



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

in diesem März-Heft von Das Rad haben wir ein Corona-Quiz für Ihre Schüler. Wir hoffen, dass Sie, Ihre Familie, Freunde und Kolleginnen dieses außergewöhnlich schwierige Jahr gut überstanden haben und Sie positiv in die Zukunft schauen und weiterhin motiviert sind, Neues zu erfahren und zu entdecken. Viel Spaß mit unserer neuen Ausgabe wünscht

Das Mary-Glasgow-Team



In dieser Ausgabe ...

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Jude Bellingham	Sport	war/hatte Adverbien	 
6-7	Licht, Kamera, Action!	Film und Fernsehen	Film-Vokabular	
8-9	Frauen-Power 2021	Persönlichkeiten	Nebensätze mit weil	
10-12	Lecker und gesund?	Essen	Essen	 
12-13	Teen-TripAdvisor	Reisen und Freizeit	Meinungen Adjektive	
14-15	Spiele	Freizeit	Aktivitäten	
16	Insta-Ostern	Feste und Feierlichkeiten	Nomen	

Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!

März

Im Spotlight

Licht, Kamera, Action!

Seite 6-7

Ob Architektur, mal super-romantisch, mal hypermodern, oder grandiose Alpenlandschaften im ewigen Eis, Film-Locations in Deutschland und Österreich spielen in vielen populären Hollywood Blockbustern eine wichtige Rolle. Das Rad stellt die bekanntesten vor.

Fragen Sie ...

An welchem Flughafen findet der Kampf zwischen Captain America und Iron Man statt? Welches Schloss in Bayern ist die Inspiration für Disneys Cinderella und Dornröschen?



HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

Seite 10 - 11

Lecker und gesund?

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Wortschatz Essen • Menüpläne erstellen



Bitten Sie die Schüler, ANTWORTE! in kleinen Gruppen zu besprechen. Dann fordern Sie die Schüler auf, den Artikel mit Sprechpartnern selbstständig zu erarbeiten und dabei die korrekten Wörter aus SCHREIBE! (Seite 10) in die Textlücken einzusetzen. Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad214) und bitten Sie die Klasse, beim Mitlesen ihre Antworten zu überprüfen. Stoppen Sie dazu den Audio-Clip nach jedem Abschnitt. Bitten Sie die Klasse, SCHREIBE! und DISKUTIERE! schriftlich zu machen. Besprechen Sie beide Übungen im Klassenverband. Stellen Sie großformatiges Papier und Buntstifte zur Verfügung und bitten Sie die Schüler, in kleinen Gruppen einen Wochen-Menüplan für die Schulkantine zu entwerfen. Sie stellen ihre Menüpläne am Ende der Stunde vor.

Seite 8 - 9

Frauen-Power 2021

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Nebensätze mit weil • Über den Internationalen Frauentag informieren



Beginnen Sie mit ANTWORTE! und halten Sie die Vorschläge der Schüler an der Tafel fest. Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad214) und bitten Sie die Schüler, im Magazin mitzulesen. Teilen Sie die Klasse in Teams ein und bitten Sie sie, ihre Magazine zu schließen. Rufen Sie einen Fakt über eine der Persönlichkeiten aus; das Team, das den korrekten Namen zuerst nennt, bekommt einen Punkt, zum Beispiel: *Sie kämpft für eine positive Klima-Politik (Greta Thunberg). Sie ist die Initiatorin von Fridays for Future (schon wieder Greta Thunberg). Sie ist die Präsidentin von Black Lives Matter in New York (Nupol Kiawolu).* Bitten Sie die Schüler anschließend, SCHREIBE! zu machen. Wiederholen Sie vorab die Wortstellung im Nebensatz mit *weil*. Bitten Sie die Klasse, DISKUTIERE! schriftlich als Hausaufgabe zu machen.

Seite 12 - 13

Teen-TripAdvisor

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Meinungen mit Adjektiven • Moodboard erstellen



Spielen Sie den Audio-Clip des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad214) und bitten Sie die Klasse, die Hörversion im Magazin mitzuverfolgen. Nominieren Sie dann Freiwillige, die Rollen der Teen-Tripadvisor-Kritiker zu übernehmen und den Artikel mit verteilten Rollen laut zu lesen. Machen Sie nach jedem Hotel eine Pause und fragen Sie: *Wie findet ihr das Base Camp/das Kapsel-Hotel/das Hobbit-Hotel?* Fordern Sie die Schüler auf, in ihren Antworten Meinungsanzeiger *wie ich finde/ich mag ... (nicht)* und Adjektive zu verwenden und halten Sie diese an der Tafel fest. Anschließend sollten die Schüler, SCHREIBE! machen. Fordern Sie die Schüler auf, für DISKUTIERE! Ideen zu brainstormen. Anschließend sollten sich die Schüler je eine der Ideen für ein ideales Hotelzimmer aussuchen und mithilfe von Online Ressourcen Moodboards für eine Webseite erstellen. Die Klasse bewertet die Vorschläge auf den Moodboards im Stil der Teen-TripAdvisor-Kritiken.

Jude Bellingham

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Imperfekt von sein/haben • Interviews erarbeiten und vortragen

The image shows a magazine page titled 'FÜNF FRAGEN AN... JUDE BELLINGHAM'. It features a photo of Jude Bellingham in a Borussia Dortmund jersey. There are five numbered questions and answers. Two callout boxes are overlaid on the page: one with a book icon and the text 'Mitlesen' and another with a checkmark icon and the text 'Üben'.

Beginnen Sie mit ANTWORTE! Wiederholen Sie dazu gegebenenfalls kurz den Negativartikel im Akkusativ *kein/keine/keinen*. Lesen Sie die Einleitung des Artikels mit der Klasse. Nominieren Sie Freiwillige, das Interview mit verteilten Rollen laut zu lesen. Anfängerklassen hören stattdessen den Audiobeitrag (www.mg-plus.net/dasrad214) und lesen den Artikel im Magazin mit. Bitten Sie die Schüler, die im Text enthaltenen Formen von *sein (ist/bin/sind/war)* und *haben (habe/hat/hatte)* mit zwei verschiedenfarbigen Leuchtstiften hervorzuheben. Fordern Sie die Schüler auf, die Verbformen der Gegenwart oder der Vergangenheit zuzuordnen. Anschließend sollten die Schüler SCHREIBE! machen. Weiter geht es mit ÜBE! Klären Sie dazu vorab die Bedeutung der fünf Adverbien in der Klassensprache. Besprechen Sie beide Übungen im Klassenverband. Bitten Sie die Schüler, für DISKUTIERE! in Partnerarbeit das Leben eines jungen Sport-Stars online zu recherchieren. Anschließend sollten die Schüler die Informationen schriftlich zu fiktiven Interviews mit den gewählten Sport-Stars verarbeiten. Bitten Sie die Schüler, die Interviews als Rollenspiele einzuüben und fordern Sie Freiwillige auf, ihre Dialoge vor der Klasse vorzuspielen.

Grammatik | Adverbien

Erklärung

Es gibt verschiedene Typen von Adverbien. Sie drücken aus wann, wo, warum und wie etwas passiert. Es gibt ...

• Temporaladverbien (wann?)

dann, später, heute, früher, zuerst ...

Beispiel: **Heute** mache ich meine Hausaufgaben.

Diese und weitere Übungen zu **Adverbien** und dem **Imperfekt** sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von DAS RAD 4 2021: www.mg-plus.net/delanglab

• Lokaladverbien (wo?)

hier, dort, unten, oben, hinten ...

Beispiel: Ich bin **hier** zu Hause.

• Kausaladverbien (warum?)

also, darum, damit ...

Beispiel: Ich bin müde. **Darum** gehe ich ins Bett.

• Modaladverbien (wie?)

gern, auch, sehr, so, vielleicht ...

Beispiel: Ich spiele **gern** Fußball

Übung 1

Unterstreiche die Adverbien im Text.

Jude kommt aus England. Sein Vater war Fußballer und sein Bruder ist auch Fußballer. Jude war früher Spieler von Birmingham City. Heute spielt er für Borussia Dortmund. Er ist gern in Deutschland. Er spricht nur ein bisschen Deutsch. Darum hat er jetzt Deutschunterricht. „Deutsch ist sehr schwierig“, sagt Jude.

Übung 2

Was sagt Jude? Schreibe die korrekten Adverbien in die Sätze. Ein Tipp: Ein Adverb kommt zweimal vor.

gern | sehr | hier | heute | dann | ein bisschen

- habe ich Training.
- Ich spielefür Borussia Dortmund.
- Die Spieler sindnett.
- Nach dem Training bin ichmüde.
- gehe ich nach Hause.
- Ich habeeine tolle Wohnung.
- Mein Leben in Dortmund istinteressant.

Übung 3

Bringe die Infos zu Judes Leben in die richtige Sequenz von 1 bis 5.

- Als Teenager spielt er für Birmingham Citys erstes Team.
- Jude macht sein Debüt für Borussia Dortmund.
- Mit sieben Jahren kommt Jude zum Klub Birmingham City.
- Er ist der jüngste Torschütze in der Geschichte von Dortmund.
- Mit siebzehn kommt Jude nach Deutschland.



Fakt oder Fiktion?

Licht, Kamera, Action! (Seite 6-7)

Nur eines von drei Statements ist richtig. Kreuz an.

- Schloss Neuschwanstein war die Inspiration für ...
 - ... den Computeranimationsfilm *Drachenzähmen leicht gemacht*.
 - ... die *Harry Potter*-Filme.
 - ... die Disney-Filme *Cinderella* und *Dornröschen*.
- Eine Action-Szene in *Mission Impossible 5* spielt ...
 - ... im Reichstag in Berlin.
 - ... in der Staatsoper in Wien.
 - ... auf dem Flughafen in Leipzig.
- In *Spectre* macht James Bond seine Stunts ...
 - ... auf Schloss Neuschwanstein.
 - ... in den Alpen in Österreich.
 - ... auf dem Flughafen in Frankfurt.
- Die Flughafen-Szene in *Captain America: Civil War* ist ...
 - ... fünf Minuten lang.
 - ... zehn Minuten lang.
 - ... fünfzehn Minuten lang.
- In *Mission Impossible 5* kämpft ...
 - ... Daniel Craig gegen Nazis im Schnee.
 - ... Tom Cruise gegen Terroristen in der Staatsoper.
 - ... Steve Rogers gegen Außerirdische in Leipzig.

Ein Wort fällt aus der Reihe

Lecker und gesund? (Seite 10-11)

Immer nur vier Lebensmittel gehören zusammen. Welches passt nicht? Kreise es ein.

- Karotte Spinat Thunfisch Brokkoli Zucchini
- Wurst Avocado Huhn Schnitzel Salami
- Huhn Salat Zucchini Weintrauben Apfel
- Apfel Weintrauben Himbeeren Banane Pizza
- Mini-Brezeln Pizza Kekse Brokkoli Hamburger

Zu welchen Lebensmittelgruppen gehören die jeweils vier zueinander passenden Lebensmittel? Schreibe die Nummern in die Kästchen.

- Fleischprodukte
- Junkfood
- Obst
- vegetarisch
- Gemüse

Was kommt in die Lücke?

Frauen-Power 2021 (Seite 8-9)

Schreibe die korrekten Wörter in die Lücken.

- Billie Eilish ist eine Top-Sängerin und Songwriterin, weil sie _____ und _____ ist.
a) originell b) faul c) talentiert
- Nupol Kiazolu ist die Präsidentin von Black Lives Matter in New York, weil sie _____ gegen Rassismus in den USA ist.
a) aktiv b) musikalisch c) berühmt
- Megan Rapinoe ist eine Frauen-Power-Ikone, weil sie aktiv _____ die Rechte von Frauen und LGBTQ-Menschen eintritt.
a) stark b) gegen c) für
- Weil sie für _____ und _____ ist, ist Angel Merkel populär.
a) Vegetarier b) Demokratie c) Solidarität
- Weil sie für das Recht auf Schule für alle Mädchen _____, ist Malala Yousafzai eine Ikone.
a) träumt b) spielt c) kämpft
- Weil Greta Thunberg für eine positive Klima-Politik kämpft, ist sie eine _____ für junge Leute.
a) Gefahr b) Inspiration c) Top-Sängerin

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

Lösungen
Seite 3: Übung 1: 1-auch, früher, heute, gern, (nur) ein bisschen, Darum, jetzt, sehr Übung 2: 1 Heute, 2 gern, 3 sehr, 4 ein bisschen, 5 Dann, 6 hier, 7 sehr Übung 3: 2-4-1-5-3
Seite 4: Fakt oder Fiktion: 1-c, 2-e, 3-h, 4-l, 5-n; Ein Wort fällt aus der Reihe: 1-Thunfisch, 2-Avocado, 3-Huhn, 4-Pizza, 5-Brokkoli; A-2, B-5, C-4, D-3, E-1; Was kommt in die Lücke: 1-a, c, 2-a, 3-c, 4-b, c, 5-c, 6-b
Redakteurin: Britta Giersche Autorin: Bettina Schrey Layout: David Dutch