



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

willkommen zu unserer neuesten Ausgabe von Das Rad. In diesem Heft haben wir wieder eine Reihe spannender Artikel für Ihren Deutschunterricht, darunter ein Interview mit der 12-jährigen deutschen Schauspielerin Helena Zengel, die gerade in Tom Hanks' *News of the World* zu sehen war. Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern ein frohes und erfolgreiches neues Jahr

Das Mary-Glasgow-Team



Jan - Feb

Im Spotlight

**Fünf Fragen an ...
Helena Zengel**

Seite 4-5

In Deutschland ist die 12-jährige Helena ein Filmstar und wurde 2020 mit dem deutschen Filmpreis ausgezeichnet. Jetzt ist ihr erster Hollywood Film im Kino. In unserem Interview spricht die erfolgreiche junge Schauspielerin darüber, wie sie Schule und Dreharbeiten verbindet, ihre Hobbys und darüber, was sie später einmal machen möchte.

Fragen Sie ...

Was ist dein Traumberuf? Wie ist das wohl, Schauspiel-Star zu sein?

In dieser Ausgabe ...

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Helena Zengel	Film und Fernsehen	Verben in der 3. Person	
6-7	Deutschlands Lieblingssachen	Kultur und Freizeit	Lieblingssachen	
8-9	Sicher im Internet	Medien	Vokabular Imperativ	
10-11	Bernhardiner	Hunde	Adjektive	
12-13	Teen-TripAdvisor	Reisen und Freizeit	Meinungen	
14-15	Spiele	Winterwetter	Winter	
16	Insta-Tiere im Schnee	Tiere	Tiere	



Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!

HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

Seite 10 - 11

Bernhardiner

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Adjektive
• Frage-und-Antwort-Dialoge

Bitten Sie die Schüler, ANTWORTE! zu machen. Schreiben Sie die Antworten an die Tafel, fragen Sie *Wie sind diese Hunde?* Freiwillige beschreiben die Hunderassen mit Adjektiven. Halten Sie sie an der Tafel fest. Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad213) und bitten Sie die Klasse, mitzulesen. Stoppen Sie den Audio-Clip nach jedem Abschnitt und stellen Sie Verständnisfragen. Bitten Sie die Schüler, KREUZ AN! zu machen, und besprechen Sie die Antworten im Klassenverband. Bitten Sie die Schüler, alle Adjektive im Text mit einem Leuchtstift hervorzuheben und anschließend in ÜBE! die Gegensätze in die Lücken einzutragen. Bitten Sie die Schüler, für DISKUTIERE! mit mehreren Sprechpartnern Frage-und-Antwort-Dialoge zu führen.

Seite 8 - 9

Deutschlands Lieblings-sachen

Lernziele • Aussprache • Hör- und Leseverständnis
• Partnerinterview

Schreiben Sie *Lieblingssachen* an die Tafel, unterstreichen Sie den Laut *ie* und bitten Sie die Schüler, Ihnen die Aussprache zu erklären. (Der Laut *i* verlängert sich durch das Anhängen von *e* zu einem *langen i*.) Machen Sie ANTWORTE! und schreiben Sie die Lieblingssachen Ihrer Klasse an die Tafel. Bitten Sie die Schüler, den Artikel paarweise zu lesen und dabei die Wörter, deren Aussprache ihnen nicht geläufig ist, mit einem Leuchtstift hervorzuheben. Spielen Sie dann die Hörversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad213). Die Schüler lesen mit und versuchen, die Aussprache der für sie schwierigen Wörter zu kopieren. Bitten Sie die Schüler anschließend, ÜBE! und VERBINDE! zu machen. Für DISKUTIERE! sollten die Schüler sich gegenseitig Fragen stellen wie: *Was ist dein Lieblingstier?* Bitten Sie die Schüler, die Antworten ihrer Gesprächspartner aufzuschreiben und der Klasse vorzustellen (*Sein/ ihr Lieblingstier ist ..., Sein/ihr Lieblingsfarbe ist ...*).

Seite 12 - 13

Teen-TripAdvisor

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Meinungen
mit Adjektiven • Poster zu Schnee-Aktivität

Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/dasrad213) und bitten Sie die Klasse, die dazugehörige Hörübung zu machen. Dann nominieren Sie Freiwillige, die Rollen der Teen-Tripadvisor-Kritiker zu übernehmen und den Artikel mit verteilten Rollen zu lesen. Machen Sie nach jeder der drei Aktivitäten eine Pause und fragen Sie: *Wie findet ihr das Iglu-Hotel/die Ballonwoche/die Tour im Hundeschlitten?* Fordern Sie die Schüler auf, in ihren Antworten *Ich finde das* und Adjektive zu verwenden und halten Sie diese an der Tafel fest. Anschließend sollten die Schüler, SCHREIBE! machen. Fordern Sie die Schüler auf, für DISKUTIERE! in kleinen Gruppen eine Idee auszuarbeiten und dazu ein großformatiges Poster zu erstellen. Die Klasse bewertet die Ideen im Stil der Teen-Tripadvisor-Kritiken.

Sicher im Internet

Lernziele • Leseverständnis • Imperativ • Tipps zur Sicherheit im Internet

Mitlesen

Üben

Beginnen Sie mit ANTWORTE! Schreiben Sie die von den Schülern genannten Internet-Aktivitäten an die Tafel. Fragen Sie: *Wer von euch nutzt diese App / das Internet um ... Filme zu schauen, Musik zu hören usw.?* Schreiben Sie die Anzahl hinter jede die Aktivitäten. Lesen Sie die Einleitung des Artikels mit der Klasse. Bitten Sie die Schüler dann, die zehn Tipps zusammen mit ihren Sprechpartnern selbstständig zu erarbeiten und ihr Textverständnis anschließend mit dem Quiz zu testen. Besprechen Sie die Antworten im Klassenverband. Bitten Sie die Schüler, alle Imperative im Text mit einem Leuchtstift hervorzuheben und die dazugehörigen Infinitive, sowie die 1. Person Singular Präsens zu nennen, z. B.: *Wähle!* wählen / *ich wähle*. Fragen Sie: *Welcher Imperativ ist unregelmäßig? (Sprich! sprechen, ich spreche)*. Machen Sie anschließend DISKUTIERE! In kleinen Gruppen tragen die Schüler eigene Tipps zur Sicherheit im Internet zusammen. Diskutieren Sie zum Stundenende die Tipps mit der Klasse.

Grammatik | Imperativ

Erklärung

Wir verwenden den Imperativ, um einen Befehl, einen Ratschlag oder eine Warnung zu geben.

Der Imperativ in der 2. Person Plural (du):

Wir bilden die Imperativform mit dem Präsensstamm des Verbs. In der Schriftsprache endet der Imperativ in **-e** und ist identisch mit der 1. Person Singular Präsens (ich).

Beispiel:

Mache deine Hausaufgaben!

Schreibe eine E-Mail!

Diese und weitere Übungen zum Imperativ sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von Das Rad 3 2021: www.mg-plus.net/delanglab

Beim Sprechen verwenden wir meistens die Form ohne das Endungs-**e**.

Beispiel: Mach die Hausaufgaben!

Ausnahmen und starke Verben

Einige starke Verben bilden den Imperativ Singular mit einem **-i** oder **-ie**, auch wenn der Vokal im Verbstamm ein **-e** ist.

Beispiel:

Sprich mit Peter! (sprechen) **Lies** das Buch! (lesen)

Der Imperativ von sein in der 2. Person Singular ist **sei!**

Beispiel: Sei still!

Endet der Verbstamm auf **-d** oder **-t**, hat der Imperativ immer ein Endungs-**e**. Auch beim Sprechen!

Beispiel:

Antworte auf die Frage! **Warte** auf Papa!

Endet der Verbstamm auf einem Konsonanten und **-m** oder **-n**, hat der Imperativ immer ein Endungs-**e**.

Beispiel: Zeichne ein Haus! (zeichnen)

Übung 1

Wähle die Imperativform.

1. ... in die Schule!

Gehe Gehen

2. ... die Vokabeln!

Lernst Lerne

3. ... das Gemüse!

Iss Essen

4. ... auf die Frage!

Antworte Antwort

Übung 2

Hier sind Verben im Infinitiv. Schreibe das richtige Verb im Imperativ in die Lücken. Aufgepasst: Zwei Infinitive sind zu viel.

schützen | posten | sein | chatten | surfen | öffnen

1. einen Kommentar in einem Chatroom!

2. eine E-Mail!

3. mit Freunden online!

4. auf dem Handy im Internet!

Übung 3

Verbinde die Abkürzungen mit den richtigen Phrasen!

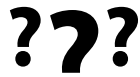
Die Deutschen benutzen viele englische Chat-Abkürzungen wie LoL, RoFL und K. Hier sind deutsche Chat-Kürzel.

1. hgw A kein Plan *oder* kein Problem

2. hdl B liebe Grüße

3. kP C herzlichen Glückwunsch

4. lg D hab dich lieb



Fakt oder Fiktion?

Fünf Fragen an ... Helena Zengel (Seite 4-5)

Nur eine von drei Antworten ist richtig. Kreuze die richtige Antwort an.

- Wie lernt Helena für die Schule, wenn sie einen Film dreht?
 - Helena liest Schulbücher am Set und lernt auch online
 - Helena hat eine Lehrerin am Set.
 - Dreharbeiten sind wie Ferien und Helena muss dann nicht für die Schule lernen.
- Was sind Helenas Traumberufe?
 - Autorin, Schauspielerin und etwas mit Pferden auf einer Ranch machen
 - Schauspielerin, Regisseurin und Springreiterin
 - Reitlehrerin, Schauspielerin und Tierärztin.
- Was für ein Tier hat Helena?
 - Helena hat einen Hamster. Er heißt Hektor.
 - Helena hat eine Ratte. Sie heißt Heike.
 - Helena hat ein Pferd. Es heißt Hekla.
- Welches Hobby hat Helena bei den Dreharbeiten zu *News of the World* geholfen?
 - Karate
 - Eiskunstlaufen
 - Reiten
- Was für ein Film ist *News of the World*?
 - Es ist ein Science-Fiction-Film und spielt in der Zukunft.
 - Es ist eine Komödie und spielt in der Gegenwart.
 - Es ist ein Western und spielt im 19. Jahrhundert.

Der, die, das – richtig oder falsch?

Deutschlands Liebingsachen (Seite 8 – 9)

Trage den korrekten Artikel in der Einzahl (*der, die, das*) oder in der Mehrzahl (*die*) in die Textlücke ein. Entscheide dann, ob der Satz richtig (r) oder falsch (f) ist.

- ____ Lieblingsmarke deutscher Teens ist Puma.
- ____ Lieblingstier der Deutschen ist der Hund.
- ____ Lieblingsfarbe der Deutschen ist Grün.

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: dasrad@maryglasgowplus.com

- ____ Lieblings-App deutscher Teens ist WhatsApp.
- ____ Lieblingssport in Deutschland ist Fußball.
- ____ Lieblings-Fastfood der Deutschen ist Schnitzel.
- ____ Lieblingsfilme deutscher Teens sind Komödien und Superhelden-Filme.

Adjektive wählen

Der Bernhardiner – ein Schweizer Star! (Seite 10 – 11), Teen-TripAdvisor – Ferien im Schnee (Seite 12 – 13)

Wähle die korrekten Adjektive in die Lücken.

Aufgepasst: Es können auch mehrere Adjektive passen.

- Eine Husky-Tour im Hundeschlitten ist eine Aktivität im Schnee.
 - kleine
 - populäre
 - treue
- Der Bernhardiner Barry rettet mehr als 40 Menschen und ist besonders
 - klein
 - faul
 - berühmt
- Bear ist ein Koolie, der Koalas rettet. Er ist sehr agil, und
 - treu
 - unfreundlich
 - aktiv
 - dumm
- Das Iglu-Hotel aus Eis und Schnee in Kühtai ist, aber im Schlafsack ist es warm.
 - gefährlich
 - intelligent
 - kalt
- Der Bernhardiner wird ein Rettungshund in den Alpen, weil er groß, stark, und ist.
 - gefährlich
 - freundlich
 - unfreundlich
 - intelligent
- Drei Stunden im Heißluftballon sind für Emma33 viel zu
 - lang
 - schön
 - gemütlich
- MaxiMal findet das Iglu-Hotel in den Alpen
 - gemütlich
 - romantisch
 - warm

Lösungen

Seite 3: Übung 1: Gehe, Lerne, Iss, Antworte; Übung 2: 1-Poste, 2-Öffne, 3-Chatte, 4-Surre; Übung 3: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B; Seite 4: Fakt oder Fiktion: 1-b, 2-d, 3-i, 4-i, 5-o; Der, die, das – richtig oder falsch: 1-Die/f, 2-Das/f, 3-Die/f, 4-Die/r, 5-Der/r, 6-Das/f, 7-die/f; Adjektive wählen: 1-b, 2-c, 3-c und a, 4-c, 5-b und d, 6-a, 7-a; Redakteurin: Britta Giersche; Autorin: Bettina Schrey; Layout: David Dutch