



# UNTERRICHTSHINWEISE

**Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,**

herzlich willkommen zur ersten Ausgabe von *Das Rad* 2021-22! Auch in dieser Serie berichten wir wieder über das Leben von deutschsprachigen Teenagern und porträtieren inspirierende junge Menschen und ihre Aktionen. Viel Spaß beim Lesen und Deutschlernen! Einen guten Start ins neue Schuljahr wünscht Ihnen

**Das Mary-Glasgow-Team**



**In dieser Ausgabe ...**

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	News	Fragen	
4-5	Maya Leinenbach	Medien	Maya Leinenbach Verben in der 3. Person	
6-7	Die Addams Family 2	Film und Fernsehen	Familie	
8-9	Teen-TripAdvisor	Reisen und Freizeit	Meinungen	
10-11	Jamal Musiala	Sport	Adjektive	
12-13	Mein München	Freizeit	Lieblingssachen	
14-15	Spiele	Essen	Vorlieben	
16	Top Fünf	Essen	ist/sind	

**Sept – Okt**

**Im Spotlight**

**Fünf Fragen an ... Jamal Musiala**

**Seite 10-11**

Im Alter von acht Jahren wurde Jamal Musiala in die Fußball-Akademie des Londoner Clubs Chelsea FC aufgenommen. Heute ist er mit 18 Jahren der jüngste Spieler beim deutschen Rekordmeister Bayern München. Jamal spricht mit *Das Rad* über seine Fußballkarriere und seine Lieblingsstädte London und München.

**Fragen Sie ...**

Wie findet ihr Fußball? Wer ist euer Lieblingsspieler, eure Lieblingsspielerin? Was ist euer Lieblingsteam?



**Was unsere Symbole bedeuten ...**



**MITLESEN**

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



**ANSEHEN**

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



**ÜBEN**

Lerneinheit zu diesem Artikel!

**HABEN SIE FRAGEN?**

Mailen Sie uns: [dasrad@maryglasgowplus.com](mailto:dasrad@maryglasgowplus.com)

Seite 4 - 5

# Maya Leinenbach

**Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über eine populäre vegane Instagrammerin lernen • Verben im Präsens üben**



**MODERNES LEBEN** *Sprechpartnerin: Maya Leinenbach*

**ANTWORTE!** Was ist dein Hobby? ... Was ist dein Blog? ... Wie populär ist dein Foodblog? ... Was ist dein Lieblingsspiel? ... Warum bist du Veganerin? ...

### Mitlesen

1. Was ist dein Hobby? ... 2. Was ist dein Blog? ... 3. Wie populär ist dein Foodblog? ... 4. Was ist dein Lieblingsspiel? ... 5. Warum bist du Veganerin? ...

Bitten Sie die Klasse, für ANTWORTE! eine Mini-Klassenumfrage zu machen. Anschließend vergleichen sie ihre Ergebnisse m Klassenverband. Lesen Sie die Einleitung des Artikels mit der Klasse. Bitten Sie die Schüler, die fünf Fragen an Maya in die Klassensprache zu übersetzen. Spielen Sie die Hörversion des Artikels ab ([www.mg-plus.net/dasrad211](http://www.mg-plus.net/dasrad211)). Fordern Sie die Schüler auf, mitzulesen und die fünf Fragen zu beantworten. Überprüfen Sie die Antworten. Weiter geht es mit KREUZ AN! und ÜBE! Für DISKUTIERE sollten sich die Schüler ein Lieblingssessen aussuchen. Fordern Sie die Schüler auf, ein Skript für die erste Minute eines Foodblogs zu schreiben. Zum Stundenende bitten Sie Freiwillige, ihr Skript vorzutragen.

Seite 8 - 9

# Cooler Museen

**Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Meinungen und Begründungen ausdrücken**

**REISEN UND FREIZEIT** *Sprechpartnerin: Lisa*

**ANTWORTE!** Drei Museen in deutschsprachigen Ländern. Für Ausgabe 1 sind sie in drei Museen. Das sind hier ihre Kommentare.

**Unsere Kritiker:** Lisa, Maria, Gina

**Das Spinnraumemuseum** ... **Das Museum der Illusionen** ...

### Mitlesen

1. Was ist dein Hobby? ... 2. Was ist dein Blog? ... 3. Wie populär ist dein Foodblog? ... 4. Was ist dein Lieblingsspiel? ... 5. Warum bist du Veganerin? ...

Bitten Sie die Klasse, interessante Fakten über die drei Museen online zu recherchieren. Spielen Sie dann den Audio-Clip des Artikels ab ([www.mg-plus.net/dasrad211](http://www.mg-plus.net/dasrad211)). Stoppen Sie die Aufnahme nach jedem Museum, und fragen Sie: *Und wie findet ihr dieses Museum?* Die Schüler sollten in ihren Antworten Meinungsanzeiger *wie ich finde/ich mag ... (nicht)* verwenden. Halten Sie diese an der Tafel fest. Weiter geht es mit KREUZ AN! Bitten Sie die Schüler, ihre Bewertungen von 1 bis 5 mithilfe der online recherchierten Fakten schriftlich zu begründen. Für DISKUTIERE! bitten Sie die Klasse, die Lieblingsmuseen schriftlich zu beschreiben. Fordern Sie die Schüler anschließend auf, für ihr jeweiliges Lieblingsmuseum ein Poster oder eine Internet-Homepage zu entwerfen. Freiwillige stellen ihr Lieblingsmuseum zum Stundenende der Klasse vor.

Seite 12 - 13

# Mein München

**Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Lieblingsachen • Verben in der 3. Person Präsens**

**MODERNES LEBEN** *Sprechpartnerin: Lisa*

**ANTWORTE!** Was ist dein Hobby? ...

### Mitlesen

1. Mein Lieblingsstadt ... 2. Mein Lieblingsgetränk ... 3. Mein Lieblingsspiel ... 4. Mein Lieblingssport ... 5. Mein Lieblingstier ...

Bitten Sie die Klasse, ANTWORTE! mit Sprechpartnern zu machen. Fordern Sie anschließend Freiwillige auf, Ihnen die Hobbys ihrer Sprechpartner zu nennen. Lesen Sie die Einleitung des Artikels mit der Klasse. Bitten Sie die Schüler, den Artikel paarweise zu erarbeiten und dabei Wörter, deren Bedeutung oder Aussprache ihnen unbekannt ist, im Text zu unterstreichen. Spielen Sie dann den Audiobeitrag ([www.mg-plus.net/dasrad211](http://www.mg-plus.net/dasrad211)) ab. Bitten Sie die Schüler, mitzulesen und besonders bei den schwierigen Wörtern genau hinzuhören. Die Schüler sollten anschließend SCHREIBE! machen. Wiederholen Sie dazu die Bildung der Possessivpronomen, sowie das Verb *sein* in der dritten Person Einzahl (*ist*) und Mehrzahl (*sind*). Anschließend sollten die Schüler DISKUTIERE! schriftlich machen. Bitten Sie Freiwillige zum Stundenende, ihre Listen vorzulesen.

# Die Addams Family 2

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Wortschatz  
Familie ausbauen • Beschreibungen üben

Beginnen Sie mit ANTWORTE! Fordern Sie leistungsstärkere Schüler auf, in ihren Antworten Meinungsanzeiger zu verwenden. Spielen Sie den Audiobeitrag ([www.mg-plus.net/dasrad211](http://www.mg-plus.net/dasrad211)) ab und bitten Sie die Schüler, den Artikel im Magazin mitzulesen. Stoppen Sie die Aufnahme nach jedem Familienmitglied, stellen Sie Verständnisfragen und klären Sie gegebenenfalls unbekannte Begriffe. Dann bitten Sie die Schüler, in SCHREIBE! die korrekten Familienwörter in die Lücken einzutragen. Bitten Sie die Schüler jetzt, alle Adjektive im Text zu unterstreichen. Fragen Sie: *Was fällt auf?* (Adjektive nach *ist* oder *sind* werden in ihrer Grundform verwendet (*dick, blass, dünn*), Adjektive, die vor einem Nomen stehen, werden dekliniert und haben hier im Text die Endung *-e* (*große, schwarze, lange*)). Erklären Sie, dass die Adjektivendung *-e* hier darauf hinweist, dass die zugehörigen Nomen (Akkusativobjekte) im Plural und ohne Artikel verwendet werden (*Haare, Zöpfe*). Fordern Sie die Klasse auf DISKUTIERE! schriftlich zu machen. Zum Stundenende bitten Sie Freiwillige, ihre Beschreibungen vorzulesen.

## Grammatik | Beschreibungen

### Erklärung

#### Vokabular für Beschreibungen von Personen:

- groß sein – to be tall
- klein sein – to be short
- dick sein – to be fat
- schlank/dünn sein – to be slim/thin

Diese und weitere Übungen zu *Familie* und *Beschreibungen*, sowie eine ergänzende Schreibaufgabe finden Sie in der online Lerneinheit von DAS RAD 1 2021: [www.mg-plus.net/delanglab](http://www.mg-plus.net/delanglab)

- lange Haare haben – to have long hair
- kurze Haare haben – to have short hair
- blonde/braune/rote/schwarze/graue Haare haben – to have blonde/brown/red/black/grey hair
- glatte Haare haben – to have straight hair
- lockige Haare haben – to have curly hair
- eine Glatze haben – to be bald
- einen Bart/Schnurrbart haben – to have a beard/moustache

### Haben und sein

Konjugation von **haben** und **sein** im Präsens..

1. Person Singular	ich habe	ich bin
2. Person Singular	du hast	du bist
3. Person Singular	er/sie/es hat	er/sie/es ist
1. Person Plural	wir haben	wir sind
2. Person Plural	ihr habt	ihr seid
3. Person Plural	sie haben	sie sind

### Übung 1

Was sind die männlichen Äquivalente zu den weiblichen Familienmitgliedern? Verbinde die Wörter.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 die Schwester  | A der Mann      |
| 2 die Mutter     | B der Onkel     |
| 3 die Großmutter | C der Cousin    |
| 4 die Tante      | D der Sohn      |
| 5 die Frau       | E der Bruder    |
| 6 die Cousine    | F der Großvater |
| 7 die Tochter    | G der Vater     |

### Übung 2

Kreuze das richtige Verb in der richtigen Form (1. oder 3. Person Singular) an.

- 1 Ich habe/bin/ist 13 Jahre alt.
- 2 Sie bin/ist/bist klein.
- 3 Er ist/hat/habe schlank.
- 4 Meine Mutter habe/hat/sind braune Haare.
- 5 Ich bist/habe/hat glatte Haare.
- 6 Sie bist/hat/habt einen Schnurrbart.
- 7 Mein Bruder hat/sind/ ist groß.



## Fakt oder Fiktion?

### Maya Leinenbach (Seite 4-5)

Nur eine von drei Antworten ist richtig. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Wie viel Prozent der deutschen Teens essen vegetarisch oder vegan?  
a. 3 % (drei Prozent)   
b. 12 % (zwölf Prozent)   
c. 20 % (zwanzig Prozent)
2. Wie alt ist Maya Leinenbach?  
g. Maya ist 17 Jahre (siebzehn Jahre) alt.   
h. Maya ist 19 Jahre (neunzehn Jahre) alt.   
i. Maya ist 21 Jahre (einundzwanzig Jahre) alt.
3. Was macht Maya in ihren Videos auf Instagram?  
d. Maya isst in veganen Restaurants.   
e. Maya gibt Tipps, wo man gut vegan shoppen kann.   
f. Maya kocht und backt veganes Essen.
4. Warum ist Maya Veganerin?  
m. Maya ist Veganerin, weil es modern ist.   
n. Maya ist Veganerin, weil sie kein Fleisch mag.   
o. Maya ist Veganerin, weil es positiv für die Umwelt ist.
5. Welches Video von Maya hat über 2,7 (zwei Komma sieben) Millionen Views?  
j. Maya macht vegane Chicken Nuggets.   
k. Maya backt vegane Pizza.   
l. Maya kocht vegane Lasagne.

## Was kommt in die Lücke?

### Fünf Fragen an ... Jamal Musiala (Seite 10-11)

Vervollständige die Sätze.

1. Jamal Musiala ist ein \_\_\_\_\_ Fußballer.  
a) deutsch-amerikanischer b) deutsch-englischer  
c) deutsch-französischer
2. Jamal \_\_\_\_\_ für den FC Bayern München.  
a) kocht b) spielt c) steht im Tor
3. Jamals besonderes \_\_\_\_\_ ist Dribbling.  
a) Geburtstagsgeschenk b) Problem c) Talent.

4. Jamal findet England super. Er hat viele \_\_\_\_\_ in London.  
a) Freunde b) Verwandte c) Appartments
5. Jamals Teamkollegen beim FC Bayern München nennen ihn \_\_\_\_\_.  
a) Nemo b) Bambi c) Flash
6. Jamal \_\_\_\_\_ London und München.  
a) kritisiert b) lebt in c) liebt

## Wer ist das?

### Die Addams Family 2 (Seite 6-7)

Schreibe die korrekten Namen hinter die Beschreibungen: Morticia | Onkel Fester | Pugsley | Wednesday | Gomez | Großmutter | It | Lurch.

1. Ich habe zwei Söhne. Ich bin alt, klein und rund. Ich heiße \_\_\_\_\_.
2. Ich bin klein. Ich habe sehr lange Haare und trage einen Hut. Ich heiße \_\_\_\_\_.
3. Ich habe einen Sohn und eine Tochter. Mein Mann ist ziemlich dick. Ich heiße \_\_\_\_\_.
4. Mein Bruder ist mit Morticia verheiratet. Ich habe eine Glatze. Ich heiße \_\_\_\_\_.
5. Meine Eltern heißen Morticia und Gomez. Ich habe eine Schwester. Ich heiße \_\_\_\_\_.
6. Ich bin sehr groß. Ich bin der Butler. Ich heiße \_\_\_\_\_.
7. Ich bin blass und habe lange Zöpfe. Ich habe einen Bruder. Ich heiße \_\_\_\_\_.
8. Ich habe eine Frau, einen Bruder und zwei Kinder. Ich heiße \_\_\_\_\_.

### Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: [dasrad@maryglasgowplus.com](mailto:dasrad@maryglasgowplus.com)

**Redakteurin:** Britta Giersche **Autorin:** Bettina Schrey  
**Layout:** David Dutch