



DAS RAD

Ihr Lehrer-Code ist:

kgstyty



www.maryglasgowplus.com/de



Brief der Redakteurin

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer!

Wir hoffen, dass Sie einen guten Start ins neue Schuljahr hatten und dass Ihren Schülern das Deutschlernen weiterhin Spaß macht. Es ist oft der Fall, dass nach dem anfänglichen Schwung die Begeisterung für ein neues Fach etwas abflaut. Aber zum Glück gibt es DAS RAD, das Ihnen helfen wird, Ihre Klasse/n bei der Stange zu halten.

Weihnachten und Advent sind das Hauptthema der zweiten. Ausgabe dieser Serie. Das Magazin, das Video, die Audio-Beiträge und die Online-Aktivitäten berücksichtigen dabei das Niveau der Schüler und lassen Anfängern genug Zeit, neuen Stoff aufzunehmen. Sehen Sie selbst:

- Weihnachten fängt früh an in den deutschsprachigen Ländern – normalerweise mit dem 1. Advent, d. h. dem 4. Sonntag vor Weihnachten. Dann wird die erste der vier Kerzen auf dem grünen Adventskranz angezündet, und außerdem beginnen dann die traditionellen Weihnachtsmärkte. Geben Sie Ihren Schülern einen Einblick in deutsche Weihnachtsbräuche mit unserem Magazin-Artikel, dem Video und einem Audio-Beitrag über den Nürnberger Christkindlesmarkt.
- Das Thema Weihnachten wird im Artikel „Das Mädchen von der Weihnachtsbaum-Farm“ noch einmal aufgegriffen. Auf so einer Farm ist die Pop-Sängerin Taylor Swift nämlich geboren. Kein Wunder, dass Taylor Weihnachten liebt.
- Das Pausenbrot, das deutsche Schüler mit in die Schule bringen, ist eine wichtige Mahlzeit. Leider bevorzugen viele ungesunde Snacks und essen Schoko-Riegel statt Obst und Kartoffelchips statt Vollkornbrot. In unserer Serie „Mahlzeiten“ bringen wir Lesetexte, Übungen und ein Audio-Interview zu dem Thema.
- Sind Ihre Schüler grün – das heißt, umweltbewusst? Lassen Sie sie unseren Test auf Seite 10 machen.

Weitere Themen: der super-erfolgreiche österreichische Skispringer Gregor Schlierenzauer, der „Tag des Apfels“, Weihnachten unter Wasser, Kurzberichte und News, Spiele und Tests.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Spaß beim Lernen und Fröhliche Weihnachten mit DAS RAD und den dazugehörigen Ressourcen!

Elisabeth Wiedner

DAS RAD-Redakteurin
dasrad@maryglasgowplus.com

Inhalt

Lerneinheit: Weihnachten und Advent

- **Unterrichtseinheit 1** Seite 2
Das wichtigste deutsche Fest
- **Unterrichtseinheit 2** Seite 2
Video: Weihnachtskekse
- **Unterrichtseinheit 3** Seite 3
Ich liebe Weihnachten!
- **Grundvokabular:** Seite 3
Weihnachten
Zum Fotokopieren!
- **Unterrichtsplan:** Seite 4
Gesundes Essen
Landeskunde-Info: Folgen ungesunder Ernährung

de.maryglasgowplus.com

Auf unserer Website findet Sie eine Fülle an Gratis-Ressourcen:

- 5 Audio-Tracks zu DAS RAD 2 – zum Downloaden mit Transkript und Arbeitsblättern zum Ausdrucken
 - 5 Online-Aktivitäten zu DAS RAD 2 mit Lösungs-Checker und zum Ausdrucken
 - Unser Video „Weihnachtskekse“ mit Online-Aktivitäten und Transkript!
- Plus:** Zugang zu unserem Ressourcen-Archiv mit einer Vielzahl an Videos, Audio-Tracks, Online-Aktivitäten, Magazin-Artikeln und Arbeitsblättern



Finden Sie uns auf Facebook

SCHOLASTIC



Online-Aktivitäten



Video



Fortgeschrittene



Audio

Unterrichtseinheit 1 Das wichtigste deutsche Fest

- Weihnachts- und Adventswokabeln lernen und üben
- Den Ausdruck „ein Muss“ lernen
- Zahlen verstehen und üben
- Landeskunde: deutsche Weihnachtsbräuche lernen

Ressource(n)

DAS RAD November / Dezember 2013, Seite 12 & 13
DAS RAD Audio 1 2013, Beitrag 7

Einstieg

Schreiben Sie die Daten 24., 25., 26. Dezember an die Tafel und fragen Sie die Schüler: *Welche Zeit ist das?* Wenn sie die Antwort nur in der eigenen Sprache kennen, sagen Sie laut: *Das ist Weihnachten* (anschreiben). Lassen Sie die Klasse den Satz mehrmals wiederholen. Fragen Sie dann: *Wie heißt die Zeit vor Weihnachten?* Wenn die Schüler die Antwort selbst nicht wissen, sagen Sie: *Das ist die Advents-Zeit* (anschreiben und üben). Zeichnen Sie einen Weihnachtsbaum unter Weihnachten und einen Adventskranz unter Advent und schreiben Sie die Vokabeln dazu.

Erarbeitung

- 1 Ehe Sie zum Text übergehen, führen Sie weitere Weihnachts- und Adventswokabeln ein, indem Sie Skizzen an die Tafel zeichnen oder Bilder zeigen: *Weihnachtsbaum-Kugel, Weihnachts-Dekoration, Weihnachts-Markt, Weihnachts-Engel, Weihnachts-Stern*. Die Schüler sprechen die Vokabeln im Singular und im Plural: *Das ist eine Weihnachts-Dekoration. Das sind Weihnachts-Dekorationen*. Usw.
- 2 Lesen Sie der Klasse die Einleitung auf Seite 12 mehrmals vor und stellen Sie sicher, dass der Text verstanden worden ist. Danach lesen Freiwillige die Einleitung nach. Sagen Sie der Klasse, dass sie das Video mit Hanna und Jakob später sehen werden. Verfahren Sie dann ebenso mit den Kurztexten auf Seite 12 und 13. Fragen Sie nach jeder Bildunterschrift: *Was ist ein absolutes Muss?* (*Der Weihnachtsbaum / Der Weihnachtsmarkt usw. ist ein absolutes Muss*).
- 3 Die Schüler machen nun den Test auf Seite 13. Bei fortgeschrittenen Klassen/Gruppen kann das im Wettbewerb geschehen: Wer ist zuerst fertig und hat alle Lücken richtig ausgefüllt? Weisen Sie die Schüler darauf hin (in der eigenen Sprache), dass im Deutschen längere Komposita oft mit Bindestrich geschrieben werden, weil sie dann übersichtlicher sind.
- 4 Machen Sie dann eine Klassenumfrage (siehe unten auf S. 13): *Was ist für dich ein absolutes Muss im Advent?* Schreiben Sie das Resultat an die Tafel: *Für x Schüler ist ein*

Adventskranz ein absolutes Muss. Für x Schüler sind Kerzen ein absolutes Muss. Usw.

Festigung

Lassen Sie die Schüler Weihnachtsmarkt spielen. Bringen Sie dazu Dekorationen wie Kerzen, Kugeln, Engel, Sterne, Lebkuchen und Kekse mit. (Die Gegenstände können auch improvisiert oder Attrappen sein.) Zwei Schüler bauen Stände mit ihren Sachen auf, die anderen kaufen. Sie fragen zum Beispiel: *Was ist das?* – *Das ist ein Weihnachts-Stern für den Weihnachtsbaum. Das ist eine Weihnachts-Dekoration, usw.* Antwort: *Ja, das ist schön. Ein Weihnachts-Stern ist ein absolutes Muss für mich.* Usw.

Unterrichtseinheit 2 Video: Weihnachts-Kekse



Lernziele

- Vokabeln zum Weihnachtsrezept lernen und üben
- Hörverständnis üben
- Gegenstände erkennen und nennen

Ressource(n)

DAS RAD Video (mg-plus.net/dr13_video2)
DAS RAD November / Dezember 2013, Seite 13
maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten

Einstieg

Sagen Sie der Klasse: *Wir sehen jetzt ein Video. Was ist die Story? Findet die Story auf Seite 13.* Schreiben Sie die Antwort der Schüler: *Hanna und Jakob backen Weihnachts-Kekse an die Tafel.* Sagen Sie: *So sehen Weihnachts-Kekse aus* und zeichnen Sie Umrisse von Sternen, Engeln, Herzen usw. an.

Erarbeitung

- 1 Ehe Sie das Video spielen, fragen Sie: *Was braucht man zum Backen?* Wahrscheinlich werden die Schüler die wichtigsten Zutaten kennen und in der eigenen Sprache nennen. Bitten Sie eine/n Freiwillige/n, an die Tafel zu kommen und sie anzuzeichnen. Schreiben Sie dann dazu: *Zucker, Mehl* (in einer Tüte), *Eier, Butter*. Fügen Sie auch *Backpulver* und *Vanillezucker* zu der Liste hinzu.
- 2 Spielen Sie das Video einmal ganz durch. Die Schüler werden die Story (vor allem den Clou am Ende mit der Salz/Zucker-Verwechslung) ohne weiteres verstehen. Spielen Sie es noch einmal mit Transkript und bitten Sie die

Schüler, alle Zutaten von der Liste an der Tafel im Skript zu unterstreichen, wenn sie genannt werden.

3 Spielen Sie das Video noch einmal und fragen Sie nach den Mengen: *Wie viel Mehl brauchen Hanna und Jakob? (500 Gramm). Wie viel Backpulver? (eine halbe Packung). Wie viele Eier? (zwei Eier)* usw.

4 Freiwillige spielen den Video-Dialog nach oder (bei schwächeren Gruppen) lesen ihn vor.

Festigung

Als Hausaufgabe oder als Klassenprojekt: Die Schüler schreiben eine kurze Zusammenfassung des Videos, um die 3. Person Plural zu üben, zum Beispiel *Hanna und Jakob lieben Weihnachts-Kekse. Für die Weihnachts-Kekse brauchen sie Mehl, Zucker, Eier, Butter und Backpulver. Sie backen die Kekse 10 Minuten im Ofen. Sie brauchen Zucker für die fertigen Kekse. Aber es ist Salz! Igitt!* Usw. Bei schwächeren Klassen/Gruppen bringen die Schüler die fertigen Sätze in die richtige Reihenfolge (auf einem Arbeitsblatt).

Unterrichtseinheit 3 Ich liebe Weihnachten!

Lernziele

- Weihnachtsvokabeln wiederholen und üben
- Angaben zur Person lernen und üben
- Vorlieben ausdrücken

Ressource(n)

DAS RAD November / Dezember 2013, Seite 16

DAS RAD Audio 1 2013, Nummer 5 + 6

Einstieg

Wiederholen Sie die wichtigsten Weihnachtsvokabeln, indem Sie Gegenstände an die Tafel skizzieren (oder eine/n

Freiwillige/n darum bitten): *der Weihnachtsbaum, der Adventskranz, der Weihnachtsengel, die Weihnachtskekse*, usw. Zeigen Sie dann auf den Weihnachtsbaum und sagen Sie: *Der Weihnachtsbaum kommt von einer Weihnachtsbaum-Farm* und gehen Sie zum Magazin über.

Erarbeitung

1 Bitten Sie die Schüler, sich zuerst nur das kleine Foto von der Farm auf Seite 4 anzusehen und die Bildinschrift laut zu lesen. Fragen Sie dann: *Wo ist Pennsylvania? Ist das in Deutschland? (Nein. Pennsylvania ist in USA).* Lesen Sie die Einleitung Satz für Satz mit der Klasse. Wer kennt Taylor Swift und ihre Musik?

2 Bitten Sie die Schüler, mit Hilfe der Wortliste den Text auf Seite 5 selbst durchzuarbeiten. Lesen Sie dann das Interview mit einer fortgeschrittenen Schülerin vor. Sie selbst stellen dabei die Fragen. Danach lesen/spielen Schüler/innen das Interview (verschiedene Paare hintereinander).

3 Wenn die Schüler den Test und die Übung gemacht haben, schreiben sie im gleichen Stil Angaben über sich selbst und über andere Personen (Freunde oder Verwandte). Die eigenen Steckbriefe können ausgetauscht werden (ohne Namen) und die Schüler raten dann, wessen Steckbrief sie lesen. Wenn Sie Zugriff auf SCHUSS Audio haben, spielen Sie zur Ergänzung Beitrag 5 und 6.

Festigung

Hausaufgabe: Die Schüler stellen einen Steckbrief und die Hobbys ihres Lieblingsstars zusammen. Fortgeschrittene schreiben dazu ganze Sätze: *Mein Lieblingsstar ist xx. Er/Sie ist Schauspieler/in. Er/Sie hat am xx Geburtstag. Er/Sie ist in xx geboren. Usw. Er/Sie hat viele Hobbys. Er/Sie macht viel Sport. Er/Sie geht gern aus.* usw. Die Porträts werden mit Fotos gestaltet und die besten werden ausgestellt.

Grundvokabular Weihnachten und Advent

Hier finden Sie 30 Vokabeln zum Thema *Weihnachten und Advent*. Fotokopieren Sie die Tabelle und fordern Sie Ihre Schüler auf, die Vokabeln zu übersetzen.

Auf Deutsch	Übersetzung	Auf Deutsch	Übersetzung
der Advent		ein (absolutes) Muss	
die Adventszeit		die Weihnachtskekse (Pl)	
der Adventssonntag		Kekse backen	
der Adventskranz		der Zucker	
die Kerze		das Mehl	
das Fest		die Eier (Pl)	
Weihnachten		die Butter	
die Weihnachtszeit		250 Gramm	
der Heilige Abend		der (Back-) Ofen	
der 1./2. Weihnachtstag		Der Backofen ist an/aus.	
der Weihnachtsmarkt		das Backpulver	
der Weihnachtsbaum		Die Kekse sind fertig.	
die Weihnachts-Dekoraktion(en)		Igitt! Das ist Salz!	
der Stern		die Lebkuchen (Pl)	
der Engel		die Spezialitäten (Pl)	

Lernziele

- Informationen über deutsche Schulen lernen
- Etwas über gesundes und ungesundes Essen lernen
- Uhrzeiten lernen und üben

Ressource(n)

DAS RAD November / Dezember 2013, Seite 8 & 9
maryglasgowplus.com/de/aktivitaeten
DAS RAD Audio 1 2013, Nummer 8

Einstieg

Stellen Sie ein Wortfeld über Mahlzeiten mit der Klasse an der Tafel zusammen. Die Schüler werden wahrscheinlich *das Frühstück, das Mittagessen* und *das Abendessen* kennen, eventuell auch *Kaffee trinken*. Schreiben Sie dann *das Pausen-Brot* an die Tafel und sagen Sie das Wort laut. Lassen Sie die Schüler assoziieren. Wahrscheinlich werden sie eine richtige Definition in der eigenen Sprache nennen. Schreiben Sie an die Tafel: *Das Pausen-Brot ist ein zweites Frühstück. Man isst es in der Schule* und gehen Sie zum Text über.

Erarbeitung

- 1 Lesen Sie die Einleitung und die Bildüberschrift oben auf Seite 8 mehrmals laut mit der Klasse. Haben die Schüler die Zutaten für das gesunde Pausenbrot behalten? Testen Sie sie durch Fragen. Bitten Sie sie auch, andere gesunde Nahrungsmittel für die Pause zu nennen.
- 2 Fortgeschrittene Klassen/Gruppen arbeiten den Text auf Seite 8 selbstständig oder mit einem Partner durch, bei weniger fortgeschrittenen lesen Sie ihn im Klassenverband. Alle Nahrungsmittel werden unterstrichen, die gesunden mit grün und die ungesunden mit rot.
- 3 Ehe die Schüler das Quiz auf Seite 9 machen, wiederholen Sie kurz die Uhrzeiten mit ihnen: *Wann beginnt die Schule? (Um 9.15) Wann endet sie? (Um 16.15)* usw.
- 4 Lesen Sie den Text zu den drei Bildern unten auf Seite 9 mit der Klasse. Danach beantworten die Schüler die Frage weiter oben (**Wann hast du Pause?** usw.). Sie können die Antworten schriftlichen vorbereiten: *Ich habe von 10.20 h bis 10.30 Uhr Pause. Die Pause ist 10 Minuten lang. Ich mache Sport. Ich bin ein aktiver Typ*, usw. Falls Sie Zugang zu SCHUSS Audio haben, spielen Sie der Klasse Beitrag 8 vor.

Festigung

Anhand der Box weiter unten auf Seite 8 können Sie *viel(e)* und *wenig* üben: *Ein Apfel hat wenig Kalorien, ein Schoko-Riegel hat viele Kalorien. Ein Apfel hat wenig Fett, ein Schoko-Riegel hat viel Fett*, usw. Hausaufgabe: Zwei weitere gesunde/ungesunde Nahrungsmittel vergleichen und die Details dazu aufschreiben. Die Schüler können auch die Online-Aktivität machen..

Landeskunde-Info

Folgen ungesunder Ernährung

Eine Folge von zu viel fetter oder zuckerhaltiger Kost ist Gewichtszunahme. Die Zahl der übergewichtigen Kinder und Jugendlichen in Deutschland hat in den letzten 15 Jahren zweifellos zugenommen. Heute gilt jedes 5. Kind und jeder 3. Teenager als zu dick. Die Gesundheitsbehörden sowie zahllose private Organisationen reagierten mit Hunderten von Projekten zur Bekämpfung des Übergewichts. Viele Experten halten diese Maßnahmen für übertrieben. Ihre Meinung ist, dass die Schulen sich auf zwei Dinge konzentrieren sollten: auf gesundes Kantinenessen und mehr Schulsport. Die Ernährung der Kinder und Jugendlichen zu Hause ist aber offenbar nicht so schlimm wie angenommen: Laut einer Studie des Robert-Koch-Instituts essen 81 Prozent aller deutschen Jugendlichen weniger als einmal die Woche Pommes Frites, Hamburger oder Curry-Wurst. Und der Trend zum Übergewicht scheint sich zu wenden, denn zumindest bei Schulanfängern (den Jugendlichen der Zukunft) ist der Anteil der Fettleibigen in den letzten Jahren deutlich zurückgegangen.