

DAS RAD



Ihr Lehrer-Code ist:



de.maryglasgowplus.com

Brief der Redakteurin

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,
herzlich willkommen zur neuen Serie von *Das Rad*. In unserem ersten Heft verrät uns die Schauspielerin Millie Bobby Brown ihre Lieblingssachen und der Freerunner Jason Paul spricht über seinen coolen Sport. Weiterhin präsentiert der deutsche YouTuber Max von TipTapTube seine Online-Familie und wir geben Halloween-Tipps für Deutschland. Für dieses Schuljahr gibt es in *Das Rad* zwei neue Serien: In *Deutschland für Anfänger* starten wir mit der Hauptstadt Berlin, während wir in *Hier spricht man Deutsch* deutschsprachige Länder vorstellen.

Viel Spaß wünscht Ihnen und Ihren Schülern das Redaktionsteam.

Martina Koeppcke
Redakteurin

Zeichenerklärung

Was bedeuten diese Symbole?

Hören Sie einen Audiobeitrag zu diesem Artikel und laden Sie dazu das Transkript und eine Verständnisübung herunter.

Machen Sie die online Lerneinheit zu diesem Artikel.

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel, laden Sie das Transkript herunter und machen Sie dazu zwei online Übungen.

Erkunden Sie weitere online Inhalte zu diesem Artikel.

Sehen Sie sich den Unterrichtsplan in diesen Unterrichtshinweisen an!

Das gesamte online Material zu dieser Ausgabe finden Sie hier:
www.mg-plus.net/dasrad191

UNSERE WEBSITE VERÄNDERT SICH. HABEN SIE FRAGEN?

• Mailen Sie uns: **dasrad@maryglasgowplus.com**

• Sehen Sie unsere Tutorials! **www.mg-plus.net/detutorials**

Ihr Magazin auf einen Blick

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	Aktuelles	News	Präsens	
4-5	Millie Bobby Brown	Film und Fernsehen	Zusammengesetzte Nomen mit <i>Lieblings-</i>	
6-7	Halloween	Festivals und Veranstaltungen	Halloween-Vokabular	
8-9	TipTapTube	Familie	Verben im Präsens	
10-11	Jason Paul – Freerunning-Superstar	Sport	Verben in der 1. und 3. Person Präsens	
12-13	Hauptstadt Berlin	Freizeit	Stadt-Info	
14	Video: Meine Schulsachen	Schule	Zahlen	
15	Das Wurst-Hotel	Haus und Heim	Beschreibungen	
16	Deutschland	Landeskunde	<i>ist/sind</i>	

Seite 4–5 Unterrichtsplan 1**Millies Welt****Lernziele**

- Wortschatz zum Thema *Lieblingssachen* ausbauen
- Umgang mit Possessivpronomen üben
- Lese- und Hörverständnis üben

Einstieg

Bitten Sie die Schüler, **Antworte!** paarweise zu machen. Besprechen Sie die Frage anschließend im Klassenverband und fordern Sie die Schüler auf, Ihnen einen Film zu nennen, in denen ihr Lieblings-Filmstar mitspielt. Schreiben Sie als Hilfestellung *Er/Sie spielt [Filmrolle] in [Film] an die Tafel.*

Erarbeitung

- 1 Spielen Sie den Audio-Beitrag *Star-Quiz* (www.mg-plus.net/dasrad191) und bitten Sie die Klasse, die dazugehörige Hörübung zu machen. Fragen Sie weiter: *Wie findet ihr Millie? Wie findet ihr Stranger Things?*
- 2 Bitten Sie Freiwillige, jeweils einen Paragrafen des Artikels laut vorzulesen. Fordern Sie die Schüler nach jedem Absatz auf, den Inhalt in der Klassensprache zusammenzufassen. Anschließend sollten die Schüler ihr Textverständnis in **Verbinde!** testen.
- 3 Fragen Sie: *Welche anderen Lieblingssachen kennt ihr noch?* Halten Sie die Vorschläge der Schüler auf Zuruf an der Tafel fest, zum Beispiel: *Lieblingsfarbe, Lieblingshobby, Lieblingssach.*
- 4 Weiter geht es mit **Übe!**. Fordern Sie leistungsstärkere Schüler auf, die Antworten in **Übe!** in die 2. Person Einzahl umzuschreiben (*mein* wird zu *dein*, *meine* wird zu *deine*) und Fragen mit den Nomen zu bilden, zum Beispiel: *Was ist dein Lieblingssport?*
- 5 Bitten Sie die Klasse, **Diskutiere!** schriftlich in Einzelarbeit zu machen. Teilen Sie die Klasse in mehrere Gruppen ein und sagen Sie ihr, dass sie jetzt ein Quiz machen. Bitten Sie eine/n Freiwillige/n, an die Tafel zu kommen. Fordern Sie die anderen Teams auf, reihum die Lieblingssachen der/des Freiwilligen zu erraten. Beispiel: *Hast du ein Lieblingstier?* Antwort: *Ja*. Das ratende Team bekommt einen Punkt und darf weiterfragen: *Ist dein Lieblingstier ein Hamster?* Antwort: *Nein*. Die nächste Gruppe ist dran. Die Gruppe, die die Lieblingssache errät, stellt die/den nächste/n Freiwillige/n.

Vertiefung

Als Hausaufgabe: Bitten Sie die Schüler, ein Interview mit einer berühmten oder fiktiven Person zum Thema Lieblingssachen zu erfinden. Dabei sollten sie folgende Satzanfänge benutzen: *Was ist dein/deine Lieblings-... ? Mein/meine Lieblings-... ist ...*

Seite 8–9 Unterrichtsplan 2**TipTapTube****Lernziele**

- Etwas über eine deutsche YouTube-Familie lernen
- Den Umgang mit Verben im Präsens üben
- Lese- und Hörverständnis üben

Einstieg

Bitten Sie die Schüler, die Informationen in **Top 3 Online-Familien** mit ihren Sprechpartnern zu lesen und gemeinsam die korrekte Aussprache der Abonnentenzahlen zu erarbeiten. Fragen Sie anschließend: *Wie viele Millionen Abonnenten hat/haben ?*

Erarbeitung

- 1 Lesen Sie die Sprechblase von Max Satz für Satz mit der Klasse und bitten Sie die Schüler, die Sätze in die Klassensprache zu übersetzen. Bitten Sie die Klasse anschließend, **Meine Familie** mit Sprechpartnern zu erarbeiten und ihr Textverständnis mit **Schreibe!** zu testen.
- 2 Spielen Sie den Audio-Beitrag *Familien – online und andere* (www.mg-plus.net/dasrad191) mehrmals ab. Bitten Sie die Klasse, Wörter und kurze Phrasen, die im Artikel vorkommen, herauszuhören und diese im Text zu unterstreichen (*eine YouTube-Familie, TipTapTube, Challenges und Experimente* usw.) Anschließend sollten die Schüler die zum Audio-Beitrag gehörende Hörübung zu machen.
- 3 Bitten Sie die Schüler, die Verbformen im Text einzukreisen (*bin, ist, heißen* usw.). Fragen Sie: *Welche Verben sind in der 1. Person Einzahl/Mehrzahl, welche in der 3. Person Einzahl?* Ermuntern Sie die Schüler, Ihnen die jeweiligen Verben durch Zuruf zu nennen.
- 4 Fordern Sie die Schüler auf, die Sätze in **Übe!** in Partnerarbeit mit den korrekten Verbformen zu vervollständigen. Lassen Sie sich die Sätze anschließend vorlesen. Wiederholen Sie gegebenenfalls die Bildung der 3. Person Einzahl: Beim Infinitiv die Endung *-en* mit *-t* ersetzen. Ausnahmen: *haben – hat* und *sein – ist*.
- 5 Spielen Sie zum Stundenende einen TipTapTube-YouTube-Clip (www.mg-plus.net/dasrad191) ab und stellen Sie den Schülern Fragen zum Video: *Was machen Max/Ash/Marie/Adrian? Wie ist das? Wie findet ihr das?* usw. Fragen Sie weiter: *Was ist euer Lieblings-YouTube-Kanal?* Bitten Sie die Schüler, kurz etwas über den YouTube-Kanal zu sagen.

Vertiefung

Als Hausaufgabe machen die Schüler **Diskutiere!** schriftlich.

Seite 10–11 Unterrichtsplan 3

Jason Paul, Freerunning - Superstar

Lernziele

- Etwas über einen deutschen Freerunner lernen
- Verbformen in der 3. Person Einzahl üben
- Lese- und Hörverständnis üben

Einstieg

Bitten Sie die Klasse, die vier Fotos von Jason zu betrachten und anschließend **Antworte!** mit Sprechpartnern zu besprechen. Halten Sie weitere Adjektive an der Tafel fest, mit denen die Schüler Freerunning beschreiben.

Erarbeitung

- 1 Lesen Sie Jasons Sprechblase Satz für Satz mit der Klasse. Bitten Sie die Schüler anschließend, die vier Bildbeschreibungen in Vierergruppen zu erarbeiten, wobei jedes Gruppenmitglied eine der Beschreibungen in die Klassensprache übersetzen sollte. Nominieren Sie Freiwillige aus jeder Gruppe, je eine Bildbeschreibung und deren Übersetzung laut vorzulesen. Weiter geht es mit **Schreibe!**. Bitten Sie die Schüler, die relevanten Passagen im Text mit einem Leuchtstift hervorzuheben und besprechen Sie die Antworten im Klassenverband.
- 2 Vertiefen Sie das Textverständnis und fördern Sie Teamwork innerhalb der Gruppen mit Quizfragen, zum

Beispiel: 1. *Wo ist der Fort Adams State Park?* (in Rhode Island in den USA) 2. *Wo ist München?* (in Bayern/in Deutschland) 3. *Wo rennt Jason auf Eisskulpturen?* (in Harbin, in China) 4. *Was macht Jason in Kroatien?* (Er rennt über Dächer.) Die Gruppe, die am schnellsten korrekt antwortet, erhält einen Punkt.

3 Bitten Sie die Schüler, **Übe!** in Partnerarbeit zu machen und die Verben in der 1. Person Einzahl in die Textlücken einzutragen. Leistungsstärkere Schüler lesen zusätzlich **Jasons Top Tipps** und formen die Sätze in der 1. Person um, zum Beispiel: *Ich trage komfortable Schuhe.*

4 Spielen Sie den Audio-Beitrag *Parkour* (www.mg-plus.net/dasrad191) und bitten Sie die Klasse, die dazugehörige Hörübung zu machen.

5 Nominieren Sie Freiwillige, je einen Paragraphen von **Jasons Story** vorzulesen. Anschließend sollten die Schüler **Diskutiere!** schriftlich machen. Machen Sie dafür vorab ein Brainstorming zum Thema Sport und halten Sie die von den Schülern genannten Sportarten als Hilfestellung an der Tafel fest. Fordern Sie Freiwillige zum Stundenende auf, ihre Storys vorzulesen.

Vertiefung

Hausaufgabe: die Online-Lerneinheit (www.mg-plus.net/delanglab).

Grundvokabular: Freerunning - Superstar

Hier finden Sie 30 Vokabeln zum Thema *Freerunning-Superstar*. Fotokopieren Sie die Tabelle und fordern Sie Ihre Schüler auf, die Vokabeln zu übersetzen.

Auf Deutsch	Übersetzung	Auf Deutsch	Übersetzung
Freerunning		über Dächer rennen	
Parkour		das Eis – auf Eis	
der Flip		China	
der Jump		der Winter – im Winter	
der Salto		die Eisskulptur	
die Route		das Festival	
die Stadt – in der Stadt		komfortabel	
urbane Architektur		trainieren	
der Stunt		lernen	
er macht Sport		Europa	
er spielt Fußball		Asien	
beginnen – er beginnt		Afrika	
München		die USA	
landen – er landet		perfekt	
Kroatien		kreativ	

Seite 12-13 Unterrichtsplan 4

Berlin

Lernziele

- Etwas über die Stadt Berlin lernen
- Leseverständnis üben
- Frage-Pronomen üben
- Online recherchieren

Einstieg

Schreiben Sie *Berlin* an die Tafel. Stellen Sie drei Fragen, die die Schüler paarweise online so schnell wie möglich recherchieren sollen: 1. *Welche Flüsse fließen durch Berlin? (die Spree und die Havel)* 2. *Kann man im Wannsee Schwimmen? (Ja, im Strandbad Wannsee)* 3. *Welches Berliner Wahrzeichen ist westlich vom Pariser Platz und am östlichen Ende der Straße des 17. Juni zu finden? (das Brandenburger Tor).*

Erarbeitung

- 1 Bitten Sie die Klasse, die zehn Berlin-Infos in Partnerarbeit zu lesen und unbekanntes Vokabular selbstständig zu erarbeiten. Dann fordern Sie die Schüler auf, ihr Textverständnis in **Kreuz an!** zu testen. Besprechen Sie die Antworten im Klassenverband und bitten Sie Freiwillige, die falschen Statements zu berichtigen, zum Beispiel für 2: *Das KaDeWe ist das zweitgrößte Luxuskaufhaus. Harrods in London ist das größte.* Für 3: *Jerome Boateng spielt Fußball.*
- 2 Schreiben sie *Wer? Wo? Was?* an die Tafel und modeln Sie die Fragewörter mithilfe von Verständnisfragen zu den Berlin-Infos, zum Beispiel: *Wer ist Marlene Dietrich? Wo kann man super alternativ shoppen? Was ist Lollapalooza?* Nominieren Sie Freiwillige, jeweils eine der Fragen zu beantworten, und lassen Sie sich darüber hinaus die Bedeutung des zugehörigen Fragewortes erklären. Teilen Sie die Klasse in mehrere Gruppen ein und stellen Sie weitere Fragen, wie: *Was ist im September? (der Berlin-Marathon)* *Was teilte bis 1989 Ost- und West-Berlin? (die Mauer)* usw. Die Gruppe, die eine Frage zuerst richtig beantwortet, erhält einen Punkt.

3 Bitten Sie die Schüler, PowerPoint Präsentationen über Berlin zu machen. Die Präsentationen sollten Folien mit den folgenden Überschriften aus dem *Das Rad*-Artikel enthalten: *Tourismus-Stationen, Shoppen, Berliner, Essen und Events.*

4 Nominieren Sie Freiwillige, ihre Präsentationen vor der Klasse zu zeigen. Diskutieren Sie anschließend alle Berlin-Infos mit der Klasse. Gibt es etwas, was besonders beliebt ist? Ermuntern Sie die Schüler, ihre Meinungen zu begründen.

Vertiefung

Als Hausaufgabe bitten Sie die Schüler, **Diskutiere!** zu machen.



Landeskunde-Info

Berlin – die vegane Hauptstadt Europas

Berlin ist seit vielen Jahrzehnten Anziehungspunkt für alle, die an alternativen Lebensformen interessiert sind. Vegetarische Küche gehört dort schon lange zum Mainstream – kein Wunder, dass der vegane Lebensstil nun voll im Trend liegt. Von hausgemachten Muffins und Torten über fleischlose Currywurst bis zum vier-Gänge Menü kann man dort alles bekommen und vegane Lebensmittelgeschäfte, Eisdielen, Mode-Boutiquen und Naturkosmetik-Geschäfte prägen das Straßenbild in hippen Bezirken, wie Kreuzberg und Friedrichshain. *Veganz*, die erste vegane Supermarktkette wurde 2011 in Prenzlauer Berg gegründet. Auch Berliner Studenten können seit April 2019 in der ersten veganen Mensa auf dem Campus der technischen Universität exklusiv tierfrei speisen.