



DAS RAD

Ihr Lehrer-Code ist:



www.maryglasgowplus.com/de



Brief der Redakteurin

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

Sicher befinden sich auch Ihre Schüler bereits im Weihnachtsfieber und machen sich Gedanken über Geschenke, Weihnachtseinkäufe und Weihnachtsfeiern. Führen Sie deutsche Weihnachtsvokabeln und Weihnachtsbräuche ein mit unserer zentralen Lerneinheit:

Alles über Weihnachten

In drei miteinander verknüpften Unterrichtseinheiten geht es um Weihnachten mit der Familie und die damit verbundenen Aktivitäten, um eine Geschenke-Liste (Thema des Videos) und um Weihnachts-Dekorationen. Die Schüler lernen deutsche Weihnachtsbräuche und -traditionen kennen und üben nebenbei auch Angaben zur Person; außerdem Verben, vor allem in der ersten und dritten Person Singular.

- Weihnachten ist ohne Advent nicht denkbar, d.h. die letzten vier Wochen vor Weihnachten. Advent ist die Zeit, um in Weihnachtsstimmung zu kommen. Jede Region hat ihre eigenen Weihnachtsbräuche, aber einen Advent mit den „Krampusen“ gibt es nur in Süddeutschland und Österreich. In unserem Unterrichtsplan begleiten wir diese „schaurigen Gestalten“ durch die verschneite Winterlandschaft.
- Ist Weihnachten zu kommerziell geworden? Geht es nur noch um Konsum und Geld? Viele meinen ja, und unterstützen deshalb den „Kauf-Nix-Tag“, d.h. einen Tag ohne Shopping. Mehr können Ihre Schüler auf Seite 13 lesen.
- Weitere Themen: „Mockingjay“, ein neuer Blockbuster aus der „Hunger Games“-Serie kommt in die Kinos, auf unserer Sportler-Seite stellen wir den Fußballer Marco Reus vor, auf Seite 2 + 3 gibt es Kurznachrichten, und auf Seite 14 + 15 Spiele und Rätsel. Die meisten Texte werden durch Online-Aktivitäten und/oder Audio-Beiträge ergänzt. Das Audio-Material gibt es auf CD oder zum Downloaden als MP3-Datei auf unserer Website. Und vergessen Sie nicht, dass Sie als Abonnent/in Zugriff auf unser umfangreiches Online-Archiv haben.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern fröhliche Weihnachten und ein gutes Neues Jahr!

Elisabeth Wiedner

DAS RAD-Redakteurin
dasrad@maryglasgowplus.com

Inhalt



Lerneinheit: Alles über Weihnachten	
• Unterrichtseinheit 1	Seite 2
Video: Weihnachts-Geschenke	
• Unterrichtseinheit 2	Seite 2
Weihnachts-Aktivitäten	
• Unterrichtseinheit 3	Seite 3
Weihnachts-Dekorationen	
• Grundvokabular:	Seite 3
Alles über Weihnachten <i>Zum Fotokopieren!</i>	
Unterrichtsplan:	Seite 4
Advent-Event in Österreich <i>Landeskunde-Info:</i> Wissenswertes über Österreich	

de.maryglasgowplus.com

Auf unserer Website finden Sie eine Fülle an Gratis-Ressourcen:

- 5 Audio-Tracks zu DAS RAD 2 – zum Downloaden mit Transkript und Arbeitsblättern zum Ausdrucken
 - 8 Online-Aktivitäten mit Lösungs-Checker und zum Ausdrucken
 - Unser Video „Weihnachtsgeschenke“ mit Online-Aktivitäten und Transkript!
- Plus:** Zugang zu unserem Ressourcen-Archiv mit einer Vielzahl an Videos, Audio-Tracks, Online-Aktivitäten, Magazin-Artikeln und Arbeitsblättern



Online-Aktivitäten



Video



Fortgeschrittene



Audio

Unterrichtseinheit 1 Video: Weihnachtsgeschenke



Lernziele

- Vokabeln für Weihnachtsgeschenke lernen
- Hörverständnis üben
- Familienwörter lernen und üben
- Adjektive lernen und üben

Ressource(n)

DAS RAD Video (mg-plus.net/dr14_video2)

DAS RAD November / Dezember 2014, Seite 12

DAS RAD Audio 1 2014/15, Beitrag 8

maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten

Einstieg

Üben Sie mit der Klasse die Wörter für Familienmitglieder: *der Vater (Papa), die Mutter (Mama), der Großvater (Opa), die Großmutter (Oma), der Bruder, die Schwester, der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine*, usw. Spielen Sie Audio-Beitrag 8 zur Einstimmung, oder stellen Sie Fragen: *Wie heißt deine Mutter/dein Bruder? Hast du eine Schwester? Hast du Cousins/Cousinen?* usw. Sagen Sie dann: *Zu Weihnachten bekommt die Familie Geschenke* und gehen Sie zum Video.

Erarbeitung

1 Sagen Sie: Das ist ein *Weihnachts-Geschenk*, schreiben Sie das Wort an und zeichnen Sie ein weihnachtlich eingepacktes Päckchen daneben. Fragen Sie die Schüler: *Was für Geschenke kaufst du Weihnachten?* Wenn die Schüler die Geschenke nur in ihrer eigenen Sprache aufzählen können, schreiben Sie das deutsche Wort dafür an die Tafel und üben Sie es mit der Klasse. Schreiben Sie Wörter aus Hannas Liste dazu, wenn erforderlich (*das Buch, die Kerze, die DVD*, usw).

2 Spielen Sie nun das Video einmal ganz durch. Die Schüler verfolgen dabei das Transkript. Spielen Sie das Video noch einmal und bitten Sie die Schüler, alle Familienwörter mit rot und alle Geschenke mit grün zu unterstreichen.



3 Zur Kontrolle des Hörverständnisses machen die Schüler nun **Spiel 1** und **2** auf Seite 12 des Magazins. Zur zusätzlichen Verständniskontrolle sind die Online-Video-Aktivitäten geeignet (Geschenke zuordnen, usw.)

4 Spielen Sie das Video noch einmal. Diesmal unterstreichen die Schüler Jakobs kurze, ironische Kommentare: *klasse, super, toll, fantastisch*, usw. Sie arbeiten dann mit einem Partner und lesen den Video-Dialog laut vor. Fortgeschrittene sprechen ihn frei.



Festigung

Die Schüler arbeiten weiter mit ihrem Partner und schreiben einen ähnlichen Dialog wie im Video, d.h. eine Geschenkliste und Kommentare dazu. Geben Sie weitere Vokabeln, wie zusätzliche Geschenke und andere Adjektive (auch negative, wie *doof, blöd, scheußlich, hässlich*, usw.). Freiwillige spielen ihr „Video“ dann vor (eventuell wird es von einer 3. Person per Handy gefilmt).

Unterrichtseinheit 2 Weihnachts-Aktivitäten

Lernziele

- Weihnachts-Vokabeln lernen und üben
- Angaben zur Person machen
- Familienwörter wiederholen und üben
- Verbformen üben

Ressource(n)

DAS RAD November / Dezember 2014, Seite 6 + 7

maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten

Einstieg

Zeigen Sie ein Foto oder einen Video-Clip von Heidi Klum. Erkennt jemand das Ex-Model? Schreiben Sie Heidis Namen an die Tafel und lassen Sie sie beschreiben: *Sie ist blond. Sie ist groß und schlank. Sie ist hübsch*. Fragen Sie dann: *Woher kommt Heidi?* Wenn die Schüler die Antwort nicht selbst wissen, sagen Sie: *Heidi Klum kommt aus Deutschland* und gehen Sie zum Text über.

Erarbeitung

1 Lesen Sie den Titel und die Einleitung auf Seite 6 mit der Klasse und stellen Sie Fragen: *Heidi hat viele Berufe. Was ist sie? (Sie ist Ex-Model, TV-Host, Designerin, usw.). Wie viele Kinder hat sie? (Sie hat vier Kinder).*

2 Ehe der Text weiter gelesen wird, führen Sie die wichtigsten Weihnachtsgegenstände ein, indem Sie sie an die Tafel skizzieren oder Bilder davon zeigen: *der Weihnachts-Baum, die Weihnachts-Kekse, das Weihnachts-Papier*, usw. Erklären Sie den Schülern, dass längere Komposita der Lesbarkeit wegen oft mit Bindestrich geschrieben werden. Spielen Sie auch ein deutsches Weihnachtslied und schreiben Sie das *Weihnachts-Lied* oder *der Weihnachts-Song* an die Tafel.

3 Lesen Sie den Text auf Seite 6 dann mehrmals laut mit der Klasse. Bitten Sie die Schüler dann, alle Verben, die auf -t enden, zu unterstreichen. Zur Verständniskontrolle und um die Verbform 3. Person Singular zu üben, machen die Schüler die Online-Aktivität (Lückentext).

4 Um Verben in der 3. Person Singular zu vertiefen, schreiben die Schüler die Sätze unter **Üben**. Fortgeschrittene denken sich zusätzliche Weihnachtsaktivitäten aus.

Festigung

Die Schüler arbeiten wieder mit einem Partner und schreiben einen Dialog im Stil von **Weiterarbeiten**, zum Beispiel:
A. Was machst du an Weihnachten? B. Ich kaufe Geschenke für die Familie. Was machst du? – A. Ich dekoriere den Weihnachtsbaum und backe Kekse. Was machst du noch? – B. Ich mache nichts! Ich finde Weihnachten stressig. Usw.

Unterrichtseinheit 3 Weihnachts-Dekorationen

Lernziele

- Zahlen und Monate üben
- Leseverständnis üben
- Weihnachtswokabeln ausweiten und festigen

Ressource(n)

DAS RAD November / Dezember 2014, Seite 8 + 9
maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten

Einstieg

Zeigen Sie einen deutschen Kalender mit Daten und Monatsnamen auf der Interactive Whiteboard. Üben Sie mit der Klasse Jahreszeiten (*der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter*) und Monate (*Januar, Februar, usw.*). Fragen Sie dann: *Wann ist Weihnachten? (Weihnachten*

ist im Winter/im Dezember.) Ein Freiwilliger kommt nach vorn und zeigt auf die Weihnachtstage: *24. Dezember (Heiligabend), 25. Dezember (1. Weihnachtstag), 26. Dezember (2. Weihnachtstag).*

Erarbeitung

1 Sagen Sie: *Für manche Leute beginnt Weihnachten schon im Sommer* und bearbeiten Sie den Text auf Seite 9 mit den Schülern. Lesen Sie jeden Abschnitt laut vor und lassen Sie ihn dann von einzelnen Schülern nachlesen. Erklären Sie, dass im Deutschen heute auch viele englische Wörter gebraucht werden (*Feeling, Fine-Tuning, usw.*).

2 Wenn die Schüler **Verstehen** angekreuzt haben, lesen Freiwillige je einen Satz vor. Stellen Sie dann Fragen, z. B. zu Satz 1: *Ist das richtig? (Ja, das ist richtig)*. Zu Satz 2: *Ist das richtig? (Nein, das ist falsch)*. Zu Satz 4: *Ist das richtig oder falsch? (Das ist nicht im Text)*, usw.

3 Ehe die Schüler die Übung unten auf Seite 9 (**Wo ist was...**) machen, lesen Sie die Bildinschrift auf Seite 8 mit der Klasse. Fragen Sie: *Wo ist Calle? (Calle ist in Niedersachsen)*. *Was ist Niedersachsen?* Wenn die Schüler die Antwort nicht wissen, sagen Sie: *Niedersachsen ist ein Bundesland* und erklären Sie kurz die föderalistische Struktur Deutschlands in der eigenen Sprache. Hausaufgabe: eine Liste aller Bundesländer anfertigen.

Festigung

Als Hausaufgabe oder Klassenprojekt: ein Poster mit den Weihnachtsdekorationen des eigenen Hauses/der eigenen Wohnung entwerfen. Alternative: ein Poster einer weihnachtlich dekorierten Straße oder eines Platzes in der Heimatstadt. Das Poster mit deutschen Bildinschriften versehen (*der Weihnachtsmann, die Lichter, usw.*).

Grundvokabular Alles über Weihnachten

Hier finden Sie 30 Vokabeln zum Thema *Alles über Weihnachten*. Fotokopieren Sie die Tabelle und fordern Sie Ihre Schüler auf, die Vokabeln zu übersetzen.

Auf Deutsch	Übersetzung	Auf Deutsch	Übersetzung
das Weihnachtsgeschenk		der Weihnachtsengel	
Geschenke kaufen		der Weihnachtsstern	
(etwas) schenken		der Advent	
Das ist ein Geschenk für...		das Licht/die Lichter	
die Geschenkeliste		Heiligabend	
toll		der 1. Weihnachtstag	
klasse		der 2. Weihnachtstag	
fantastisch		die Weihnachts-Atmosphäre	
Weihnachten ist schön.		die Familie	
Weihnachten ist stressig.		der Vater	
der Weihnachtsmann		die Mutter	
die Weihnachtskekse (Pl)		die Schwester	
der Weihnachtsbaum		der Bruder	
die Weihnachtsdekorationen (Pl)		der Opa	
das Weihnachtspapier		die Oma	

Lernziele

- Das Leseverständnis üben
- Etwas über eine lokale Tradition lernen
- Positive und negative Adjektive lernen und üben
- Etwas über Österreich lernen

Ressource(n)

DAS RAD November/Dezember 2014, Seite 10 + 11
maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten

Einstieg

Zeichnen Sie die Umrisse der deutschsprachigen Länder an die Tafel. Zeigen Sie auf die einzelnen Länder und fragen Sie nach den Namen. Ein/e Freiwillige/r schreibt die Namen in die Länder: *Deutschland, die Schweiz, Österreich*. Markieren Sie dann (mit Farbe oder Muster) Süddeutschland und Österreich und sagen Sie: *Wir lernen jetzt etwas über ein Advent-Event in Süddeutschland und Österreich*.

Erarbeitung

- 1 Die Schüler sehen sich nun das Titelbild von DAS RAD an. Was sehen sie? (*blauer Himmel, weißer Schnee, Berge, Häuser*). Was noch? Die Schüler werden die Krampus-Figur vielleicht mit *Monster* bezeichnen. Sagen Sie: *Das Monster ist ein Krampus* und lesen sie den Cover-Text mit der Klasse. Erklären Sie das Adjektiv *schaurig*: *Der Krampus ist eine schaurige Kreatur. Er macht Angst*.
- 2 Lesen Sie zuerst die Einleitung auf Seite 10 und dann den Haupttext Satz für Satz mit der Klasse. Freiwillige lesen den ganzen Text noch einmal laut vor. Korrigieren Sie die Aussprache. Erklären Sie, dass der *Nikolaus* die Ur-Figur für den *Weihnachtsmann* (Santa Claus) war. Zur Verständniskontrolle machen die Schüler die Online-Aktivität und **Verstehen**.
- 3 Bitten Sie die Schüler, noch einmal durch den Text zu gehen und alle Adjektive zu unterstreichen. Gehen Sie zu diesem Zeitpunkt noch nicht auf die Endungen ein, erwähnen Sie nur, dass Adjektive vor Substantiven verschiedene Endungen haben können. Anschließend üben die Schüler die Adjektive auf Seite 11 rechts.
- 4 Wenn es die Zeit erlaubt, zeichnen die Schüler ihre eigene Krampus-Figur und beschriften sie: *schauriges Kostüm, lange Hörner, wildes Haar, groteske Maske, etc.* Fortgeschrittene beschreiben den Krampus in ganzen Sätzen.

Festigung

Als Hausaufgabe: die Fragen unter **Weiterarbeiten** beantworten. Wenn möglich, die jeweilige eigene Advents-Tradition mit Fotos versehen oder als Poster designen, zum Beispiel eine Santa-Claus-Parade, einen Weihnachtsmarkt oder Weihnachtslieder-Singen. Fortgeschrittene Schüler können einen Radio- oder TV-Kommentar zum Event schreiben: *Hallo, ich heiße Wir sind hier beim (Event). Die Parade beginnt. Die Figuren sehen schön/schaurig aus. Das Event ist sehr populär. Viele Leute sind hier., usw.*

Landeskunde-Info

Österreich

Das hauptsächlich in den Alpen gelegene Land in der Mitte Europas hat eine turbulente Geschichte. Bereits im frühen Mittelalter existierte ein Markgrafen-tum, das den Namen Österreich trug. Im 12. Jahrhundert wurde daraus das Herzogtum Österreich, das von den Habsburgern regiert wurde. Unter der Herrschaft dieser Dynastie wuchs das relativ kleine Land zu einem mächtigen Reich an, dessen Staatsoberhäupter die Habsburger Kaiser waren. Die Kaiserin Maria Theresia führte im 18. Jahrhundert eine Reihe progressiver Reformen ein, und 1867 wurde das benachbarte Ungarn Teil des Reiches (der österreichisch-ungarischen Doppelmonarchie). Nach dem Ersten Weltkrieg brach dieses Reich zusammen, der letzte Kaiser dankte ab, und 1918 wurde Österreich zur Republik erklärt. 1938 annektierten die Nazis das Land (im so genannten Anschluss), aber nach der Niederlage Deutschlands im Zweiten Weltkrieg wurde Österreich wieder eine föderalistische Republik.