 1-meisten, 2-kleinste, 3-teuerste, 4-beste, 5-wichtigste, 6-modernste
Seite 4: Fakt oder Fiktion: 1-a, 2-e, 3-i, 4-l, 5-m; Tiere raten: 1-Seelöwe, 2-Schimpanse, 3-Eisbär, 4-Löwe, 5-Flusspferd; A-2, B-5, C-4, D-3, E-1; Was kommt in die Lücke: 1-c, 2-a, 3-b, 4-b, 5-b, 6-a, 7-c
Redakteurin: Britta Giersche Autorin: Bettina Schrey Layout: David Dutch