



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

herzlich willkommen zur einer neuen Ausgabe von *Schuss*. In dieser Ausgabe haben wir wieder eine bunte Mischung von Artikeln über das Leben junger deutscher Menschen für Sie und Ihre Schüler und Schülerinnen und wir berichten über Weihnachten und neue und alte deutsche Weihnachtstraditionen. Ein frohes Fest und einen guten Rutsch ins neue Jahr wünscht!

Das Mary-Glasgow-Team



In dieser Ausgabe ...

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	@ichbinsophiescholl	Historische Persönlichkeiten	Konjunktiv II	
6-7	Kunstturnerin protestiert	Sport	das oder dass	
8-9	Influencer Son	Gesellschaft	Präpositionen	
10-12	Die Weihnachtszeit	Feste und Feierlichkeiten	Akkusativ und Dativ	
13	Hunde mit Corona-Mission	Tiere	Ausdrücke	
14-15	Winterzelten in der Schweiz	Reise und Tourismus	Wetter- und Naturwörter	
16	Leben ohne Bankkonto	Alltag	Zahlen	

Nov – Dez

Im Spotlight

Influencer Son

Seite 8-9

Son Tran und seine Schwester Linh wurden während des ersten Corona-Lockdowns zu TikTok-Stars. Ihre Clips erreichen über 2,6 Millionen Menschen. Aber die Popularität bringt Probleme: Anti-asiatische Hass-Attacken haben seit Corona stark zugenommen – auch auf Sons TikTok-Kanal.

Fragen Sie ...

Welche asiatischen Social-Media-Influencer gibt es in deinem Land? Ist anti-asiatischer Rassismus in deinem Land ein Problem? Wie sollte man auf rassistische Kommentare im Internet reagieren?



Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!

HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: schuss@maryglasgowplus.com

Seite 4 - 5

@ichbinsophiescholl

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über den Widerstand gegen den Nationalsozialismus lernen

Mitlesen

Arbeitet gegen Schul-Corona und esst halt wegen Corona-Isolier mit 16 Jahren

Ausbildung zur Einzelhändlerin und Kfz-Mechanikerin mit 19 Jahren

Studienbeginn in München mit 20 Jahren

@ichbinsophiescholl Instagram-Projekt zu Sophie Scholl

Sophie Scholl war eine deutsche Widerstandskämpferin gegen den Nationalsozialismus (NS). Zusammen mit ihrem Bruder gehörte sie zur „Weißen Rose“. Sie wurde am 9. Mai 1929 in einer kleinen bayerischen Perle geboren. Am 9. Mai 2021 waren sie 90 Jahre alt geworden. Deshalb gibt es jetzt ein innovatives Instagram-Projekt über sie.

In einer Diktatur leben... Sophie Scholl war eine deutsche Widerstandskämpferin gegen den Nationalsozialismus (NS). Zusammen mit ihrem Bruder gehörte sie zur „Weißen Rose“. Sie wurde am 9. Mai 1929 in einer kleinen bayerischen Perle geboren. Am 9. Mai 2021 waren sie 90 Jahre alt geworden. Deshalb gibt es jetzt ein innovatives Instagram-Projekt über sie.

ICH BIN SOPHIE SCHOLL

Das ist die Story von Sophie Scholl, die am 9. Mai 1929 geboren wurde. Sie war eine deutsche Widerstandskämpferin gegen den Nationalsozialismus (NS). Zusammen mit ihrem Bruder gehörte sie zur „Weißen Rose“. Sie wurde am 9. Mai 2021 90 Jahre alt. Deshalb gibt es jetzt ein innovatives Instagram-Projekt über sie.

Die Einstiegsaktivität ist VORBEREITEN. Spielen Sie dann die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss212). Die Schüler lesen mit und machen anschließend VERSTEHEN. Für ÜBEN bitten Sie vorab Freiwillige, Ihnen die Infinitive der drei Konjunktive zu nennen (*sein, haben, werden*). Bitten Sie die Klasse, den Instagram-Kanal @ichbinsophiescholl aufzurufen und Informationen über Sophies Studentenleben zusammenzutragen. Besprechen Sie die Recherche-Ergebnisse. Bitten Sie die Schüler anschließend, Kommentare zu den Posts zu lesen. Fragen Sie: *Welche Kommentare gefallen euch besonders gut?* Fordern Sie die Schüler auf, selbst einen Kommentar zu verfassen. Bitten Sie Freiwillige, Ihre Beiträge vorzulesen.

Seite 10 - 12

Die Weihnachtszeit

Lernziele • Lese- Hörverständnis • Etwas über deutsche Weihnachtstraditionen lernen • Präpositionen üben • Ordinalzahlen wiederholen

Mitlesen

Immer wieder schön: die W

Neuh (D) aus Frankfurt (Hessen) lebt die Adventszeit besonders wegen der vielen Weihnachtstraditionen. Hier bekommt er seine Zeit bei Weihnachten:

1. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
2. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
3. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
4. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
5. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
6. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
7. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
8. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
9. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.
10. In der Adventszeit, die heißt, von Dezember bis zum Heiligabend, werden die Adventskränze gezündet. Das sind kleine Kerzen, die jeden Tag eine Kerze zünden. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Adventszeit beginnt.

Beginnen Sie mit VORBEREITEN. Dann spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss212) und bitten die Schüler, mitzulesen. Leistungsstarke Gruppen erarbeiten den Artikel selbstständig. Weiter geht es mit dem Quiz auf Seite 12. Besprechen Sie die Antworten im Klassenverband. Anschließend bitten Sie die Klasse, einen Terminkalender für Noahs Weihnachtsaktivitäten 2021 zu erstellen. Beispiel: *Sonntag, 28. (achtundzwanzigster) November: Erster Advent – Noahs Mutter macht die erste Kerze am Adventskranz an, Noah schreibt seinen Wunschzettel.* Usw. Fragen Sie: *Welche Aktivitäten lassen sich nicht genau zeitlich einordnen? (Schlittschuh laufen, Knusperhäuschen backen)* Bitten Sie die Schüler, für diese eigene Termine festzulegen. Nominieren Sie Freiwillige, ihre fertigen Terminkalender zu präsentieren, und fordern Sie die Klasse auf, Noahs Weihnachtsaktivitäten mit den eigenen zu vergleichen. Als Hausaufgabe bitten Sie die Schüler, ein Poster zum Thema *Weihnachtstraditionen aus aller Welt* zu designen.

Seite 14 - 15

Winterzelten in den Alpen

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Etwas über einen neuen Trend in den Alpen erfahren • Wortschatz Natur und Wetter festigen

Mitlesen

Winterzelten in der Schweiz

Es sind minus 16 Grad und draußen ist es super kalt. Die meisten Menschen möchten dann in einem schönen warmen Bett schlafen. Aber nicht alle. Für manche ist der Winter die optimale Zeit zum Skifahren. Schuss berichtet von dem coolen neuen Trend.

WISSEN

Wie wird Winterzelten ein Erfolg?

1. Die Leute wollen in der Natur sein.
2. Die Leute wollen in der Natur sein.
3. Die Leute wollen in der Natur sein.

Als Einstiegsaktivität bitten Sie die Schüler, VORBEREITEN zu besprechen. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss212), fordern Sie die Klasse auf, mitzulesen. Fortgeschrittene Gruppen sollten den Artikel selbst in Partnerarbeit lesen. Bitten Sie die Schüler, unbekannte Begriffe im Text mit einem Leuchtstift hervorzuheben, und klären Sie diese im Klassenverband. Anschließend geht es weiter mit VERSTEHEN und ÜBEN. Teilen Sie die Klasse in Teams ein und fordern Sie sie auf, für jeden der Begriffe in ÜBEN eine Definition zu erfinden. Das Team mit den besten Definitionen gewinnt. Bitten Sie die Teams anschließend, Ideen für DISKUTIEREN zu sammeln, und bitten Sie Freiwillige, diese zum Klassenende zu präsentieren.

Kunstturnerin protestiert

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Diskussion über Dresscodes führen • Wortschatz Kleidung ausbauen

The image shows a magazine article titled 'Kunstturnerin protestiert gegen Kleiderregeln' (Gymnast protests against clothing rules). The article features a photo of a gymnast in a red and black outfit. Overlaid on the article are three interactive boxes: 'Mitlesen' (Read along) with a book icon, 'Video' with a play button icon, and 'Üben' (Practice) with a checkmark icon. The article text includes a headline '„Als Teenager fand ich den Dresscode oft peinlich“' (When I was a teenager, I found the dress code often embarrassing) and several sub-headers like 'Warum hat sie den Protest gestartet?' (Why did she start the protest?), 'Was hat ihre eigene Kleidung?' (What is her own clothing?), and 'War der Kleidervorsatz?' (Was the clothing rule?).

Bitten Sie die Klasse, VORBEREITEN in kleinen Gruppen zu besprechen. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss212); die Schüler lesen im Magazin mit. Fortgeschrittene Gruppen können den Artikel selbstständig erarbeiten. Alle Schüler sollten anschließend VERSTEHEN machen. Bevor die Klasse die Sätze in ÜBEN vervollständigt, bitten Sie Freiwillige, Ihnen die grammatischen Funktionen des Satzteils *das* und *dass* anhand von Beispielen aus dem Text zu erklären, z. B.: *das* Stereotyp = Artikel; vom hübschen kleinen Mädchen, *das* in einem Dress über das Parkett springt = Relativpronomen; Sie haben mir geschrieben, *dass* sie gerne so eine Option gehabt hätten = unterordnender Konnektor. Übersetzen Sie anschließend die Antworten im Klasserverband in die Unterrichtssprache. Bitten Sie die Schüler, DISKUTIEREN in kleinen Gruppen zu besprechen. Fordern Sie die Gruppen auf, alternative Outfits für Situationen zu entwerfen, in denen die bestehenden Dresscodes als nicht mehr zeitgemäß empfunden werden. Bitten Sie die Gruppen, ihre Designs zu präsentieren. Dabei sollten die existierenden Dresscodes mit ihren Vor- und Nachteilen beschrieben und anschließend die alternativen Outfits als Lösungsvorschläge vorgestellt werden.

Grammatik | das oder dass

Erklärung

das mit einem s ist immer ein definitiver Artikel, wie der oder die. Jedes Nomen im Deutschen hat einen Artikel: der Mann (maskulin)
die Frau (feminin)
das Kind (neutrum)

Diese und weitere Übungen zu *das* oder *dass* sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von Schuss 2 2021: www.mg-plus.net/delanglab

das mit einem s kann auch ein Pronomen sein, das heißt es steht an der Stelle von einem Nomen:

Wie findest du **das** Dress? > Ich finde **das** gut.

dass mit ss ist ein Konnektor; *dass* verbindet einen bestimmten Hauptsatz mit einem Nebensatz. Hauptsätze mit einem *dass*-Satz sind, zum Beispiel:

Ich denke, glaube, meine, sage, **dass** ...

Es ist wichtig/unwichtig/gut/schlecht, **dass** ...

Wichtig:

- Vor dem *dass*-Satz steht ein Komma
- Der *dass*-Satz ist ein unterordnender Nebensatz, das heißt, das Verb geht ans Ende:
- Sie sagt: „Das Trikot ist peinlich.“ > Sie sagt, **dass** das Trikot peinlich ist.

Relativsätze

Es gibt auch unterordnende Nebensätze mit **das**. Sie heißen Relativsätze; **das** mit einem s ist hier ein Relativpronomen. Mit Relativpronomen gibt man extra Informationen über das Nomen:

Ich kaufe *das* Kleid. Es ist eng. > Ich kaufe *das* Kleid, **das** eng ist.

Auch hier steht vor dem vor dem *das*-Satz ein Komma.

Übung 1

Unterstreiche die vier definitiven Artikel in den Sätzen.

Das Stereotyp ist *das* Mädchen, *das* in einem engen Kleid turnt.

Es wird erwartet, *dass* sie *das* Dress beim Wettbewerb tragen.

Als Teenager fand Sarah, *dass* *das* enge Trikot peinlich war.

Übung 2

Trage **das** oder **dass** in die Lücken ein.

Im Turnsport gibt es (1) Stereotyp von dem hübschen kleinen Mädchen, (2) in einem Dress über (3) Parkett springt, (4) wie ein Badeanzug aussieht. Sarah erklärt, (5) sie den Dresscode oft peinlich fand.

Übung 3

Relativpronomen *das* oder Konnektor *dass*? Schreibe R oder K hinter den Satz.

1. Normalerweise tragen Turnerinnen ein Dress, *das* viel Bein zeigt. ○
2. In Basel hat Sarah ein Trikot mit langen Beinen getragen, *das* cool und ästhetisch aussah. ○
3. Sarah hofft jetzt, *dass* Turnerinnen ihrem Beispiel folgen können. ○



Was kommt in die Lücke

@ichbinsophiescholl (Seite 4-5)

Vervollständige die Sätze.

1. Der Instagram-Kanal @ichbinsophiescholl _____ am 4. Mai.
A) endete B) startete C) expandierte
2. Das _____ basiert auf den Briefen und Tagebüchern Sophie Scholls.
A) Projekt B) Drehbuch C) Theaterstück
3. Heute _____ dem Kanal fast eine Million Menschen.
A) gehören B) vertrauen C) folgen
4. Auf dem Insta-Kanal wird Sophie Scholl von der _____ Luna Wedler gespielt.
A) Schauspielerin B) Studentin
C) Widerstandskämpferin
5. Luna Wedler _____ unter anderem historisches Originalmaterial.
A) erfindet B) entdeckt C) postet

Chronologische Reihenfolge

Die Weihnachtszeit (Seite 10-12)

Nummeriere Noachs Weihnachtsbräuche in der richtigen Reihenfolge von 1 bis 6

- A) Den Weihnachtsbaum schmücken
- B) Mit der Familie einen Spaziergang machen
- C) Das erste Päckchen am Adventskalender aufmachen
- D) Mit der ganzen Familie Weihnachtsbraten essen
- E) Die erste Kerze am Adventskranz anzünden
- F) Am Abend vor dem Nikolaustag einen Stiefel ins Fenster stellen

Welcher Brauch in welchem Land?

Weihnachtstraditionen aus aller Welt (Seite 12)

Italien, Ukraine, Brasilien, Ghana, Norwegen oder England – ordne die Länder den Traditionen zu.

1. Man schmückt den Weihnachtsbaum mit Spinnennetzen. _____
2. Der Weihnachtsbaum ist ein Mango- oder

Cashewbaum. _____

3. Eine Hexe spielt hier den Nikolaus. _____
4. In der Nacht vom Heiligen Abend werden Strümpfe aufgehängt. _____
5. In der Nacht vom 24. Dezember gibt es ein Feuerwerk. _____
6. Die Besen werden versteckt, damit die Hexen sie nicht finden. _____

Definitionen

Winterzelten in der Schweiz

(Seite 14-15)

Welche Definitionen beschreiben die Begriffe am besten?

1. Die Alpen sind ...
A) ein Gebirge im Herzen Europas.
B) ein Gebirge in Asien.
C) ein Naturschutzgebiet in der Schweiz.
2. Sonnenaufgang ist, wenn ...
A) am Abend die Sonne unter dem Horizont verschwindet.
B) Tag und Nacht genau gleich lang sind.
C) am Morgen die Sonne über den Horizont steigt.
3. Der Winter ist ...
A) die wärmste Jahreszeit.
B) die kälteste Jahreszeit.
C) einer der höchsten Berge in der Schweiz.
4. Eine Lawine entsteht, wenn ...
A) es in den Bergen sehr viel geschneit hat.
B) es Frühling wird und der Schnee schmilzt.
C) Schneemassen von den Berghängen ins Tal stürzen.

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: schuss@maryglasgowplus.com

Redakteurin: Britta Giersche Autorin: Bettina Schrey
Layout: David Dutch

Lösungen

Seite 3: Übung 1: Das Stereotyp ist das Mädchen, das in einem engen Kleid turnt. Es wird erwartet, dass sie das Dress beim Wettbewerb tragen. Als Teenager fand Sarah, dass das enge Trikot peinlich war.

Übung 2: 1-das, 2-das, 3-das, 4-das, 5-dass **Übung 3:** 1-R, 2-R, 3-K

Seite 4: Was kommt in die Lücke? :1-B, 2-A, 3-C, 4-A, 5-C;
Chronologische Reihenfolge: 1-E, 2-C, 3-F, 4-A, 5-D, 6-B; Welcher Brauch in welchem Land?: 1-Ukraine, 2-Ghana, 3-Italien, 4-England, 5-Brasilien, 6-Norwegen; Definitionen: 1-A, 2-C, 3-B, 4-C