

# DAS RAD



Ihr Lehrer-Code ist:



[de.maryglasgowplus.com](http://de.maryglasgowplus.com)

## Brief der Redakteurin

### Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

Mit dem Beginn des Sommers geht das Schuljahr zu Ende, und auch in dieser Serie von *Das Rad* sind wir beim letzten Heft angekommen. Wir hoffen, dass Ihre Schüler Spaß daran haben werden und dass unsere Magazine die richtige Einstiegshilfe für Anfänger im Deutschlernen gewesen sind.

In der letzten Lektion der Serie greifen wir das Thema Sport wieder auf, und zwar geht es um:

#### Fußball und Segeln

Fußball ist die populärste Sportart in Deutschland und Österreich, und Fußball-Stars sind die absoluten Helden vieler Teenager. Einer der populärsten Spieler Österreichs ist David Alaba. Sein Vater kommt aus Nigeria und seine Mutter von den Philippinen, aber David ist in Wien aufgewachsen und lebt auch heute noch dort. Im ersten Element unserer zentralen Lektion berichten wir über sein Leben und seine Karriere. Der Sprachschwerpunkt liegt auf Fußball-Vokabular und auf dem Infinitiv. Im zweiten Element wird das Thema Fußball in unserem Video fortgesetzt, aber diesmal steht eine Fußballerin, Lotte, im Mittelpunkt. Sie ist zwar noch kein Star, aber sie liebt ihren Sport. Und in Element 3 wechseln wir die Sportart und stellen eine junge Seglerin vor, die ebenfalls aus Österreich stammt.

Der **Unterrichtsplan** beschäftigt sich mit einem anderen Thema, nämlich mit Mode. Viele Stars der Szene kommen im Juni zur Fashion Week nach Berlin. Sie lieben deutsche Designer und deutsche Modemarken, wie man in unseren drei Interviews lesen kann. Unsere Online-Lerneinheit greift das Thema Mode wieder auf, und die Schüler können dort Vokabeln zum Thema und andere Sprachschwerpunkte üben.

**Weitere Themen:** Der Tag der Schokolade, Tipps für den Umgang mit Haustieren, Blumen-Skulpturen, Kurzberichte und ein spielerischer Test. Audio-Beiträge, das Video und die Language Lab Unit ergänzen die Artikel im Heft.

Wir verabschieden uns nun bis zur neuen Serie, die im August 2016 anfängt, und wünschen Ihnen und Ihren Schülern schöne Sommerferien. Tschüs!

**Elisabeth Wiedner**

*Das Rad* Redakteurin

## Inhalt



**Lektion:** Fußball und Segeln

- **Element 1** **Seite 2**  
Ein Fußball-Star
- **Element 2** **Seite 2**  
Video: Fußball
- **Element 3** **Seite 3**  
Porträt einer Seglerin
- **Grundvokabular:** **Seite 3**  
Fußball und Segeln  
*Zum Fotokopieren!*
- Unterrichtsplan:** **Seite 4**  
Mode aus Deutschland  
*Landeskunde-Info:* Ein berühmter Designer

## de.maryglasgowplus.com

Auf unserer Website finden Sie folgende Extra-Ressourcen:

- 5 **Audio-Tracks** zu *Das Rad* 5 – als MP3 oder als CD mit einem Übungsheft
- Eine **Language Lab Learning Unit** mit Online-Aktivitäten und automatischer Antwortüberprüfung
- Unser **Video** „Fußball“ mit Transkript und Übungen online und im Heft

**Plus:** Zugang zu unserem **Ressourcen-Archiv** mit einer Vielzahl an Videos, Audio-Tracks, Online-Aktivitäten, Magazin-Artikeln und Arbeitsblättern



## Seite 10–11 Element 1

### Ein Fußball-Star

#### Lernziele

- Etwas über Fußball lernen
- Leseverständnis üben
- Infinitiv wiederholen und üben

#### Ressource(n)

Das Rad April–Mai 2016, Seite 10 + 11

Audio: mg-plus.net/DR16audio8

#### Einstieg

Wiederholen Sie Sportarten mit den Schülern und stellen Sie eine Liste an der Tafel zusammen. Sicher wird auch *Fußball* genannt werden. Unterstreichen Sie das Wort und lassen Sie die Schüler Vokabeln zu diesem Sport aufzählen: *der Fußball, der Fußballer, das Tor, das Team, das Spiel, der Klub, die Meisterschaft*, usw. Dann beantworten die Schüler die Fragen unter **Vorbereiten**.

#### Erarbeitung

**1** Fragen Sie die Schüler nach bekannten deutschen Fußballern. Wahrscheinlich werden sie etliche aufzählen können (Manuel Neuer, Bastian Schweinsteiger, Thomas Müller u.a.). Fragen Sie dann: *Kennt ihr auch Fußballer aus Österreich?* Die Antwort wird sicher *nein* lauten. Sagen Sie: *David Alaba ist ein österreichischer Fußball-Star. Seine Eltern sind Ausländer, aber er ist in Österreich aufgewachsen und lebt in Wien.*

**2** Lesen Sie den Text Satz für Satz mit der Klasse. Danach lesen mehrere Freiwillige die Abschnitte noch einmal laut vor. Stellen Sie anschließend Verständnisfragen, und/oder lassen Sie die Klasse **Verstehen** machen.

**3** Die Schüler arbeiten mit einem Partner und unterstreichen alle Vokabeln, die mit Fußball zu tun haben. Viele davon sind englische Wörter. Welche? (*das Team, der Team-Player, der Team-Spirit, der Allrounder*, usw.) Erklären Sie, dass heute viele englische Wörter und Wendungen im Deutschen gebraucht werden, vor allem in den Bereichen Sport, Medien, Popmusik, und Mode.

**4** Die Schüler machen nun **Üben** und schreiben dann noch eigene Sätze mit anderen Verben (siehe auch **Weiterarbeiten**). Geben Sie diese Infinitive vor, falls Ihre Klasse/Gruppe weniger fortgeschritten ist.

#### Festigung

Als Hausaufgabe: einen Steckbrief über einen bekannten Fußball-Star des eigenen Landes schreiben. Mögliche Stichpunkte: *Name, Alter, Klub, Spieler-Position, wichtigste Spiele, Zahl der Tore*. Den Steckbrief mit einem Foto versehen, wenn möglich. Oder: Audio-Beitrag 8 spielen. Welche Fußball-Vokabeln erkennen die Schüler?

## Seite 14 Element 2

### Video: Fußball

#### Lernziele

- Fußballvokabeln festigen
- Frage- und Antwort-Pattern üben
- Hörverständnis üben

#### Ressource(n)

Das Rad April–Mai 2016, Seite 14

Video: Fußball (mg-plus.net/dr15video5)

#### Einstieg

Bitten Sie ein/en Freiwillige/n, der/die Fußball spielt, nach vorn zu kommen. Die anderen stellen ihm oder ihr Fragen zu seinem/i ihrem Sport: *Warum spielst du Fußball? Wo spielst du Fußball? Wie oft spielst du Fußball? Wer ist dein Lieblings-Spieler?* usw. Halten Sie die Fragen, die die Schüler stellen, an der Tafel fest.

#### Erarbeitung

**1** Sagen Sie der Klasse, dass sie jetzt ein Video über Fußball sehen wird. Verteilen Sie das Transkript an die Schüler und bitten Sie sie, es durchzulesen und die Fragen zu unterstreichen, die an Lotte gestellt werden. Sind es dieselben oder ähnliche Fragen, die sie selbst an ihre/n Fußballer/in gestellt haben?

**2** Spielen Sie nun das Video einmal durch. Die Schüler verfolgen dabei das Transkript und unterstreichen alle Fußball-Begriffe. Welche Wörter kennen sie schon aus Element 1? (*Position, Mittelfeld, Klub, Europa-Meisterschaft, Lieblings-Spieler*, usw.).

**3** Spielen Sie das Video noch einmal ganz durch. Stellen Sie dann Verständnisfragen zum Inhalt und klären Sie alle unbekanntes Vokabeln. Zur Vertiefung machen die Schüler die beiden Online-Videoaktivitäten und/oder **Spiel 1** im Heft.

**4** Zwei Freiwillige kommen nach vorn und spielen Lotte und den/die Fragesteller/in. Bei weniger Fortgeschrittenen lesen die Schüler den Text vom Transkript.

#### Festigung

Als Hausaufgabe: das Video noch einmal anschauen und es dann kurz beschreiben: *Auf dem Video sehen wir Lotte. Sie ist 13 Jahre alt. Sie spielt Fußball auf einem Fußballplatz. Sie trägt einen grauen Pullover, eine rote Mütze, schwarze Leggings und Sneakers. Lotte spielt schon seit neun Jahren Fußball. Sie spielt zwei- bis drei Mal die Woche mit ihren Freundinnen. Sie spielt im Sturm oder im Mittelfeld*, usw.

## Seite 16 Element 3

### Porträt einer Seglerin

#### Lernziele

- Etwas über Segeln und Sommersport lernen
- Persönliche Daten lernen und üben
- Etwas über Olympische Spiele lernen

#### Ressource(n)

Das Rad April–Mai 2016, Seite 16, Seite 3

Audio: mg-plus.net/DR16audio10

#### Einstieg

Stellen Sie an der Tafel ein Wortfeld zum Thema *Olympia* zusammen: *die Olympischen Spiele oder die Olympiade, die Gold-, Silber-, Bronzemedaille, die olympischen Disziplinen, der/die Olympiasiegerin, usw.* Wissen die Schüler, wo die nächsten Olympischen Spiele stattfinden werden? (In diesem Sommer in Rio de Janeiro.)

#### Erarbeitung

1 Sagen Sie: *Wir lernen nun etwas über eine Sportlerin, die Gold-Favoritin (anschreiben) für Olympia ist. Sie kommt aus Österreich.* Lassen Sie die Schüler raten, welchen Sport sie mit einer Österreicherin verbinden. Wahrscheinlich werden die Schüler eher auf Skifahren oder Snowboarden tippen als auf Segeln. Sagen Sie: *Ja, aber diese Sportlerin geht zu den Olympischen Sommerspielen* und schreiben Sie den Namen *Lara*

*Vadlauer* an die Tafel. Alternative: Audio-Track 10 spielen.

2 Bitten Sie die Schüler, sich nun Laras Steckbrief durchzulesen. Was ist sie von Beruf? (*Sie ist Seglerin. Wie heißt ihr Sport? (Segeln).* Sagen Sie: *Segeln ist eine olympische Disziplin (an der Liste an der Tafel unterstreichen).* Kennen die Schüler Vokabeln, die mit Segeln zu tun haben? (*das Segelboot, die Segel-Jacht, das Segel, der Segler, die Seglerin, die Segel-Regatta, usw.*) Segelt eine/r der Schüler/innen selber?

3 Die Schüler arbeiten mit einem Partner und machen das Worträtsel (Lieblings-Element). Bei fortgeschrittenen Klassen/Gruppen kann das als Wettbewerb geschehen: Welches Paar ist als erstes fertig, hat alle Wörter richtig eingesetzt und das Lösungswort (*Wasser*) gefunden?

4 Die Sätze aus der Übung in die erste Person Singular setzen und vorlesen: *Ich heiße Lara. Ich gehe in meiner Freizeit skifahren und wandern. Ich bin 22 Jahre alt, usw.*

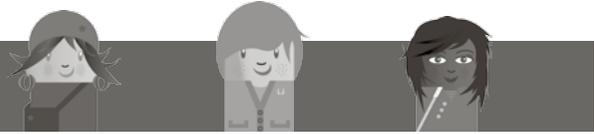
#### Festigung

Als Hausaufgabe: einen Steckbrief über eine/n Goldmedaillen-Favoriten/Favoritin des eigenen Landes schreiben. Welche Sportart macht er/sie? Als Partner- oder Gruppenprojekt: den Text auf Seite 3 selbstständig bearbeiten und das Quiz machen. Dann einen ähnlichen Text über ein Freibad oder eine andere Sommersport-Einrichtung zu Hause schreiben (einen Beach-Klub, ein Seebad, einen Ruder-Klub, einen Tennis-Klub, usw.)

## Grundvokabular: Fußball und Segeln

Hier finden Sie 30 Vokabeln zum Thema *Fußball und Segeln*. Fotokopieren Sie die Tabelle und fordern Sie Ihre Schüler auf, die Vokabeln zu übersetzen.

Auf Deutsch	Übersetzung	Auf Deutsch	Übersetzung
das Fußball-Team		hart trainieren	
der Team-Player		konsistent gut spielen	
der/die Fußballer/in		die EM gewinnen	
der Fußball-Klub		die Olympischen Spiele	
der Favorit		die Goldmedaille	
der Fußball-Platz		auf Gold hoffen	
die Team-Kollegen		der/die Segler/in	
die Europa-Meisterschaft (EM)		Mein Sport ist Segeln.	
die Welt-Meisterschaft (WM)		das Segelboot	
Ich spiele seit ... Fußball.		das Freibad	
Ich spiele im Sturm.		die Freibad-Saison	
Ich spiele im Mittelfeld.		in der Sonne liegen	
ein Tor schießen		von der Plattform springen	
Mein Lieblings-Spieler ist...		die Sommer-Aktivitäten (Pl)	
der Torwart		die Sommer-Attraktionen (Pl)	



## Seite 6-7 Unterrichtsplan

### Mode aus Deutschland

#### Lernziele

- Etwas über Mode lernen
- Lese- und Hörverständnis üben
- Akkusativ und Plural üben

#### Ressource(n)

Das Rad April-Mai 2016, Seite 6 + 7

Audio: mg-plus.net/DR16audio7

Online-Lerneinheit: de.maryglasgowplus.com/  
languagelab

#### Einstieg

Zur Wiederholung von Kleidungsstücken: Bitten Sie zwei Freiwillige (eine Schülerin und einen Schüler) nach vorn zu kommen und fragen Sie die anderen: *Was trägt er? Was trägt sie? (Er/Sie trägt einen roten Pullover, blaue Jeans/Leggings, ein schwarzes Hemd, weiße Sneakers, usw.).* Fragen Sie dann: *Wie ist ihr/sein Stil?* und führen Sie Adjektive wie *sportlich, elegant, glamourös* usw. ein. Benutzen Sie eventuell auch Fotos dazu.

#### Erarbeitung

- 1 Fragen Sie die Schüler, ob sie deutsche Modemarken kennen. Eventuell kennen sie Adidas und Boss. Und deutsche Designer? (zum Beispiel Karl Lagerfeld, Wolfgang Joop, Jil Sander). Sagen Sie: *Die bekannteste deutsche Modemesse ist die Berlin Fashion Week* (anschreiben) und gehen Sie zum Artikel über.
- 2 Die Schüler arbeiten in Paaren oder kleinen Gruppen und bereiten den Text vor. Freiwillige lesen dann die einzelnen Abschnitte laut vor. Verbessern Sie die Aussprache und klären Sie alle unbekanntes Vokabeln.
- 3 Nachdem **Üben** und **Verstehen** gemacht worden sind, lassen Sie die Schüler Sätze mit den Pluralformen in **Verstehen** bilden. Die Sätze unter **Üben** können durch die Aktivität in der Language Lab Unit vertieft werden (evtl. Hausaufgabe).
- 4 Wenn möglich, spielen Sie Audio-Track 7. Welche Wörter aus dem Dialog sind auch im Magazinartikel? (*Liebblings-Marke, praktisch, sportlich*). Die Schüler

machen dann die Aktivität zum Audio-Track (Sätze verbinden).

#### Festigung

Das Poster unter **Weiterarbeiten** designen und die Kleidungsstücke des Lieblings-Stars mit Bildinschriften versehen: *saloppe Jacke; elegante Bluse; sportliche Schuhe*, usw. Für Fortgeschrittene: Reporter/in bei der Berlin Fashion Week spielen und einen kurzen Text dazu schreiben: *Ich bin hier auf der Berlin Fashion Week. Die Models gehen auf den Catwalk. Jetzt kommt ein Model von Karl Lagerfeld. Der Stil ist sehr glamourös*, usw. Alternative: bekannte Modemarken des eigenen Landes recherchieren und beschreiben.



### Landeskunde-Info

#### Ein berühmter Designer

Der wohl berühmteste deutsche Mode-Designer ist Karl Lagerfeld. Seine Markenzeichen sind seine Sonnenbrille, sein weißes Haar mit Pferdeschwanz und seine eleganten Anzüge. Lagerfeld wurde 1938 als Sohn wohlhabender Eltern in Hamburg geboren.

Im Alter von 14 Jahren zog er mit seiner Mutter nach Paris, wo er sein Talent für Mode und Design entdeckte. Nachdem er für einen Mantelentwurf seinen ersten Preis gewonnen hatte (er war erst 16 Jahre alt), ging es mit seiner Karriere steil bergauf. Er arbeitete für berühmte Modehäuser wie Balmain, Chloe und Chanel. Aber er gab nie seine künstlerische Unabhängigkeit und seinen eigenen Stil auf und kreierte unter dem Label 'KL' auch eigene Kollektionen. Außerdem entwarf er Kostüme für Filme und Opern und war auch als Fotograf tätig. Obwohl Lagerfeld seinen ständigen Wohnsitz in Frankreich hat, ist seine Verbindung zu Deutschland nie abgerissen. Er förderte zum Beispiel das deutsche Super-Model Claudia Schiffer und schuf Kollektionen für deutsche Versandhäuser und Bekleidungsfirmen.