



# UNTERRICHTSHINWEISE

## Liebe Lehrerin, lieber Lehrer

herzlich willkommen zur letzten Ausgabe von *Das Rad* in diesem Schuljahr. In diesem Heft stellen wir Ihnen zwei junge Menschen vor, die bereits Bemerkenswertes geleistet haben. Außerdem beschäftigen wir uns mit dem Robotern und Hunden und behandeln das Thema Urlaub. Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern und Schülerinnen erholsame Ferien.

Liebe Grüße

Das Mary-Glasgow-Team

## In dieser Ausgabe ...



| Seite | Artikel             | Thema       | Sprache               | Website-Inhalt |
|-------|---------------------|-------------|-----------------------|----------------|
| 2-3   | News                | News        | Fragen                |                |
| 4-5   | Leni Klum           | Mode        | Kleidung tragen       |                |
| 6-7   | Roboter             | Technologie | können                |                |
| 8-9   | Teen-TripAdvisor    | Freizeit    | Meinungen             |                |
| 10-11 | Noah Frank          | Medien      | Medien-Vokabular      |                |
| 12-13 | Yuki, Thana und ich | Tiere       | Modalverben           |                |
| 14-15 | Spiele              | Freizeit    | Sommer und Urlaub     |                |
| 16    | Top Fünf            | Freizeit    | Orte und Landschaften |                |

## April – Mai

### Im Spotlight

#### Fünf Fragen an ... Leni Klum

#### Seite 4-5

Leni ist die Tochter von Supermodel und TV Produzentin Heidi Klum. Mit ihrer eigenen Model-Karriere und ihrer ersten eigenen Mode-Kollektion steigt Leni in die Fußstapfen ihrer berühmten Mutter. Darüberhinaus setzt sie sich mit ihrem Projekt *Klum-Forest* in Mexiko für den Klimaschutz ein.

#### Fragen Sie ...

Wie findet ihr Modeln als Beruf?  
Wenn ihr eine Mode-Kollektion designen würdet, wie sähe sie aus? Wie kann Mode sich für den Klimaschutz einsetzen?



## Was unsere Symbole bedeuten ...



### MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



### ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



### ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!

### HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: [dasrad@maryglasgowplus.com](mailto:dasrad@maryglasgowplus.com)

Seite 6 - 7

# Die Roboter kommen

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Etwas über Roboter lernen • Das Modalverb können üben

**TECHNOLOGIE** Sprachheppunkte: 11 (10/11)

**ANTWORTE!** Was ist das Problem? Was ist die Lösung?

## DIE ROBOTER KOMMEN

Wie kommen sie aus Science-Fiction Filmen. Jetzt gibt es Roboter auch im Krankenhaus, in der Schule oder zu Hause. Was können Roboter alles machen?

**Im Restaurant** Das ist fast bald 2020. Die Roboter-Küche. Die Essen im Restaurant kochen. Hier wird es nicht mehr von einem Koch, sondern von einem Roboter gemacht.

**Zu Hause** Die Roboter helfen bei den Hausarbeiten. Aber ohne Eltern sagen was? Ein Roboter kann es tun. Aber kann nicht lernen. Und er kann nicht denken.

**Im Stadion** Die Roboter-Cops. Ein Roboter kann den Ball in einem Stadion fangen. Die Roboter-Cops sind im Stadion. Die Roboter-Cops sind im Stadion.

**Im Krankenhaus** Die ist Arng. Sie ist ein Roboter im Krankenhaus. Arng kann den Patienten helfen. Arng kann den Patienten helfen.

**WOW!** Die Roboter können alles machen. Sie können alles machen. Sie können alles machen. Sie können alles machen.

**Wörter** (Lernzettel Seite 11)

Die Start-Aktivität ist ANTWORTE!. Nominieren Sie Freiwillige, jeweils eine Textblase vorzulesen. Die Klasse sollte mitlesen und dabei den jeweiligen Satz, der die Verbform kann beinhaltet, unterstreichen. Weiter geht es mit KREUZ AN! in Partnerarbeit. Dann bitten Sie die Schüler, die unterstrichenen Sätze so umzuschreiben, dass die Verbform kann wegfällt: *Aibo lernt Tricks usw.* Fragen Sie: *Wie unterscheiden sich die Sätze? (Wenn ein Satz ein Modalverb enthält, wird dieses konjugiert, das Vollverb im Infinitiv kommt an das Satzende.)* Als Hausaufgabe: DISKUTIERE!.

Seite 8 - 9

# Teen-TripAdvisor

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Meinungen ausdrücken • Bestimmte Artikel und Pluralformen üben • Lebensmittel-Vokabular wiederholen

**FREIZEIT** Sprachheppunkte: 11 (10/11)

**ANTWORTE!** Was ist das Problem? Was ist die Lösung?

## Teen-TripAdvisor

Essen im Trend

Drei Teens besuchen interessante Orte in deutschsprachigen Ländern. Für Dos Rad 5 testen sie Trend-Essen in Deutschland. Das Rad hat ihre Kommentare.

**Royal Donuts** (Hessen/Württemberg) Royal Donuts ist ein Donut-Shop. Die Donuts sind lecker. Die Donuts sind lecker. Die Donuts sind lecker. Die Donuts sind lecker.

**Mustafas Gemüse Kebap** Mustafas Gemüse Kebap ist ein Restaurant. Die Kebaps sind lecker. Die Kebaps sind lecker. Die Kebaps sind lecker. Die Kebaps sind lecker.

**Der verrückte! Eismacher** (München/Bayern) Der verrückte! Eismacher ist ein Eisverkäufer. Die Eisverkäufer sind verrückt. Die Eisverkäufer sind verrückt. Die Eisverkäufer sind verrückt. Die Eisverkäufer sind verrückt.

**Wörter** (Lernzettel Seite 11)

Beginnen Sie mit ANTWORTE!. Schreiben Sie *zum Frühstück/zum Mittagessen/zum Abendbrot – esse ich gern ...* an die Tafel. Fordern Sie die Schüler auf, in ganzen Sätzen zu antworten. Halten Sie die Vorschläge der Schüler an der Tafel fest. Spielen Sie den Audio-Clip des Artikels ab ([www.mg-plus.net/dasrad225](http://www.mg-plus.net/dasrad225)). Die Schüler lesen mit. Stoppen Sie die Aufnahme nach jedem Gastronomiebetrieb und fragen Sie: *Wie findet ihr Royal Donuts, etc.?* Fordern Sie die Schüler auf, ihre Meinungen zu begründen. Weiter geht es mit KREUZ AN!. Anschließend bitten Sie die Sprechpartner, sich gegenseitig nach den korrekten Artikeln der Begriffe zu befragen, z. B. Schüler A: *Restaurant?* Schüler B: *das Restaurant.* Erweiterung für leistungsstarke Schüler: die Pluralformen aufzuschreiben. Die Schüler sollten DISKUTIERE! in kleinen Gruppen besprechen und zum Stundenende ihre Trend-Essen präsentieren.

Seite 10 - 11

# Noah Frank – Mit Spielen durch die Corona-Krise

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über einen jungen Gamer und Spiele-Entwickler lernen • Medien-Vokabular vertiefen

**TECHNOLOGIE** Sprachheppunkte: 11 (10/11)

**ANTWORTE!** Was ist das Problem? Was ist die Lösung?

## Noah Frank

Mit Spielen durch die Corona-Krise

Was macht ein Gamer im Lockdown? Er programmiert coole PC-Spiele! Noah ist 17 Jahre alt, Schüler und Spiele-Entwickler aus Neusiedl in Österreich.

**WOW!** Noah spielt viel Spiele auf seiner Website. Er hat viele Fans. Er hat viele Fans. Er hat viele Fans. Er hat viele Fans.

**Wörter** (Lernzettel Seite 11)

Bitten Sie die Klasse, ANTWORTE! paarweise zu besprechen und Ihnen anschließend zu antworten. Ermuntern Sie die Schüler, ihre Antworten mit Meinungen und Begründungen zu erweitern. Spielen Sie den Audio-Clip des Artikels ab ([www.mg-plus.net/dasrad225](http://www.mg-plus.net/dasrad225)). Die Schüler lesen mit. Stoppen Sie die Aufnahme nach jedem Absatz und stellen Sie Verständnisfragen, wie *Was kann der Hase in Funny Bunny? (Er kann springen, ...)* Nominieren Sie Freiwillige, Ihnen die Sätze in SCHREIBE! in der richtigen Reihenfolge vorzulesen. Fordern Sie die Schüler auf, alle Begriffe, die in den Bereich Medien/Computer gehören, im Text mit einem Leuchtstift zu markieren und in Wortfamilien geordnet aufzuschreiben (z. B. *er programmiert/programmieren/die Programme*). Als Hausaufgabe: DISKUTIERE! schriftlich.

# Yuki, Thana und ich!

**Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Umgang mit den Modalverben können und müssen üben • Haustier-Vokabular erweitern**

The image shows a page from a German language learning workbook. The main title is 'Yuki, Thana und ich!' with a photo of a woman and two dogs. The page is divided into several sections: 'Mitlesen' (Read along), 'Video', and 'Üben' (Practice). There are also sections for 'ESSEN' (Eating) and 'WORTER' (Words). The page is numbered 12 and 13.

Besprechen Sie ANTWORTE! im Klassenverband. *Gibt es Schüler, die ein Hobby haben, das etwas mit Tieren zu tun hat?* Bitten Sie diese Schüler, ihr Hobby kurz zu beschreiben. Lesen Sie den Artikel im Klassenverband, nominieren Sie dafür Freiwillige, je einen Absatz vorzulesen. Für weniger fortgeschrittene Gruppen spielen Sie stattdessen den Audio-Clip des Artikels ab ([www.mg-plus.net/dasrad225](http://www.mg-plus.net/dasrad225)) und fordern die Schüler auf, mitzulesen. In beiden Fällen stoppen Sie nach jedem Absatz und fordern Freiwillige auf, den Abschnitt in die Klassensprache zu übersetzen. Bitten Sie die Schüler, die Modalverben *können* und *müssen* im Text zu markieren. Weiter geht es mit ÜBE! und KREUZ AN! in Partnerarbeit. Bitten Sie die Partner, sich die Fragen gegenseitig vorzulesen, bevor sie sie ankreuzen. Erweiterung: Bitten Sie die Schüler, die Sätze mit Modalverben im Text und in ÜBE! in die Einzahl umzuschreiben, z. B.: *Yuki muss gesund essen, Thana kann Tricks lernen*. Besprechen Sie die Übung im Klassenverband. Bitten Sie die Schüler, DISKUTIERE! schriftlich zu machen und fordern Sie Freiwillige zum Stundenende auf, ihre Sätze vorzulesen. Ermuntern Sie die Klasse, Feedback zu geben.

Diese und weitere Übungen zu den Modalverben *können* und *müssen* sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von DAS RAD 5 2022: [www.mg-plus.net/delanglab](http://www.mg-plus.net/delanglab)

## Grammatik | können und müssen

### Erklärung

Das **Modalverb** modifiziert die Aussage eines **Vollverbs**. Das zweite Verb (**Vollverb**) steht im Infinitiv am Satzende.

„**können**“ drückt Möglichkeit und Fähigkeit aus (Englisch: **can**)

**Beispiel:** Markus **kann** gut **tanzen**.

„**müssen**“ drückt eine Notwendigkeit oder einen Zwang aus (Englisch: **must**)

**Beispiel:** Sabine **muss** Hausaufgaben **machen**.

Modalverben werden konjugiert und stehen mit dem Infinitiv des Vollverbs.

### „können“

ich kann  
du kannst  
er/sie/es kann  
wir können  
ihr könnt  
sie können

### „müssen“

ich muss  
du musst  
er/sie/es muss  
wir müssen  
ihr müsst  
sie müssen

### Übung 1

**Wähle das Modalverb in der richtigen Person (3. Person Singular oder Plural).**

1. Yuki und Thana (können/müssen) Slalom laufen.
2. Emma (kann/muss) Kontrolle über Yuki und Thana haben.
3. Die Hunde (können/müssen) wichtige Kommandos lernen.
4. Hunde (können/müssen) im Garten spielen.
5. Thana (kann/muss) gut Parkour laufen.
6. Hunde (können/müssen) Fleisch oder Trockenfutter essen.
7. Yuki und Thana (können/müssen) jeden Tag Gassi gehen.



## Wer kann was?

### Die Roboter kommen

(Seite 6–7)

Ordne die 6 Roboter den Beschreibungen zu. Schreibe die korrekten Buchstaben hinter die Sätze.

- Amy, der Krankenhaus-Roboter
  - Jellyfishbot
  - Robo-Kellner
  - Aibo, der Robo-Hund
  - Nao, der Avatar-Roboter
  - Sport-Roboter
- Dieser Roboter kann schwimmen und Plastik aus dem Meer fischen. \_\_\_\_
  - Dieser Roboter ist wie ein Haustier und kann Tricks lernen. \_\_\_\_
  - Diese Roboter können Bälle kicken und Tore schießen. \_\_\_\_
  - Dieser Roboter serviert in einem Restaurant in Istanbul das Essen. \_\_\_\_
  - Dieser Roboter kann kranken Kindern zu Hause helfen, am Schulunterricht in der Klasse teilzunehmen. \_\_\_\_

## Was kommt in die Lücke?

### Noah Frank (Seite 10–11)

Vervollständige die Sätze mit den korrekten Begriffen.

- Funny Bunny* ist \_\_\_\_.  
a) ein Zeichentrickfilm b) ein Kinderbuch c) ein Computerspiel
- Der Hase in *Funny Bunny* sammelt \_\_\_\_.  
a) Karotten b) Gold-Sterne c) Diamanten
- Funny Bunny* hatte innerhalb von 2 Tagen \_\_\_\_ Downloads.  
a) einhundert b) zehntausend c) hunderttausend
- Um ein Computerspiel zu programmieren braucht man zuerst \_\_\_\_.  
a) eine Website b) gute Freunde c) eine gute Idee
- Noah spielt selbst gern \_\_\_\_.  
a) Strategiespiele b) Jump-and-Run Spiele  
c) Actionspiele

## Definitionen für Hundeliebhaber

### Yuki, Thana und ich! (Seite 12–13)

Welche Beschreibungen passen am besten zu den Begriffen? Kreuz an.

- Ein Hundesitter oder eine Hundesitterin ist eine Person, die ...
  - Hunde züchtet.
  - mehr als einen Hund besitzt.
  - sich um Hunde kümmert, wenn die Besitzer keine Zeit haben.
- Disziplin für Hunde ...
  - ist eine Form von Agility-Training.
  - bedeutet, dass Hunde Kommandos befolgen können.
  - ist ein Trick, den intelligente Hunde lernen können.
- Wenn Hunde das Kommando „Sitz“ hören, sollten sie ...
  - einen Ball oder einen Stock zurückbringen.
  - bellen.
  - sich hinsetzen und sitzen bleiben.
- Wenn Hunde das Kommando „Komm“ hören, sollten sie ...
  - zu ihrem Besitzer oder Hundesitter laufen.
  - sich hinlegen.
  - Pfote geben.
- Leckerlis sind ...
  - ein gesundes Fertigfutter für Hunde.
  - kleine Snacks, die Hunde motivieren können, Kommandos zu lernen.
  - besonders leckere Würstchen.

### Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: [dasrad@maryglasgowplus.com](mailto:dasrad@maryglasgowplus.com)

**Redakteurin:** Britta Giersche **Autorin:** Bettina Schrey  
**Layout:** David Dutch

## Lösungen

**Seite 3:** Übung 1: 1-können, 2-muss, 3-müssen, 4-können, 5-kann, 6-können, 7-müssen

**Seite 4:** Wer kann was?: 1-b, 2-d, 3-f, 4-c, 5-e, 6-a; Was kommt in die Lücke: 1-c, 2-b, 3-c, 4-c, 5-a; Definitionen für Hundeliebhaber: 1-c, 2-b, 3-c, 4-a, 5-b