



UNTERRICHTSHINWEISE

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,
willkommen zur letzten Ausgabe von *Schuss* in diesem Schuljahr. In Heft 5 berichten wir über die populärsten deutschen TikTok-Stars und zum Anlass von Euro 2021 über die deutsche Elf. Wir stellen ein Upcycling-Projekt vor und berichten über angemessene Schulkleidung. Einen entspannten Sommer wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern,
Das Mary-Glasgow-Team



In dieser Ausgabe ...

Seite	Artikel	Thema	Sprache	Website-Inhalt
2-3	News	Aktuelles	Fragen	
4-5	Deutschlands größter TikToker	Neue Medien	Wortschatz Neue Medien	
6-7	Upcycling für bedürftige Menschen	Gesellschaft	Definitionen mit <i>das heißt</i>	 
8-9	Euro 2021	Sport	Ländernamen	
10-11	Bauchfrei in der Schule?	Schule	Sätze mit <i>Wer</i>	 
12	Quiz: Städtereise oder Strandurlaub?	Freizeit	Fragen	
13	Sechs Fakten: Die Brezel	Alltag	Zahlen	
14-15	Exotisches Urlaubs-Feeling	Freizeit	<i>um, zu, anstatt</i>	
16	Auf dem Land leben	Wohnen	Meinungsanzeiger	

April - Mai

Im Spotlight

Exotisches Urlaubs-Feeling in Deutschland

Seite 14-15

Das größte Freizeitbad der Welt, die Therme Erding bei München, verspricht tropisches Ambiente und unvergesslichen Badespaß für Wasserratten jeden Alters. Wer den Nervenkitzel sucht, kommt im Erlebnisbad auf seine Kosten, Wellness-Fans und Erholungssuchende zieht es in die Therme und die VitalOase. *Schuss* hat die Insider-Infos zu allen Bereichen.

Fragen Sie ...

Habt ihr Lust, die Therme zu besuchen? Crazy River, Wellenbad oder Virtual Reality Rutschen – was findet ihr am besten?



Was unsere Symbole bedeuten ...



MITLESEN

Neu! Hören Sie sich den Artikel an!



ANSEHEN

Sehen Sie ein Video zu diesem Artikel!



ÜBEN

Lerneinheit zu diesem Artikel!

HABEN SIE FRAGEN?

Mailen Sie uns: schuss@maryglasgowplus.com

Seite 4 - 5

Das ist Deutschlands größter TikTokker

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Etwas über erfolgreiche deutsche TikTokkers lernen

The image shows a magazine page with the headline 'Das ist Deutschlands größter TikTokker' and a sub-headline '9,5 MILLIONEN FANS'. The page features a large photo of a young man and several numbered sections (1-6) with text and small images. A 'Mitlesen' icon is overlaid on the top right of the page.

Besprechen Sie VORBEREITEN mit der Klasse. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss215); die Schüler lesen im Text mit und machen anschließend VERSTEHEN in Partnerarbeit. Weiter geht es mit ÜBEN. Fragen Sie bei jeder Wortgruppe *warum?* Bitten Sie die Schüler, die Leiste **Andere deutsche Top TikTokkers** mit Sprechpartnern zu lesen. Fragen Sie: *Was für Clips posten sie?* Halten Sie die Themen an der Tafel fest. Für DISKUTIEREN wählt jeder Schüler einen TikTok-Star aus und erledigt die Aufgabe schriftlich.

Seite 6 - 7

Euro 2021 – 5 überraschende Fakten über Deutschland

Lernziele • Lese- Hörverständnis • Etwas über die deutsche Mannschaft bei der Fußball-EM lernen • Merkfähigkeit trainieren

The image shows a magazine page with the headline 'EURO 2021 – 5 überraschende Fakten über Deutschland'. The page features a soccer ball, a photo of a player, and five numbered sections (1-5) with text and small images. A 'Mitlesen' icon is overlaid on the top right of the page.

Besprechen Sie VORBEREITEN im Klassenverband. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss215); die Schüler lesen mit. Weiter geht es mit VERSTEHEN und ÜBEN in Partnerarbeit. Anschließend bitten Sie die Schüler, den Artikel nach Detail-Informationen zu durchforsten und diese in kurzen Sätzen aufzuschreiben, zum Beispiel: *Die EM findet alle vier Jahre statt.* Die Schüler sollten sich ihre Liste einprägen. Bitten Sie die Schüler dann, die Hefte zu schließen. Teilen Sie die Klasse in Teams ein und fordern Sie die Teams reihum auf, aus dem Gedächtnis einen der Fakten zu nennen. Teams, die keinen neuen Fakt mehr nennen können, scheiden aus. Das Team, das zuletzt übrig ist, gewinnt. Bitten Sie die Klasse, DISKUTIEREN als Hausaufgabe zu machen.

Seite 8 - 9

Upcycling für bedürftige Menschen

Lernziele • Lese- und Hörverständnis • Etwas über Armut in Deutschland lernen • Über ein Wohlfahrtsprojekt Berliner Schüler informieren • Zahlen

The image shows a magazine page with the headline 'UPCYCLING für bedürftige Menschen'. The page features a large photo of people working at a table, a 'Mitlesen' icon, and a 'Video' icon. The article includes text and several statistics.

Beginnen Sie mit VORBEREITEN. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss215), die Schüler lesen mit. Anschließend testen die Schüler ihr Textverständnis in VERSTEHEN und ÜBEN. Fragen Sie: *Wie findet ihr das Upcycling Projekt? Würdet ihr bei dem Projekt mitmachen? Warum (nicht)?* Regen Sie eine Klassendiskussion an. Nominieren Sie Freiwillige, **Arme Menschen in Deutschland** vorzulesen. Fragen Sie: *Was sagen uns die Zahlen über die Verteilung von Armut in Deutschland? Welche Bundesländer sind ärmer, welche reicher? Woran liegt das?* Stellen Sie den Schülern eine Deutschlandkarte zur Verfügung und lokalisieren Sie die Bundesländer. Was fällt auf? Weisen Sie auf das Nord-Südgefälle hin und gegebenenfalls auf die deutsche Wiedervereinigung.

Bauchfrei in der Schule?

Lernziele • Hör- und Leseverständnis • Satzgefüge mit dem Relativpronomen *wer* üben • Diskussion um Schuluniformen führen



 **Mitlesen**

 **Üben**

Bitte Sie die Klasse, **VORBEREITEN** zuerst paarweise zu besprechen. Halten Sie dann die Antworten der Schüler in zwei Listen *erlaubt/verboten*, an der Tafel fest. Spielen Sie die Audioversion des Artikels ab (www.mg-plus.net/schuss215); die Schüler lesen im Magazin mit. Fortgeschrittene Gruppen sollten sich den Artikel selbstständig erarbeiten. Stellen Sie Verständnisfragen zum Text, wie zum Beispiel: *Was mussten Genfer Schüler*innen anziehen, wenn ihre Outfits der Schulleitung nicht korrekt genug waren? Wie haben sich die Schüler*innen gegen die Kleiderordnung gewehrt? Gibt es die Debatte über korrekte Kleidung in der Schule nur in Österreich?* usw. Anschließend sollten die Schüler **VERSTEHEN** machen. Besprechen Sie die Antworten im Klassenverband. Wiederholen Sie nun die Grammatikregeln für Relativpronomen. Dann bitten Sie die Schüler, den Text erneut zu lesen und dabei alle Relativpronomen einzukreisen. Besprechen Sie einige der Sätze und bitten Sie die Schüler anschließend, **ÜBEN** zu machen. Weiter geht es mit **DISKUTIEREN**. Fordern Sie die Klasse auf, die Aussagen der jungen Leute in Hessen zu kommentieren und regen Sie eine Klassendebatte an.

Grammatik | Relativpronomen mit *Wer*

Erklärung

Bei Relativsätzen mit *Wer*, steht der *Wer*-Satz immer am Anfang:

Wer ein bauchfreies T-Shirt trägt, ...

Wer ist eine unterordnende Konjunktion, das heißt, das konjugierte Verb zum Subjekt *Wer* steht am Ende:

Wer ein bauchfreies T-Shirt **trägt**, ...

Der Relativsatz folgt dem *Wer*-Satz:

Wer ein bauchfreies T-Shirt trägt, **der muss nach Hause gehen**.

Der Relativsatz ist hier der Hauptsatz, das heißt, das konjugierte Verb steht in der zweiten Position nach dem Relativpronomen:

Wer ein bauchfreies T-Shirt trägt, **der muss** nach Hause gehen.

Das Relativpronomen ist immer *der*, auch wenn das Gender des Subjekts *Wer* feminin ist.

Wenn der Relativsatz im Nominativ steht (das heißt, *Wer* ist auch Subjekt im Relativsatz), ist das Relativpronomen *der* nur eine Option. Man kann dann auch sagen:

Wer ein bauchfreies T-Shirt trägt, **muss** nach Hause gehen. Das ist gut fürs Gendern.

Aber wenn der Relativsatz im Akkusativ steht (das heißt, *Wer* ist das Akkusativobjekt im Relativsatz) braucht man das Relativpronomen *den*:

Wer ein bauchfreies T-Shirt trägt, **den** fragt man, wie er heißt.

Und wenn der Relativsatz im Dativ steht (das heißt, *Wer* ist das Dativobjekt im Relativsatz) braucht man das Relativpronomen *dem*:

Wer ein bauchfreies T-Shirt trägt, **dem** gibt man das T-Shirt der Schande.

Übung 1

Kreuz das korrekte Relativpronomen an.

1. Wer die erste Stunde nicht mag, **der den dem** muss nichts bezahlen.
2. Wer etwas nicht versteht, **der den dem** muss den Trainer fragen.
3. Wer Probleme hat, **der den dem** gibt der Trainer Rat.
4. Wer gut spielt, **der den dem** feiert man.

Übung 2

Trage die richtigen Relativpronomen in die Lücken ein.

1. Wer hart trainiert, darf in der Mannschaft spielen.
2. Wer in der Mannschaft spielt, unterstützt das Management.
3. Wer viele Tore schießt, gibt man einen Bonus.
4. Wer den Schiedsrichter kritisiert, darf nicht spielen.

Großes Schuss-Quiz



Teste dein Wissen über die Fußball-Europameisterschaft

EURO 2021 (Seite 6-7)

Kreuz die richtige Antwort an.

1. Wie heißt das Maskottchen der Fußball-EM 2021?
A) Waldi
B) Someity
C) Zakumi
D) Skillzy
2. Wie alt wird die Fußball-Europameisterschaft in diesem Jahr?
A) 100 (hundert) Jahre
B) 61 (einundsechzig) Jahre
C) 60 (sechzig) Jahre
D) 59 (neunundfünfzig) Jahre
3. Was verbindet diese vier Städte: London, St. Petersburg, München, Bukarest?
A) In diesen Städten wurden in der Vergangenheit EM-Finale ausgetragen.
B) Diese Städte gehören zu den 12 Austragungsorten der EM 2021.
C) Die Fußballstadien in diesen Städten haben eine Kapazität von 90 000 (neunzigtausend) Zuschauern.
D) Das EM Jubiläum wird in diesen Städten besonders groß gefeiert.
4. Welches Land hat den Europa-Pokal bei der letzten EM in 2016 gewonnen?
A) Frankreich
B) Belgien
C) Portugal
D) Spanien

Welches Wort passt in die Lücke?

Upcycling für bedürftige Menschen (Seite 8-9)

Vervollständige die Sätze mit den korrekten Ausdrücken.

1. In Deutschland gelten 13 % (dreizehn Prozent) der Bevölkerung als _____.
A) obdachlos B) wohlhabend C) armutsgefährdet

Haben Sie Fragen?

Mailen Sie uns: schuss@maryglasgowplus.com

2. Es ist das Ziel des Upcycling-Projekts, _____ Menschen zu helfen.
A) jungen B) allen C) bedürftigen
3. Johann, ein Gymnasiast aus Berlin, sagt, dass es bei der youngcaritas Aktionswoche an seiner Schule um _____ ging.
A) soziale Gerechtigkeit B) Nachhaltigkeit C) Designer-Klamotten
4. Die Caritas ist _____ und hilft bedürftigen Menschen.
A) ein Mode-Unternehmen B) eine Initiative der Bundesregierung C) ein Wohltätigkeitsverein
5. Johann findet es schockierend, dass es in Deutschland _____ gibt.
A) Kinderarmut B) Alttextilien C) Upcycling-Projekte

Chronologische Reihenfolge

Bauchfrei in der Schule (Seite 10-11)

Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 5 in der zeitlichen Reihenfolge, in der sie aufgetreten sind.

1. Die Demonstration in der Schweiz startet auch in Deutschland und Österreich eine Mediendebatte.
2. Insgesamt 12 Schüler*innen der Genfer Schule müssen über ihrem Outfit ein knielanges T-Shirt anziehen.
3. Schüler*innen in Hessen finden, dass die Schulleitung der Genfer Schule überreagiert hat.
4. Schweizer Schüler*innen demonstrieren gegen eine „sexistische“ Kleiderordnung.
5. Die Schulleitung einer Genfer Schule verbietet es, Outfits zu tragen, die sie für nicht korrekt hält.

Lösungen
Seite 3: Übung 1: 1-der, 2-der, 3-dem, 4-den; Übung 2: 1-der, 2-den, 3-dem, 4-der
Seite 4: Teste dein Wissen über die Fußball-Europameisterschaft: 1-D, 2-B, 3-B, 4-C; Welches Wort passt in die Lücke: 1-C, 2-C, 3-A, 4-C, 5 A; Chronologische Reihenfolge: 1-4, 2-2, 3-5, 4-3, 5-1
Redakteur:in: Britta Giersche Autorin: Bettina Schrey Layout: David Dutch